

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual-ES*, Jakarta: Arga , 2001.
- Ali & Mohammad Asrori, Mohammad. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Al-Mighwar, Muhammad. *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Anwar, Ali. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*, Kediri: IAIT press, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Kualitatif* , Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- ..... *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Dariyo, *Psikologi perkembangan Remaja*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Depdiknas, *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Drew, Edward C. *Ketika Anak Sulit Diatur*, terj. Oetih F.D., Bandung: Mizan Pustaka, 2006..
- Efendi, Agus. *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ & Succesfully Intelligence atas IQ*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Fennel, Pierre. *Peer Interaction in the Haitian Public School Context*. Brattleboto, Vermont: MAT, 2005.
- Gerald dan david Gerald, Kathryn. *Menangani Anak dalam Kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Gerungan, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Eresco, 1998.

- Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spritual-ES*, Jakarta: Arga , 2001.
- Ali & Mohammad Asrori, Mohammad. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Al-Mighwar, Muhammad. *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Anwar, Ali. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel,,* Kediri: IAIT press, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Kualitatif* , Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- ..... *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Dariyo, *Psikologi perkembangan Remaja*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Depdiknas, *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Drew, Edward C. *Ketika Anak Sulit Diatur*, terj. Oetih F.D., Bandung: Mizan Pustaka, 2006..
- Efendi, Agus. *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ & Succesfully Intelligence atas IQ*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Fennel, Pierre. *Peer Interaction in the Haitian Public School Context*. Brattleboto, Vermont: MAT, 2005.
- Gerald dan david Gerald, Kathryn. *Menangani Anak dalam Kelompok*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Gerungan, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Eresco, 1998.
- Goleman, Dainel. *Kecerdasan Emosional* terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.

- .....*Kecerdasan Emosional* Terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama: 1997.
- Gunarsa, Yulia Singgih D. *Azas Psikologi Keluarga Islam*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2000.
- Hanifa dan Triana Iestari, Syakira “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak” ( UPI: Bandung) vol 5 no 1 (2021).
- Hidayanti, Amelia Nur. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional (EQ) pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Muslimat Getas Cepu Blora” *An-Nur* (2022) Vol. 7 No. 1.
- Jogiyanto, Hartono. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*, Yogyakarta: BPFE, 2009.
- Karomah dan Aan Widiyono, Yuly Sakinatul. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa” *Seling Jurnal Program Studi PGRA* ( UISNU: Jepara) vol 8 no 1 (2022).
- Muallifah, *Psycho Islamic Smart Parenting*, Jogjakarta: Diva Press, 2009.
- Narbuko & Abu Achmadi, Cholid. *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Ngermanto, Agus. *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ Kecerdasan Quantum*, Bandung: Nuansa Cendekia, 2015.
- Nuryadi, etc. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*, Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Nuryanti, Lusi. *Psikologi Anak*, Jakarta: Indeks, 2008.
- Putro, Khamim Zakarsih. “Pengaruh Pola Asuh dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Anak di RA Arif Hakim Yogyakarta” *Al-Athaf*. Yogyakarta: UGM, 2015.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sabaria etc. Atika. “Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Interaksi Teman Sebaya dengan kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bebesan” *Tabularasa* (2019) Vol. 1 No. 2.
- Salkind, Neil J. *Teori-teori Perkembangan Manusia* terj. Sobur. Bandung: Nusa Media, 2009.
- Sangadji dan Sopiha, Etta Mamang. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Andi, 2010.

- Santosa, Slamet. *Dinamika Kelompok*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak* Terj. Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Saphiroh, Lawrence E. *Mengerjakan Emotional Intelligence pada Anak* Terj. Alex Tri Kantjono, Jakarta: Gramedia Pustaka Umum, 2003.
- Septiari, Bety Bea. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*, Yogyakarta: Nuha Media, 2012.
- Siswoyo etc. Dwi, Ilmu Pendidikan (Yogyakarta: UNY Press, 2007), 146.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suma & Olga, Nyoman. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga, 2014.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Kediri: STAIN, 2016.
- Tirtarahardja & La Sulo, Umar. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# Lampiran 1

## Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon.(0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:  
[www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id](http://www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id)

Nomor :362/In.36/D2.1/PP.07.01.05//09/2021  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala MI Raudlatul Ulum Ngadirejo Ngadiluwih  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AYU ANJARWATI  
NIM : 932107516  
Semester : 11  
Fakultas/Prodi : TARBİYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Tahun Akademik : 2021/2022

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**PENGARUH ANTARA TIPE PENGASUIHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI  
TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL KELAS V DI MI  
RAUDI.ATUL ULUM NGADIREJO NGADILUWIH**

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kediri, 20 September 2021  
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd  
NIP. 196806041998032001

**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Bertinggal

## Lampiran 2

### Surat Balasan Penelitian

**MI RAUDLATUL ULUM**  
STATUS : TERAKREDITASI BAIK ( B )  
NPSN 60714877  
NSM : 111235060119  
AKTA NOTARIS No. 67 Tgl 22 Desember 2015  
JL.KH AHMAD DAHLAN 29/08 NGADIREJO DUKUH NGADILUWIH KEDIRI  
E-mail : raudlatululum.ngadiluwih@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 411/MI.RU/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yazid Basthomi, S.E., M.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Raudlatul Ulum

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :


Nama : Ayu Anjarwati  
Nim : 932107516  
Asal Perguruan Tinggi : IAIN Kediri  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Melaksanakan penelitian di MI Raudlatul Ulum mulai bulan Agustus 2021 sampai dengan bulan Maret 2022 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul :

**"PENGARUH ANTARA TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM NGADIREJO DUKUH NGADILUWIH KEDIRI"**

Demikian surat keterangan ini dibuta untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Ngadiluwih, 20 Juni 2022  
Kepala MI Raudlatul Ulum

  
(Yazid Basthomi, S.E., M.Pd.I)

### Lampiran 3

#### Angket Tipe Pengasuhan Orang Tua Sebelum Uji Validitas

#### ANGKET TIPE PENGASUHAN ORANG TUA

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
	PENGASUHAN OTORITER	SS	S	TS	STS
	Menghukum Secara Fisik				
1.	Jika saya tidak mendengarkan perintah orang tua, maka orang tua akan mencubit saya				
2.	Orang tua tidak segan-segan memukul, jika saya melakukan kesalahan				
	Memerintah dengan mengomando				
3.	Orang tua akan marah-marah, ketika saya malas belajar				
4.	Orang tua memberikan hukuman jika saya tidak mengerjakan segala tugas di rumah				
	Bersifat kaku				
5.	Orang tua memberikan peraturan tanpa memberikan penjelasan kepada saya				
	PENGASUHAN DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
	Bersikap Realistis				
6.	Orang tua saya tidak langsung memarahi saya, tetapi menanyakan kenapa prestasi saya bisa menurun				
7.	Orang tua saya mendukung kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti				
	Bersikap Responsif				
8.	Orang tua memperbolehkan saya memperbolehkan, saya melakukan kegiatan selama membawa dampak positif				
9.	Jika saya melakukan kesalahan, orang tua saya tidak langsung memarahi, tetapi mendengarkan alasan saya kenapa melakukan kesalahan				



	Menghargai keberhasilan anak				
10.	Orang tua saya memberikan pujian, ketika saya mendapatkan nilai yang memuaskan				
11.	Ketika saya selesai disuruh ibu berbelanja, orang tua saya memberikan hadiah kepada saya				
	<b>PENGASUHAN MENGABAIKAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Jarang berkomunikasi				
12.	Orang tua mengabaikan saya ketika saya bercerita				
13.	Orang tua saya jarang dirumah				
	Membiarkan anak apa adanya				
14.	Orang tua tidak memperhatikan perkembangan saya				
	Kurang perhatian				
15.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua saya hanya diam saja.				
	<b>PENGASUHAN MENURUTI</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Tidak pernah menegur atau mengingatkan				
16.	Orang tua tidak menegur atau memarahi, jika saya pulang larut malam				
	Memberi kebebasan untuk menyatakan keinginan				
17.	Orang tua memberikan setiap apa yang saya inginkan				
	Pengaturan jadwal rutin harian				
18.	Orang tua tidak menegur jika saya main game dan tidak belajar				
	Menuruti setiap kemauan anak				
19.	Orang tua memperbolehkan saya bermain sesuka hati				
20.	Orang tua saya membelikan setiap apa yang saya lakukan sesuai keinginan saya				

#### Lampiran 4

#### Angket Tipe Pengasuhan Orang Tua Sesudah Uji Validitas

#### ANGKET TIPE PENGASUHAN ORANG TUA

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
	PENGASUHAN OTORITER	SS	S	TS	STS
	Menghukum Secara Fisik				
1.	Jika saya tidak mendengarkan perintah orang tua, maka orang tua akan mencubit saya				
2.	Orang tua tidak segan-segan memukul, jika saya melakukan kesalahan				
	Memerintah dengan mengomando				
3.	Orang tua akan marah-marah, ketika saya malas belajar				
4.	Orang tua memberikan hukuman jika saya tidak mengerjakan segala tugas di rumah				
	Bersifat kaku				
5.	Orang tua memberikan peraturan tanpa memberikan penjelasan kepada saya				
	PENGASUHAN DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
	Bersikap Realistis				
6.	Orang tua saya tidak langsung memarahi saya, tetapi menanyakan kenapa prestasi saya bisa menurun				
7.	Orang tua saya mendukung kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti				
	Bersikap Responsif				
9.	Jika saya melakukan kesalahan, orang tua saya tidak langsung memarahi, tetapi mendengarkan alasan saya kenapa melakukan kesalahan				
	Menghargai keberhasilan anak				
11.	Ketika saya selesai disuruh ibu berbelanja, orang tua				

	saya memberikan hadiah kepada saya				
	<b>PENGASUHAN MENGABAIKAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Jarang berkomunikasi				
12.	Orang tua mengabaikan saya ketika saya bercerita				
13.	Orang tua saya jarang dirumah				
	Membiarkan anak apa adanya				
14.	Orang tua tidak memperhatikan perkembangan saya				
	Kurang perhatian				
15.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua saya hanya diam saja.				
	<b>PENGASUHAN MENURUTI</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Tidak pernah menegur atau mengingatkan				
16.	Orang tua tidak menegur atau memarahi, jika saya pulang larut malam				
	Memberi kebebasan untuk menyatakan keinginan				
17.	Orang tua memberikan setiap apa yang saya inginkan				
18.	Orang tua tidak menegur jika saya main game dan tidak belajar				
	Menuruti setiap kemauan anak				
19.	Orang tua memperbolehkan saya bermain sesuka hati				
20.	Orang tua saya membelikan setiap apa yang saya lakukan sesuai keinginan saya				

## Lampiran 5

### Angket Interaksi Teman Sebaya Sebelum Uji Validitas

#### ANGKET INTERAKSI TEMAN SEBAYA

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
	KERJASAMA	SS	S	TS	STS
	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan				
1.	Saya mampu menempatkan diri ketika ada masalah di kelas				
2.	Saya mengerjakan tugas bersama teman-teman saya				
	Saling berkontribusi				
3.	Saya lebih suka mengerjakan tugas individu dari pada bersama teman-teman saya				
4.	Saya dan teman saling membantu dalam menyelesaikan masalah				
	Mengarahkan kemampuan secara maksimal				
5.	Saya senang membantu teman yang membutuhkan				
6.	Pendapat saya dalam diskusi diterima oleh teman saya				
	KETERBUKAAN	SS	S	TS	STS
	Keakraban				
7.	Saya mudah akrab dengan teman baru dalam kelompok				
8.	Saya mudah berteman dengan siapapun				
	Maksud dan Tujuan				
9.	Saya berbagi mainan dengan teman dekat saya				
10.	Saya senang mendengarkan teman-teman bercerita				
	Kecermatan dan Kejujuran				
11.	Saya merasa dalam pertemanan harus ada kejujuran ketika berinteraksi satu sama lain				
12.	Saya berperilaku apa adanya terhadap teman				
	Valensi keterbukaan diri (positif dan negatif)				

13.	Saya mampu melihat perbuatan baik yang ada pada diri teman saya				
14.	Saya lebih memilih untuk menceritakan masalah pada teman				
	Ukuran atau jumlah keterbukaan diri				
15.	Saya lebih suka menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman saya				
16.	Saya senang memandam masalah dari pada menceritakannya				
	<b>FREKUENSI</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Intensitas individu dalam bertemu anggota kelompoknya				
17.	Saya suka menghabiskan waktu liburan dengan teman				
18.	Saya suka bermain dengan teman di luar jam sekolah				
	Saling berbicara dalam hubungan dekat				
19.	Saya suka bercerita dengan teman-teman				
20.	Saya merasa teman-teman tidak suka mendengarkan cerita saya				

## Lampiran 6

### Angket Interaksi Teman Sebaya Sesudah Uji Validitas

#### ANGKET INTERAKSI TEMAN SEBAYA

	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
	KERJASAMA	SS	S	TS	STS
	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan				
1.	Saya mampu menempatkan diri ketika ada masalah di kelas				
2.	Saya mengerjakan tugas bersama teman-teman saya				
	Saling berkontribusi				
3.	Saya lebih suka mengerjakan tugas individu dari pada bersama teman-teman saya				
4.	Saya dan teman saling membantu dalam menyelesaikan masalah				
	Mengarahkan kemampuan secara maksimal				
5.	Saya senang membantu teman yang membutuhkan				
6.	Pendapat saya dalam diskusi diterima oleh teman saya				
	KETERBUKAAN	SS	S	TS	STS
	Keakraban				
7.	Saya mudah akrab dengan teman baru dalam kelompok				
8.	Saya mudah berteman dengan siapapun				
	Maksud dan Tujuan				
9.	Saya berbagi mainan dengan teman dekat saya				
10.	Saya senang mendengarkan teman-teman bercerita				
	Kecermatan dan Kejujuran				
11.	Saya merasa dalam pertemanan harus ada kejujuran ketika berinteraksi satu sama lain				
12.	Saya berperilaku apa adanya terhadap teman				
	Valensi keterbukaan diri (positif dan negatif)				

13.	Saya mampu melihat perbuatan baik yang ada pada diri teman saya				
14.	Saya lebih memilih untuk menceritakan masalah pada teman				
	Ukuran atau jumlah keterbukaan diri				
15.	Saya lebih suka menceritakan masalah yang saya hadapi kepada teman saya				
16.	Saya senang memandam masalah dari pada menceritakannya				
	<b>FREKUENSI</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Intensitas individu dalam bertemu anggota kelompoknya				
17.	Saya suka menghabiskan waktu liburan dengan teman				
18.	Saya suka bermain dengan teman di luar jam sekolah				
	Saling berbicara dalam hubungan dekat				
19.	Saya suka bercerita dengan teman-teman				
20.	Saya merasa teman-teman tidak suka mendengarkan cerita saya				

## Lampiran 7

### Angket Kecerdasan Emosional

**ANGKET PENELITIAN**  
**PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI**  
**TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**  
**KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH**

#### IDENTITAS DIRI

Nama:

Kelas:

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket terdiri atas 20 Pernyataan. Pertimbangan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pengalaman pribadi. Berikan jawaban sesuai dengan kondisi anda.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

SS: Sangat Setuju

S : Setuju

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

#### Angket Kecerdasan Emosi

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Mengenal emosi diri				
	Mampu mengenali perasaan diri				
1.	Saya tahu kapan saya sedih dan kapan saya gembira				
	Mengetahui sebab dari perasaan yang				



	timbul				
2.	Saya tahu penyebab kegembiraan saya				
	Percaya diri				
3.	Saya senang dengan penampilan saya ini				
4.	Saya merasa banyak kekurangan pada diri saya				
	Mampu mengambil keputusan				
5.	Saya tidak bisa membuat keputusan sendiri tanpa bantuan orang lain				
	Mengelola emosi	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Mampu mengendalikan dan mengatasi kecemasan.				
6.	Ketika saya cemas, saya akan berusaha tenang dalam menghadapi kecemasan tersebut				
	Mampu mengelola dan mengatur emosi diri sendiri				
7.	Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam situasi apapun				
8.	Saya tidak dapat mengatur dan mengendalikan hidup saya ke arah yang lebih baik				
	Mampu menahan impuls agresi kemarahan				

9.	Saya dapat mengarahkan rasa marah saya yang muncul dengan kegiatan positif				
	Memotivasi diri sendiri	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Memiliki harapan dan optimisme				
10.	Saya percaya akan berhasil jika memaksimalkan potensi saya				
	Mampu berfikir positif				
11.	Saya merasa bahagia dengan apa yang saya miliki				
12.	Saya merasa rendah diri karena merasa kurang pandai dengan lainnya				
	Mampu membebaskan diri dari pengaruh emosi				
13.	Saya tidak tergesa-gesa untuk memutuskan sesuatu hal karena dorongan emosi semata				
	Mengenal emosi orang lain	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>S TS</b>
	Merasakan dan memahami emosi orang lain				
14.	Saya merasa prihatin dengan musibah yang menimpa teman saya				
15.	Saya akan bersikap cuek dengan musibah yang menimpa teman karena itu bukan				

	urusan saya				
	Mampu mengungkapkan perasaan dengan baik				
16.	Saya mampu mengungkapkan perasaan yang sedang yang saya rasakan kepada orang lain				
	Menghargai pendapat orang lain				
17.	Saya mampu menerima pendapat orang lain walaupun berbeda dengan pemikiran				
	Membina hubungan	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
	Mampu berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik				
18.	Saya tidak malu memulai pembicaraan orang lain yang baru saya kenal				
	Mampu menyesuaikan dengan baik				
19.	Saya menyadari kekurangan saya di sekolah dan berusaha mengimbangnya dengan baik				
	Mampu bekerja sama dengan baik				
20.	Saya menghormati teman yang sedang presentasi dengan baik				

**Lampiran 8****Tabulasi Data Tipe Pengasuhan Orang Tua Sebelum Uji validitas**

N O.	X1 .1	X1 .2	X1 .3	X1 .4	X1 .5	X1 .6	X1 .7	X1 .8	X1 .9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1. 15	X1. 16	X1. 17	X1. 18	X1. 19	X1. 20	JML. X1
1	4	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	1	3	3	3	4	54
2	4	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	58
3	3	1	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	53
4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	65
5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	62
6	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	53
7	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	64
8	2	2	4	3	1	1	1	4	1	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	46
9	4	2	3	4	1	1	1	4	1	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	46
10	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	62
11	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	51
12	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
13	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	51
14	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	54
15	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	58
16	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	60
17	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	52
18	3	2	3	4	1	1	1	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	59
19	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	71
20	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	54
21	3	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	56

22	4	1	3	4	1	1	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	53
23	3	3	3	4	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	58
24	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
25	4	2	4	3	1	1	1	4	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	51
26	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	70
27	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	56
28	4	2	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62
29	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	53
30	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	63
31	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
32	2	4	1	1	1	3	3	4	3	4	1	4	2	3	3	1	3	3	1	2	49
33	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	64
34	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	54
35	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56
36	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	2	62
37	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	55
38	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	63
39	4	3	1	2	1	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	57

**Lampiran 9****Tabulasi Data Tipe Pengasuhan Orang Tua Sesudah Uji validitas**

NO.	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.9	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	JML. X1
1	4	3	3	4	1	2	2	2	3	2	4	2	2	1	3	3	3	4	48
2	4	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	52
3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	49
4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	60
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	57
6	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	48
7	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	57
8	2	2	4	3	1	1	1	1	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	39
9	4	2	3	4	1	1	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	39
10	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	56
11	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	45
12	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
13	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	45
14	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	50
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	53
16	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	55
17	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	47
18	3	2	3	4	1	1	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	54
19	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	64
20	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	50

21	3	2	3	4	2	1	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	50
22	4	1	3	4	1	1	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	47
23	3	3	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	51
24	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
25	4	2	4	3	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	43
26	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	63
27	2	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	49
28	4	2	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	55
29	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	47
30	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
31	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	69
32	2	4	1	1	1	3	3	3	1	4	2	3	3	1	3	3	1	2	41
33	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	58
34	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	4	2	2	4	2	2	2	48
35	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
36	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	4	2	55
37	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	47
38	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	57
39	4	3	1	2	1	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	49

**Lampiran 10****Tabulasi Data Interaksi teman Sebaya Sebelum Uji validitas**

N O.	X2 .1	X2 .2	X2 .3	X2 .4	X2 .5	X2 .6	X2 .7	X2 .8	X2 .9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15	X2. 16	X2. 17	X2. 18	X2. 19	X2. 20	JM L. X2.	
1	3	3	4	3	2	1	2	4	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	52
2	3	3	4	3	2	1	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	54
3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	35	
4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63	
5	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	56	
6	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	40	
7	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	57	
8	2	3	2	2	2	1	2	4	1	1	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	49	
9	4	1	4	2	2	1	1	4	1	1	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	47	
10	4	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	55	
11	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	4	3	2	2	49	
12	4	3	4	4	1	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
13	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	49	
14	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	1	2	51	
15	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
16	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	42	
17	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	47	
18	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	48	
19	2	2	4	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	57	



20	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	45
21	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	1	2	3	36	
22	4	1	4	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	37	
23	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	45	
24	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	61	
25	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	2	2	4	2	1	3	3	3	1	3	39	
26	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	58	
27	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	1	56	
28	2	2	4	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	48	
29	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	50	
30	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	60	
31	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	63	
32	3	4	2	4	2	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	47	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	72	
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	58	
35	3	4	3	4	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	52	
36	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	58	
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	55	
38	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	60	
39	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	60	

**Lampiran 11****Tabulasi Data Interaksi teman Sebaya Sesudah Uji validitas**

N O.	X2. 1	X2. 2	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15	X2. 16	X2. 17	X2. 18	X2. 19	X2. 20	JML. X2.
1	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	47
2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	33
4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
5	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	52
6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	37
7	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	54
8	2	3	2	2	1	2	1	1	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	45
9	4	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	43
10	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	52
11	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	4	3	2	2	46
12	4	3	4	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	53
13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	48
14	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	1	2	50
15	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
16	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39
17	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	46
18	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	46
19	2	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	53
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	41

21	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	1	2	3	32
22	4	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	34
23	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	42
24	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	57
25	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	3	3	3	1	3	35
26	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	56
27	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	1	54
28	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	44
29	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	49
30	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	56
31	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	59
32	3	4	4	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	44
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	68
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	56
35	3	4	4	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	50
36	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	55
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	52
38	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	59
39	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	56

**Lampiran 12****Tabulasi Data Kecerdasan Emosional**

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Jml . Y
1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	64
2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	61
3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	65
4	4	2	3	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	65
5	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	57
6	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	52
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	62
8	3	3	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	65
9	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	69
10	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	65
11	2	4	3	1	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	1	3	54
12	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	59
13	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	50
14	2	4	1	1	3	2	4	4	2	4	3	1	4	3	4	2	4	1	1	2	52
15	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	60
16	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	62
17	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	53
18	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	68
19	4	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	64
20	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	55
21	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	58

22	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	50
23	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	62
24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	76
25	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	51
26	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	68
27	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	1	4	3	2	4	48
28	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	66
29	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	56
30	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	63
31	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	72
32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	71
33	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	76
34	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	73
35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
36	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	72
37	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	73
38	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	76
39	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	73



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN**

**TARBIYAH**

Nama : Ayu Anjarwati  
NIM : 932107516  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Semester/ Tahun Akademik : 12/2021-2022  
Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di MI Raudlatul Ulum Dukuh Ngadiluwih

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	Rabu, 23 September 2020	Menambahkan teori pada bab 2	11 November 2020	
2.	Rabu, 11 November 2020	Menambahkan keterkaitan antar variabel	9 Maret 2021	
3.	Selasa, 9 Maret 2021	Memperkecil Angket	16 maret 2021	
4.	Selasa, 16 Maret 2021	Menata Angket	14 Oktober 2021	
5.	Kamis, 14 Oktober 2021	Lanjutkan bab 4	25 mei 2022	
6.	Rabu, 25 Mei 2022	Menambah n pada hasil deskriptif	21 Juni 2022	

7.	Selasa, 21 Juni 2022	Perbaiki daftar pustaka dan sistematika penulisan	23 Juni 2022	
8.	Kamis, 23 Juni 2022	Perbaiki bab 5 dan bab 6, dan daftar pustaka	27 Juni 2022	
9.	Senin, 27 Juni 2022	ACC	ACC	

Kediri, 27 Juni 2022

Dosen Pembimbing

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
**NIP. 196406011998031001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN**  
**TARBIYAH**

Nama : Ayu Anjarwati  
NIM : 932107516  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Semester/ Tahun Akademik : 12/2021-2022  
Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di MI Raudlatul Ulum Dukuh Ngadiluwih

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	TTD
1.	Jum'at, 22 Oktober 2021	Menambahkan jurnal pada bab 1, memperbaiki bab 1	4 Maret 2022	
2.	Jum'at, 4 Maret 2022	Memperbaiki susunan instrumen penelitian dan uji ahli	14 Maret 2022	
3.	Senin, 14 Maret 2022	Menghilangkan tahun pada judul penelitian	21 maret 2021	
4.	Selasa, 21 Maret 2022	Melanjutkan bab 4-6	31 mei 2022	
5.	Selasa, 31 Mei 2022	Menganti variabel yang cocok dengan teman sebaya dan memperbaiki definisi operasional	7 juni 2022	
6.	Selasa, 07 juni 2022	Memperbaiki footnote Undang-undang sebagai kutipan tidak langsung dan menambah jurnal	21 Juni 2022	



7.	Selasa, 21 Juni 2022	Mencari teori tentang interaksi teman sebaya dan memperbaiki sistematika bab 3 dan bab 4	23 Juni 2022	
8.	Kamis, 23 Juni 2022	lampiran	28 Juni 2022	
9.	Selasa, 28 Juni 2022	ACC	ACC	

Kediri, 27 Juni 2022

Dosen Pembimbing

**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
**NIDN. 2021098701**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Ayu Anjarwati**, lahir pada tanggal 09 Maret 1998. Penulis beralamat di Dsn. Kradenan Kec. Sarirejo Kab. Lamongan. Penulis merupakan putri dari pasangan suami istri bapak Suaib dan ibu Anika.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu TK Muslimat lulusan pada tahun 2004, MI Al-Hidayah dan lulus pada tahun 2010, MTS An-Nuriyah Gresik dan lulus pada tahun 2013, SMA Al-Azhar Gresik dan lulus pada tahun 2016 dan mulai tahun 2016 mengikuti Program Strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) di Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri sampai sekarang. sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN kediri.