

**PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN
INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM
DUKUH NGADILUWIH**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AYU ANJARWATI

932107516

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

Ayu Anjarwati

NIM. 932107516

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
KELAS V DI MI RAUHLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH

SKRIPSI

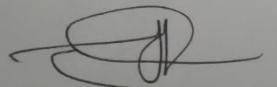
Oleh:

AYU ANJARWATI

932107516

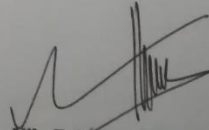
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH

AYU ANJARWATI

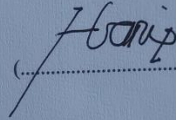
932107516

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

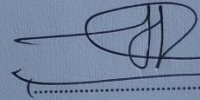
1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

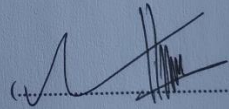
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601998031001


(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701


(.....)

Kediri, 25 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 1957004121994032006

MOTTO

Jika harapan dan keinginan memiliki itu belum tergapai, belum terwujud, maka teruslah memperbaiki diri sendiri, sibukkan dengan belajar. Sekali kau bisa mengendalikan harapan dan keinginan memiliki, maka sebesar apa pun wujud kehilangan, kau akan siap menghadapinya. Jika pun kau akhirnya tidak memiliki, besok lusa kau akan memperoleh pengganti yang lebih baik.”

(Novel “RINDU”, Tere Liye)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Anjarwati

NIM : 932107516

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



...Ayu... Anjarwati...

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama – tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-NYA serta dukungan dan doa dari orang – orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Suaib dan Ibu Anika yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, serta yang telah mendidikku dan mengajarkanku untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik, sabar dan jujur.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan selama proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Dosen – Dosen IAIN Kediri khususnya program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbingku, dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta motivasinya serta kepada MI Raudlatul Ulum yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.
4. Terimakasih untuk guru-guru khususnya romo K.H. Anwar Iskandar di Pondok Pesantren Al-Amien yang telah memberi motivasi tinggal di sana .
5. Teman dan kakakku; kakak diyah, bunda nikmah, mb afi, dek ela, dek tina, dek nanad, dek lana, dek kamila, dek nuning, dek bidah, mb shofi, mb atika, mb maya, mb nurul, mb dina, dek ani, mb muna, mb rutin, mb bida, mb zaina, mb likha, mb fitri , dek cipi, dek fajrin, kak oer, dek ismi, dek

nurul, mb salma, mak idah, dek hanif, mb ika, mb farha, dek fitria, dek naya, dek tria, dek ayu, dek khusnul, dek nazil, a'yunis dan lainnya yang tidak disebutkan terima kasih telah menjaga dan menasehati, memberi warna dalam kehidupan saya dan selalu membantu, memberi dukungan, serta memberi motivasi.

6. Terima kasih untuk mb indah, mb muna dan mb shobah yang selalu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
7. Teman – teman ku semua seangkatan dan seperjuangan di IAIN Kediri dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

ABSTRAK

Anjarwati, Ayu. 2022. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan (2) Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. PENGARUH TIPE PENGASUHAN ORANG TUA DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata kunci: Tipe Pengasuhan Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan mengendalikan dorongan emosi, mengenali perasaan orang lain dan menjaga hubungan baik dengan orang lain. Kemampuan ini mencakup kontrol diri, semangat dan ketekunan, dan kemampuan memotivasi diri sendiri. Data di MI Raudlatul Ulum, menunjukkan kecerdasan emosional siswa belum tinggi. Kecerdasan emosional siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal tipe pengasuhan orang tua yakni bagaimana orang tua mengontrol, membimbing dan mendampingi anak-anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangan menuju pada proses pendewasaan yang lebih baik. Selain tipe pengasuhan orang tua, kecerdasan emosional juga dipengaruhi oleh interaksi teman sebaya, yang merupakan suatu pengorganisasian individu pada kelompok kecil yang mempunyai kemampuan berbeda-beda dimana individu tersebut mempunyai tujuan yang sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh tipe pengasuhan orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa. 2) pengaruh interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa, 3) pengaruh tipe pengasuhan orang tua dan interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah keseluruhan populasinya adalah siswa kelas V MI Raudlatul Ulum berjumlah 39 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket tipe pengasuhan orang tua, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tipe pengasuhan orang tua terhadap kecerdasan emosional. Hal ini dibuktikan dengan data statistik r sebesar 0,345 dan r square sebesar 0,119 yang berarti kontribusi tipe pengasuhan orang tua terhadap kecerdasan emosional sebesar 11,9% dan 88,1% dipengaruhi oleh faktor lain. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional. Hal ini dibuktikan dengan data statistik r sebesar 0,506 dan r square sebesar 0,256, yang berarti kontribusi tipe pengasuhan orang tua terhadap kecerdasan emosional sebesar 25,6% dan 74,4% dipengaruhi oleh faktor lain. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara tipe pengasuhan orang tua dan interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional. Hal ini dibuktikan dengan data statistik r sebesar 0,511 dan r square sebesar 0,261, yang berarti kontribusi tipe pengasuhan orang tua dan interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional sebesar 26,1% dan 73,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di MI Raudlatul Ulum Dukuh Ngadiluwih”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah menuntut umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani M.Ag dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd

selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Yazid Bastomi , S.E,. M.Pd, mb ina dan pihak sekolah yang senantiasa memberikan banyak informasi selama penelitian.
 6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan Ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka piker dalam penulisan skripsi.
 7. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Kritik dan saran akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri,24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	ixii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Tentang Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Tipe Pengasuhan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Tipe Pengasuhan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Tentang Interaksi Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Kelompok teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis Interaksi Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.

5.	Indikator Interaksi Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Pengaruh teman sebaya	Error! Bookmark not defined.
C.	Kajian tentang Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.	Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
3.	Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hubungan Antar Indikator	Error! Bookmark not defined.
1.	Hubungan antara Tipe Pengasuhan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2.	Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
3.	Hubungan antara Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional.	Error! Bookmark not defined.
	BAB III	Error! Bookmark not defined.
	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Variabel	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
C.	Penelitian dan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Angket/Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Prasyarat Analisis Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Tipe Pengasuhan Orang Tua ..	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Interaksi Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.

B. Uji Prasyarat Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua (X ₁) terhadap Kecerdasan Emosional (Y)	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh Interaksi Teman Sebaya (X ₂) terhadap Kecerdasan Emosional (Y)	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Regresi Linier 2 Prediktor Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua (X ₁) Dan Interaksi Teman Sebaya (X ₂) Terhadap Kecerdasan Emosional (Y)	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MI Raudlatul Ulum.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MI Raudlatul Ulum	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MI Raudlatul Ulum	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan.....	16
Tabel 3.1 Skala Likert.....	47
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Tingkat Tipe Pengasuhan Orang Tua (X_1).....	47
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Tingkat Interaksi Teman Sebaya (X_2).....	48
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Tingkat Kecerdasan Emosional (Y).....	49
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	58
Tabel 4.2 Tabel Uji Realibilitas Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	59
Tabel 4.3 Deskriptif Data Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	60
Tabel 4.4 <i>True Score</i> Tingkat Tipe Pengasuhan Orang Tua.....	61
Tabel 4.5 Tabel Uji Validitas Interaksi Teman Sebaya.....	62
Tabel 4.6 Tabel Uji Realibilitas Interaksi Teman Sebaya.....	63
Tabel 4.7 Deskriptif Data Tipe Interaksi Teman Sebaya.....	63
Tabel 4.8 <i>True Score</i> Tingkat Tipe Interaksi Teman Sebaya.....	64
Tabel 4.9 Tabel Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 4.10 Tabel Uji Realibilitas Kecerdasan Emosional.....	66
Tabel 4.11 Deskriptif Data Tipe Kecerdasan Emosional.....	67
Tabel 4.12 <i>True Score</i> Tingkat Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 4.13 Tabel Uji Normalitas Residual.....	69
Tabel 4.14 Tabel Uji Multikonolinieritas.....	70
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Tipe Pengasuhan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional.....	72

Tabel 4.16 Tabel Hasil Uji Anova Tipe Pengasuhan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional.....	72
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Tipe Pengasuhan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional.....	73
Tabel 4.18 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel 4.19 Tabel Hasil Uji Anova Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel 4.20 Tabel Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	75
Tabel 4.21 Tabel Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 4.22 Tabel Hasil Uji Anova Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 4.23 Tabel Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Tipe Pengasuhan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional.....	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Hubungan variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y)	44
---	----