

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis yang diajukan serta hasil pengolahan data dapat dibuat disimpulkan, yaitu:

1. Keharmonisan keluarga siswa kelas VIII SMP HM Lirboyo masuk dalam kategori cukup tinggi. Hasil ini sesuai dengan rata-rata (mean) senilai 76,83 yang berada di antara skor 73,33 dan 80,33.
2. Kedisiplinan siswa kelas VIII SMP HM Lirboyo masuk dalam kategori cukup tinggi. Hasil ini sesuai dengan rata-rata (mean) senilai 92,05 yang berada di antara skor 88,31 dan 95,79.
3. Berdasarkan paparan data diatas diketahui nilai uji t hitung adalah 7,362. Nilai T tersebut akan dibandingkan dengan nilai T tabel ($n=60, df=1$) yaitu 2,042. Dibandingkan dengan t tabel, nilai t hitung lebih besar dari T tabel. Sehingga H_0 ditolak. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keharmonisan keluarga dengan kedisiplinan siswa. Pada uji determinasi diketahui koefisien determinasi atau R square sebesar 0,254 atau 25,4%. Artinya besarnya pengaruh keharmonisan keluarga terhadap kedisiplinan siswa sebesar 25,4% sedangkan sisanya 74,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk memperbanyak pemahaman tentang pendidikan yang membentuk kedisiplinan.

2. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi orang tua untuk mengetahui pentingnya keluarga bagi psikologis anak. Sehingga orang tua mampu menciptakan keluarga yang sakinah, mawaddah, warahmah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah variabel independen yang berkaitan dengan psikologi. Banyak faktor-faktor psikologi yang belum termasuk dalam penelitian ini, sehingga perlu dilakukan penelitian dengan cakupan faktor psikologi yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amti, Erman dan Prayitno. 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Ariananda, Eka S dkk. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Hal: 234-235.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2016. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2018. Metode Penelitian Psikologi Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin, Esa. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darajat, Zakiah. 2009. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Djalali, dkk. 2014. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(1): 71-82.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES
- Geldard & Geldard. 2011. Konseling Remaja (Pendekatan Proaktif untuk Anak Muda Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, S.D dan Gunarsa. 2008. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. 2007. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Harahap, E. 2017. Keharmonisan Keluarga Dengan Motivasi Belajar
- Harni, Sugi & Indina Tarjiah, "Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Membentuk Disiplin Siswa SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara Jakarta Timur", *JPPD* 5(2)
- Imron, Ali. 2012. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismidayah, A dan Supandi. 2016. Relasi Tingkat Keharmonisan Keluarga Dengan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*.
- Kartono, Kartini. 2004. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: Abnormal Rajawali.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2005. Jakarta: PT (Persero) Penerbitan dan Percetakan.
- Khafid, M dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2 (2), 185–204. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>.

- Kuswanto, A. 2014. Pendidikan Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi Komputer. Jakarta: Salemba Infotek.
- Lestari, F.W. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- McDaniel, Carl, Roger Gates* (2001), "Riset Pemasaran Kontemporer", Jilid I, Penerbit. Salemba Empat, Jakarta
- Moenir, A.S. 2010. Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Morrison, F. J. 2009. Parenting and Academic Development. *Merrill-Palmer Quarterly*, 55(3), 361–372.
- Murni, A. (2004). Hubungan Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pemantauan Diri pada Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Nick. 2002. *Fantastic Families (Keluarga Kokoh dan Bahagia)*. Batam: Interaksara.
- Njoroge, P. M., & Nyabuto, A. N. 2014. Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 4(1), 289–308. <https://doi.org/10.5901/jesr.2014.v4n1p289>.
- Qaimi, Ali. 2002. *Keluarga dan Anak Bermasalah*. Bogor: Cahaya.
- Rachman, Nurdizal M, dkk. 2011. *Panduan Lengkap Perencanaan CSR (Corporate Social Responsibility)*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Republika.co.id. 2 Siswa SMAN 6 Langgar Tata Tertib. 25 September 2012 (diakses 14Mei2019). <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/beritapendidikan/12/09/25/maWy5a-42-siswa-sman-6-langgar-tata-tertib>.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sadarjoen, S.S. 2005. *Konflik Marital: Pemahaman Konseptual dan Alternatif Solusinya*. Bandung: Refika Aditama.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santoso. 2009. Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2006. Metode Statistik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. Statistik untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sujanto, Agus dkk. 2001. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sujanto, Agus. 2001. Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT. Aksara Baru.
- Sukardi. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunartyo, Nano. 2006. Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini. Yogyakarta: Think Yogyakarta. 60
- Suprijanto. 2008. Pendidikan Orang Dewasa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suradi. 2011. Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya. smkn1mesujiraya.blogspot.com (5 November 2019).
- Suryabrata, S. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada.
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group. Sutoyo, Anwar. 2012. Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutoyo, Anwar. 2014. Pemahaman Individu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwignyo, H, & Nusantoro, E. 2015. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII D. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4 (3).
- Suyono. 2018. Analisis Regresi Untuk Penelitian. Yogyakarta: Deepublish
- Syah, M. 2011. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Ulfa, Mutia & Na'imah, 2020, "Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini", *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 22
- Wahyuni, S. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII SMP Islam Roudlotus Saidiyah Kelurahan Sukorejo Kecamatan Gunungpati Semarang 2015/2016. Fakultas SAINS dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Willis, S. 2014. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta.
- Wiyani, N. A. 2013. Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yusuf, S. 2009. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zainal, Khalim dan Wan Zulkifli Wan Hassan. 2009. Pendekatan Islam dalam Menangani Masalah Disiplin tegat dalam Kalangan Pelajar Sekolah. Jurnal of islamic and Arabic Education 1(2). Malaysia.