

فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (Teka-Teki Silang) لترقية تولية
المفردات لدى طلاب فصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو عام

دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

مقدم لإكمال شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس تربية اللغة العربية



الباحثة :

أرنا مناسك

٩٣٢٥٠١٩١٦

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في اليوم الثلاثاء، ٧ يوليو ٢٠٢٢ الذي قدمه

اسم الطالبة : أرنا مناسك

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٩١٦

عنوان : فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (Teka-Teki Silang)

لترقية تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

"إسلامية" سوكوهارجو فليماهان عام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١- مُجَّد شمس المعارف الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢- خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



٣- أحمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : -

كديري، ١٣ يوليو ٢٠٢٢

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : أرنا مناسك

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠١٩١٦

عنوان : فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (Teka-Teki Silang) لترقية

تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

"إسلامية" سوكوهارجو فليماهان عام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني



مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

الشعار

لا يزال الرجل عالما ما تعلم، فإذا ترك العلم وظن أنه قد استغنى واكتفى بما
عنده فهو أجهل ما يكون

- الشيخ سعيد ابن جبیر رحمته الله

“Seseorang tetap dikatakan berilmu selama dia masih mau belajar, jika dia
meninggalkannya dan menyangka dirinya sudah cukup, maka dia telah
menjadi orang yang bodoh”

- Syeikh Said bin Jubair ra -

ملخص

أرنا مناسك. ١٩١٦، ٩٣٢٥٠، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرف الثاني مُجَّد صالح عفي الدين الماجستير: "فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (Teka-Teki Silang) لترقية تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو عام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢". قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢. الكلمات الرئيسية: الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة، المفردات، اللغة العربية

هذا البحث عن فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (teka-teki silang) لترقية تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو عام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. ويهدف إلى: (١) لمعرفة كيفية تطبيق الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة، (٢) لمعرفة فعالية استخدام أَلغاز الكلمات المتقاطعة كوسيلة تعليمية.

وهذا البحث هو بحث كمي مع نوعه بحث تجاربي وهو على طريقة بحث الأثر من عمل معين إلى آخر بأحوال محكمة. والتصميم المستخدم فيه هو *pre-experimental design* مع نموذج *one group pre test-post test*، وهو البحث التجاربي في فئة واحدة مع تقدم *pre test* قبل العمل المقدم و *post test* بعده لمعرفة نتيجة العمل.

وحصل البحث على النتيجة فيما يلي: الحد الأدنى من معايير الاكتمال في المادة اللغة العربية فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية على ٧٥. ومن نتائج *pre test* تدل على ٧٠% من الطلاب يحصلون على النتيجة تحت الحد الأدنى من معايير الاكتمال مع متوسط ٦٩،٥٣. ويمكن التلخيص أن قدرة الطلاب فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية على المادة اللغة العربية خاصة في المفردات منخفضة. وبالإضافة إلى نتائج *post test* تدل إلى أن نسبة الإكتمال للطلاب على ٨٦% فوق نتيجة الحد الأدنى من معايير الاكتمال بمتوسط ٨٦،١١. حتى يمكن التلخيص منها أن قدرة الطلاب فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية على المادة اللغة العربية خاصة في المفردات مرتفعة على ١٧%. ومن نتيجة $t_{count} = ٧,٢٤١$ في حين $t_{table} = ٢,١٠١$. ومن تلك النتائج يُعرف أن استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (teka-teki silang) لترقية تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو فعال.

ABSTRAK

ARINA MANASIKA. 932501916 Pembimbing Skripsi: Khoirun Nidak, M.Pd dan Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I: "*Efektivitas penggunaan media teka-teki silang dalam meningkatkan kemampuan mufrodat siswa kelas X MA Islamiyah Sukoharjo 2021/2022*". Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci: Media Teka-Teki Silang, Mufrodat, Bahasa Arab

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan media teka-teki silang dalam meningkatkan kemampuan mufrodat siswa kelas X MA Islamiyah Sukoharjo 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui penerapan media teka-teki silang (2) Mengetahui efektivitas media teka-teki silang sebagai media pembelajaran

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Design yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Pre-Experimental design* dengan model design *one group pre test-post test*, yaitu penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja dengan memberikan pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberi perlakuan guna mengetahui hasil perlakuan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah : (1) Penerapan media Teka-teki silang pada pembelajaran siswa kelas X MA Islamiyah Sukoharjo memiliki beberapa tahapan, tahap utama yg dilakukan yaitu guru terlebih dahulu mendemostrasikan media teka teki silang kemudian mempersilahkan siswa untuk mengerjakan. (2) Pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas X di MA Islamiyah memili KKM 75. Dari hasil pre-test yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa 70% siswa mendapatkan nilai dibawah KKM, dengan rata-rata sebesar 69,53. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan peserta didik kelas X MA Islamiyah Sukoharjo pada pembelajaran bahasa Arab khususnya mufrodat masih tergolong rendah. Berdasarkan hasil *post-test* yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa presentase ketuntasan siswa sebesar 86% diatas nilai KKM, dengan rata-rata sebesar 86,11. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik kelas X MA Islamiyah Sukoharjo pada pembelajaran bahasa Arab khususnya mufrodat mengalami peningkatan sebesar 17%. Dari hasil uji t_{hitung} , diketahui bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dengan nilai $t_{hitung} = 7,241$, sedangkan $t_{tabel} = 2,101$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang efektif dalam meningkatkan kemampuan mufrodat siswa kelas X MA Islamiyah Sukoharjo.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، نحمده و نشكر الى الله الذي يكثر رحمته وتوفيق وهداية ليتم الباحثة من إكمال هذه الرسالة كمشروع نهائي بموضوع " فعالية استخدام الوسيلة أَلغاز الكلمات المتقاطعة (Teka-Teki Silang) لترقية تولية المفردات لدى طلاب فصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو عام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢".

يود الباحثة أن يشكر كل من قدم الحافز والمساعدة في إكمال هذه الأطروحة. لذلك يعرب المؤلف عن عميق امتنانه ل:

١. فضيلة الدكتور واحد الأتم الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٢. فضيلة الدكتورة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٤. فضيلة السيد خير النداء الماجستير و سيد مُحَمَّد صالح أفيدين الماجستير، كمشرف استغرقت الوقت ووجهت لتقديم التوجيهات حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة.
 ٥. جميع المحاضرين وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية
- يدرك المؤلف أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الأطروحة. لذلك يتوقع الكاتب النقد البناء والاقتراحات لإتقان هذه الأطروحة. يأمل المؤلف أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لي بشكل خاص وللقرءاء. أمين

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

باحثة

أرنا مناسك

الفهرس

ب	صفحة الموافقة.....
ج	صفحة التقرير.....
د	NOTA KONSULTAN.....
هـ	NOTA DINAS.....
و	الشعار.....
ز	إهداء.....
ح	ملخص.....
ط	ABSTRAK.....
ي	التقديم.....
ك	الفهرس.....
١	الباب الأول.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. ركائز البحث.....
٣	ج. أهداف البحث.....
٣	د. فرضية البحث.....
٤	هـ. الدراسات السابقة.....
٧	و. تحديد المصطلحات.....
٨	الباب الثاني.....

أ. الوسيلة التعليم.....	٨
ب. المفردات.....	١٠
ج. أغاز الكلمات المتقاطعة.....	١٣
الباب الثالث.....	١٧
أ. نوع البحث.....	١٧
ب. موقع البحث.....	١٧
ج. المجتمع و العينة أدوات البحث.....	١٨
د. أدوات البحث.....	١٩
هـ. تقنية جمع البيانات.....	٢١
و. تقنية تحليل البحث.....	٢٣
الباب الرابع.....	٢٨
أ. موضوع البحث.....	٢٨
ب. تطبيق وسائل أغاز الكلمات المتقاطعة.....	٢٩
ج. نتائج البحث.....	٣٢
الباب الخامس.....	٤٨
أ. تطبيق وسائل الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية سوكوهارجو للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.....	٤٨
الباب السادس.....	٥١
أ. خلاصة.....	٥١
ب. الإقتراحات.....	٥٢

٥٣..... مراجع

٥٥..... قائمة الملاحق