

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTsN 1
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ALFI LAILATUL HUSNIA

932137418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTSN 1
KOTA KEDIRI

ALFI LAILATUL HUSNIA
9321.374.18

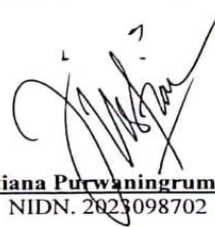
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTsN 1
KOTA KEDIRI**

ALFI LAILATUL HUSNIA

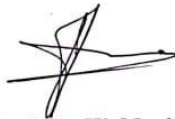
9321.374.18

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada Tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd. (.....)
NIP. 197106101998031003
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I (.....)
NIDN.2023098702

Kediri, 03 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 19700412 199403 2 006



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfi Lailatul Husnia

NIM : 932137418

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI

E-mail address : alfihusnia8@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MTsN 1 KOTA KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Desember 2022

Penulis

(Alfi Lailatul Husnia)

MOTTO

Sejarah ingin agar kita tidak mengulangi kesalahan pada masa silam dan mengambil pelajaran
guna membangun masa kini.¹

¹ Yusri Abdul Ghani Abdullah, *Historia islam : Dari Klasik Hingga Modern*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), 67.

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFI LAILATUL HUSNIA
NIM : 932137418
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTsN 1 Kota Kediri”, ini benar-benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2022

Mahasiswa

Alfi Lailatul Husnia

NIM. 932137418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi doa dalam setiap langkah penulis sehingga penulis telah selesai sampai titik ini. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis (Bapak Aliy Ma'shum dan Ibu Siti Mu'awanah), orang tua kedua penulis (Alm. Bapak Ahmad Antoni dan Ibu Rodliyatun Mabruroh), serta seluruh keluarga besar yang selalu tulus dan setia memberi semangat, do'a, kasih sayang, dukungan motivasi, spiritual, dan materil selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri.
2. Dosen pembimbing skripsi Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam membimbing dengan penuh keikhlasan.
3. Bapak Wido Yufri Ashar, S. Pd. dan siswa-siswa MTsN 1 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membantu kelancaran selama penelitian.
4. Serial Upin dan Ipin yang menemani penulis ketika penulis mager dan badmood dengan skripsi hikhid :”).
5. Partner saya Mitha Hany, Dewi Anisa'us, Olivia Dimi, Dina Maftucha, Akhsan Aza dan Anyooon yang setia mendengarkan segala keluh kesah penulis, memberikan support dan dukungan selama 4 tahun ini.
6. Teruntuk teman-teman satu pembimbing, Berliana Ifadah, Zainudin Anwar, Dewi Trisna, Edwin Asy'ari, Izzudiniyah, Fahad Sibti dan lainnya

7. Teruntuk teman-teman selama perkuliahan dalam grup “Ayo Skripsi”, “Es Teh Manis Tanpa Gula”, “Darul Kosiyah”. Dan Semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I reciver, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all the time.*

ABSTRAK

ALFI LAILATUL HUSNIA, 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTsN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II, Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Audio Visual, Motivasi Belajar.

Media pembelajaran menyimpan konsep ilmu pengetahuan. Dalam proses pembelajaran ini dibutuhkan media pembelajaran yang efektif dan relevan dengan karakteristik materi dan siswa. Dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang kurang maksimal dalam pembelajaran *luring* maupun *daring*. Hal ini mengakibatkan siswa menjadi kurang memiliki motivasi belajar sehingga menjadi tidak fokus dan pasif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menghasilkan media pembelajaran audio visual mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Kota Kediri dan 2) Mengetahui efektivitas media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian ini siswa kelas VII D di MTsN 1 Kota Kediri yang berjumlah 36 siswa.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual berupa video animasi dilakukan melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pengembangan selanjutnya divalidasi oleh para ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh skor (4,9) dikategorikan "Sangat Valid", hasil validasi ahli materi 1 diperoleh skor (5,00) dikategorikan "Sangat Valid", dan hasil validasi ahli materi 2 diperoleh skor (5,00) dikategorikan "Sangat Valid" dan 2) Efektivitas pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui angket diperoleh hasil (4,56) dikategorikan "Sangat Menarik" data tersebut dikuatkan dengan hasil lembar observasi guru (4,8) yang dikategorikan "Sangat Praktis". Berdasarkan uraian hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual yang telah dikembangkan layak dijadikan media pembelajaran pendukung pembelajaran di kelas dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 1 Kota Kediri”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Muh. Nizar, M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Bapak Wido Yufri Ashar, S. Pd. selaku Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan siswa siswi MTsN 1 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk.....	6
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	7
H. Penelitian Terdahulu	7
I. Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengembangan Media Pembelajaran	12
B. Media Audio Visual	19
C. Motivasi Belajar	24
D. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Paradigma Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36

C. Penelitian dan Pengembangan ADDIE	36
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrument Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.....	54
B.. Efektivitas Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.....	79
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri	83
B. Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Kediri.	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran, Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Responden.....	45
Tabel 3.4 Instrument Wawancara Kepada Guru.....	46
Tabel 3.5 Lembar Observasi.....	46
Tabel 3.6 Nilai Penilaian Ahli Media dan Materi.....	49
Tabel 3.7 Kriteria kelayakan Media.....	50
Tabel 3.8 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	51
Tabel 3.9 Tabel Skala Kriteria menurut Arikunto	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	56
Tabel 4.2 Data Penilaian Validator Ahli Media	66
Tabel 4.3 Data Penilaian Validator Ahli Materi 1 Tahap 1	68
Tabel 4.4 Data Penilaian Validator Ahli Materi 1 Tahap 2.....	70
Tabel 4.5 Data Penilaian Validator Ahli Materi 2 Tahap 1.....	72
Tabel 4.6 Data Penilaian Validator Ahli Materi 2 Tahap 2.....	74
Tabel 4.7 Hasil Angket Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	77
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru	78
Tabel 4.9 Hasil Angket Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Penyampaian Pesan dalam Pembelajaran	15
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Outline Video Animasi	60
Gambar 4.2 Awal Tampilan Judul	61
Gambar 4.3 Tampilan Kompetensi Inti.....	61
Gambar 4.4 Tampilan Kompetensi Dasar	62
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.6 Tampilan Peta Konsep	62
Gambar 4.7 Tampilan Materi.....	63
Gambar 4.8 Tampilan Kesimpulan	63
Gambar 4.9 Tampilan Quiz	63
Gambar 4.10 Tampilan Penutup	64
Gambar 4.11 Pengembangan Video Animasi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Nama siswa Kelas VII D	107
Lampiran 2 : Soal Pretest	108
Lampiran 3 : Soal Posttest	111
Lampiran 4 : Nilai Pretest dan Posttest	112
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 6 : Instrumen Angket Validasi Ahli Media	116
Lampiran 7: Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	119
Lampiran 8 : Angket Motivasi Belajar Siswa	121
Lampiran 9 : Lembar Observasi Guru	123
Lampiran 10 : Dokumentasi Foto	130
Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	132
Lampiran 12 : Surat Balasan dari MTsN 1 Kediri.....	133
Lampiran 13: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	134
Lampiran 14: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi pembimbing II.....	136
Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup.....	138