

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
(STUDI KASUS DI SMP ISLAM TERPADU AL MUBAROK
KRAS KEDIRI) TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd)



Oleh:

MUHAMMAD NUH ZARKASI

9. 321. 453. 15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSIⁱⁱ
PEDAGOGIK GURU PAI
(STUDI KASUS DI SMP ISLAM TERPADU AL MUBAROK
KRAS KEDIRI)TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MUHAMMAD NUH ZARKASI
9321.453.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan. M.Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001



Novi Rosita Rahmawati. M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI (STUDI KASUS DI SMP
ISLAM TERPADU AL MUBAROK KRAS KEDIRI) TAHUN

PELAJARAN 2021/2022

MUHAMMAD NUH ZARKASI


NIM: 932109115

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
19740620 201101 1 001



2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19740620 201101 1 001



Kediri, 23 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

ma : Muhammad Nuh Zarkasi

M : 932145315

sen Pembimbing : Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

al Skripsi : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PAI (STUDI KASUS DI SMP ISLAM
TERPADU AL MUBAROK) TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanggal Konsultasi Berikutnya	Tanda Tangan Pembimbing
20 Januari 2022	Revisi (BAB I,II,III)	02 Februari 2022	
02 Februari 2022	Menanjutkan BAB seanjutnya (BAB IV)	17 Februari 2022	
17 Februari 2022	Meanjutkan BAB V	19 Maret 2022	
19 Februari 2022	Melanjutkan BAB V (penyusunan)	07 Mei 2022	
07 Mei 2022	Melanjutkan BAB VI beserta kelengkapan naskah skripsi	23 Juni 2022	
23 Juni 2022	ACC untuk munakosah		

Kediri, 23 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 19921109 201801 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama : Muhammad Nuh Zarkasi
NIM : 932145315
Dosen Pembimbing : Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
Judul Skripsi : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PAI (STUDI KASUS DI SMP ISLAM
TERPADU AL MUBAROK) TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanggal Konsultasi Berikutnya	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20 Januari 2022	Revisi (BAB I,II,III)	02 Februari 2022	
2.	02 Februari 2022	Menanjutkan BAB seanjutnya (BAB IV)	21 Februari 2022	
3.	21 Februari 2022	Meanjutkan BAB V	22 Maret 2022	
4.	21 Februari 2022	Melanjutkan BAB V (penyusunan)	17 Mei 2022	
5.	17 Mei 2022	Melanjutkan BAB VI beserta kelengkapan naskah skripsi	23 Juni 2022	
6.	23 Juni 2022	ACC untuk munakosah		

Kediri, 23 Juni 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD NUH ZARKASI

NIM : 932145315

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD NUH ZARKASI

HALAMAN MOTTO

“Alone, we can do so little, together we can do so much”

(Hellen Keller)

“Engkau berpikir tentang dirimu sebagai seenggok materi semata, padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan tak terbatas”

(Ali Bin Abi Thalib R.A)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho-Mu, Ya Allah kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta
2. Dosen pembimbing saya yang saya hormati, pemberi perhatian lebih dalam hal ilmu, waktu dan kesabaran dalam penulisan skripsi saya
3. Kakak- kakak saya, khususnya untuk Kakak saya A' yunin dan Amien Jafar yang selalu memotivai, membantu pengerjaan skripsi dan selalu meyakinkan kala saya sedang *down*.
4. Teman seperjuangan saya yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.
5. Yayasan Pendidikan Nur Al Mubarak Kras Kediri yang telah memberikan kesempatan dan memperbolehkan saya untuk meneliti di Sekolah tersebut. Serta tenaga kependidikan serta tenaga usaha yang senantiasa sabar untuk melayani dan meberikan bantuan.
6. Guru pamong saya yang senantiasa memberikan sumbangan pemikiran dan arahan dan teman-teman PPL, MAGANG 1 DAN MAGANG 2 yang sangat saya sayangi.
7. Bapak/ ibu guru SDN Kandat 1 dan anak-anak kelas 4 yang selalu memberi suport, bantuan dan motivasi terhadap kelancaran skripsi saya.
8. Semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

ABSTRAK

MUHAMMAD NUH ZARKASI, Dosen Pembimbing Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Judul: Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Meningkatkan Kompetensi Pedagogik, Guru PAI.

Penelitian ini bertujuan *yang pertama*, Untuk memahami dan mendeskripsikan peran kepala Sekolah sebagai *evaluator* dalam meningkatkan kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri. tahun pelajaran 2021/ 2022. *Yang kedua*, Untuk memahami dan mendeskripsikan peran kepala Sekolah sebagai *educator* dalam meningkatkan kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri tahun pelajaran 2021/ 2022. *Dan yang ketiga*, Untuk memahami dan mendeskripsikan peran kepala Sekolah sebagai *motivator* dalam meningkatkan kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri tahun pelajaran 2021/ 2022.

Penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan mengarahkan pada kenyataan yang berhubungan dengan peran kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri supaya mendapatkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis sebagai terdapat dalam “Ringkasan Data” yang disusun berdasarkan data lisan dari hasil wawancara- mendalam penulis dengan informan, dan dari hasil observasi-partisipan penulis secara holistik dan secara kontekstual atas perbuatan para informan dan dokumentasi yang dipandang ada kaitan dengan fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan 3 peran kepala Sekolah. Diantaranya *pertama* yaitu Kepala sekolah sebagai *evaluator* direalisasikan melalui Pembuatan Supervisi, penyusunan agenda rapat, dan penyediaan agenda penilaian kinerja guru. *kedua* peran kepala sekolah sebagai *educator* di realisasikan melalui pencontohan keteladanan oleh kepala sekolah, pemfasilitasan gruru dalam ikut workshop, pemfasilitasan guru untuk mengikuti diklat, pemfasilitasan guru untuk ikut MGMP. *Ketiga* adalah peran kepala sekolah sebagai *motivator* yang di realisasikan melalui motivasi kerja Islami dan sosialisasi visi misi sekolah, pemberian *reward* dengan memberikan hak-hak guru, menambahkan fasilitas teknologi pembelajaran, lalu pemberian bimbingan *face to face*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri” dengan baik.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dra. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bpk Dr. Iwan Marwan, M.Hum. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga besar SMP Islam Terpadu Al Mubarak Kras Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan kasih, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tanpa penulis sadari membantu tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	DAFTAR LAMPIRAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....		ii
NOTA DINAS.....		iii
NOTA PEMBIMBING.....		iv
HALAMAN PENGESAHAN.....		v
HALAMAN MOTTO.....		vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....		vii
ABSTRAK.....		viii
KATA PENGANTAR.....		ix
DAFTAR ISI.....		xi
DAFTAR TABEL.....		xiii
BAB I PENDAHULUAN.....		1
A. Konteks Penelitian.....		1
B. Fokus Penelitian.....		5
C. Tujuan Penelitian.....		5
D. Kegunaan Penelitian.....		6
BAB II LANDASAN TEORI.....		8
A. Kajian tentang Kompetensi Paedagogik.....		8
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....		45
B. Kehadiran Peneliti.....		49
C. Lokasi Penelitian.....		50
D. Sumber Data.....		52
E. Prosedur Pengumpulan Data.....		53
F. Analisi Data.....		58
BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN.....		100

A. Paparan Data.....	100
B. Temuan Penelitian DAFTAR LAMPIRAN	156
BAB V PEMBAHASAN.....	161
A. Peran kepala madrasah sebagai evaluator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru fiqih di MTs Modern Darussalam Baron Nganjuk direalisasikan melalui:.....	161
B. Peran kepala madrasah sebagai edukator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru fiqih di MTs Modern Darussalam Baron Nganjuk:.....	168
C. Peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru fiqih di MTs Modern Darussalam Baron Nganjuk:.....	174
BAB VI PENUTUP.....	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Kritik Dan Saran.....	180