

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amti, Erman dan Prayitno. 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Ariananda, Eka S dkk. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Hal: 234-235.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2016. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2018. Metode Penelitian Psikologi Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin, Esa. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darajat, Zakiah. 2009. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Djalali, dkk. 2014. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(1): 71-82.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES
- Geldard & Geldard. 2011. Konseling Remaja (Pendekatan Proaktif untuk Anak Muda Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, S.D dan Gunarsa. 2008. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. 2007. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Harahap, E. 2017. Keharmonisan Keluarga Dengan Motivasi Belajar
- Harni, Sugi & Indina Tarjiah, "Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Membentuk Disiplin Siswa SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur", *JPPD* 5(2)
- Imron, Ali. 2012. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isminyah, A dan Supandi. 2016. Relasi Tingkat Keharmonisan Keluarga Dengan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*.
- Kartono, Kartini. 2004. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: Abnormal Rajawali.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2005. Jakarta: PT (Persero) Penerbitan dan Percetakan.
- Khafid, M dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2 (2), 185–204. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>.

- Kuswantoro, A. 2014. Pendidikan Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi Komputer. Jakarta: Salemba Infotek.
- Lestari, F.W. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- McDaniel, Carl, Roger Gates* (2001), "Riset Pemasaran Kontemporer", Jilid I, Penerbit. Salemba Empat, Jakarta
- Moenir, A.S. 2010. Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Morrison, F. J. 2009. Parenting and Academic Development. *Merrill-Palmer Quarterly*, 55(3), 361–372.
- Murni, A. (2004). Hubungan Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pemantauan Diri pada Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Nick. 2002. *Fantastic Families (Keluarga Kokoh dan Bahagia)*. Batam: Interaksara.
- Njoroge, P. M., & Nyabuto, A. N. 2014. Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 4(1), 289–308. <https://doi.org/10.5901/jesr.2014.v4n1p289>.
- Qaimi, Ali. 2002. *Keluarga dan Anak Bermasalah*. Bogor: Cahaya.
- Rachman, Nurdizal M, dkk. 2011. *Panduan Lengkap Perencanaan CSR (Corporate Social Responsibility)*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Republika.co.id. 2 Siswa SMAN 6 Langgar Tata Tertib. 25 September 2012 (diakses 14Mei2019). <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/beritapendidikan/12/09/25/mawy5a-42-siswa-sman-6-langgar-tata-tertib>.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sadarjoen, S.S. 2005. *Konflik Marital: Pemahaman Konseptual dan Alternatif Solusinya*. Bandung: Refika Aditama.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santoso. 2009. Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2006. Metode Statistik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sujanto, Agus dkk. 2001. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sujanto, Agus. 2001. Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT. Aksara Baru.
- Sukardi. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunartyo, Nano. 2006. Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini. Yogyakarta: Think Yogyakarta. 60
- Suprijanto. 2008. Pendidikan Orang Dewasa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suradi. 2011. Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya. [smkn1mesujiraya.blogspot.com](http://smkn1mesujiraya.blogspot.com) (5 November 2019).
- Suryabrata, S. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada.
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group. Sutoyo, Anwar. 2012. Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutoyo, Anwar. 2014. Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwignyo, H, & Nusantoro, E. 2015. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII D. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4 (3).
- Suyono. 2018. Analisis Regresi Untuk Penelitian. Yogyakarta: Deepublish
- Syah, M. 2011. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Ulfa, Mutia & Na'imah, 2020, "Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini", *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 22
- Wahyuni, S. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII SMP Islam Roudlotus Saidiyah Kelurahan Sukorejo Kecamatan Gunungpati Semarang 2015/2016. Fakultas SAINS dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Willis, S. 2014. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta.
- Wiyani, N. A. 2013. Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yusuf, S. 2009. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zainal, Khalim dan Wan Zulkifli Wan Hassan. 2009. Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin tegat dalam Kalangan Pelajar Sekolah. Jurnal of islamic and Arabic Education 1(2). Malaysia.

