

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas yang peneliti lakukan mengenai manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik

Perencanaan dilakukan pada setiap awal ajaran baru, perencanaan tersebut merumuskan program sekolah yang berupa jangka pendek yang selama 1 tahun. Mulai dari perencanaan kegiatan kepanitian, korektor ujian semester, pengawas ujian semester, dan lain-lain. Perencanaan tersebut dibuat oleh tim, sebagai berikut: kepala sekolah, waka kurikulum, waka sarana dan prasarana, waka kesiswaan, dan waka Humas. Manajemen berbasis sekolah merupakan bentuk otonomi yang dimiliki pihak sekolah, sehingga pihak sekolah memiliki wewenang untuk mengelola kegiatan sekolah. Perencanaan MBS melibatkan semua warga sekolah dan masyarakat dalam pengambilan keputusan untuk mencapai tujuan lembaga sekolah yang telah ditentukan sebelumnya. Identifikasi hambatan dan kemudahan, pihak sekolah melakukan sesuai dengan petunjuk yang jelas dari dinas. Supaya pihak sekolah dapat memprediksikan apa saja yang akan menjadi hambatan dan kemudahan. Pihak sekolah setelah memprediksikan hambatan dan segera melakukan

rancangan untuk tahapan selanjutnya Pengembangan rencana, dalam pengembangan perencanaan pihak sekolah selalu memberikan perbaikan-perbaikan terutama untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.

2. Pengorganisasian manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik

Sistem koordinasi yang dilakukan pihak sekolah adalah langkah pertama yang digunakan yaitu menggunakan media rapat bersifat tertutup yang dihadiri oleh para waka dan dipimpin oleh kepala sekolah. Kemudian dirapatkan kembali dengan guru yang lain. Mensosialisasikan kepada masyarakat dapat menggunakan media cetak berupa surat dan rapat wali murid dengan tema mensosialisasikan program sekolah. Pembagian tugas pihak sekolah memiliki tolak ukur dalam penentuan pemberian tugas kepada guru dan tenaga kependidikan. Setelah menentukan pemberian tugas kepada guru, tahap selanjutnya pihak sekolah memberikan tupoksi pada masing-masing yang bertugas.

3. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik

Proses pembelajaran efektif dan menyenangkan, guru sebagai pemegang peran penting di dalam kelas dalam PBM membuat RPP sesuai dengan modul dan indikator. Serta didukung oleh adanya kelengkapan media atau alat yang dipergunakan dalam menunjang PBM. Wewenang atau kemandirian sekolah, pihak sekolah dapat mengubah, menetapkan, dan membuat, yaitu: program sekolah (jangka panjang, jangka pendek, dan

jangka menengah), visi dan misi, tujuan sekolah, struktur organisasi, struktur kurikulum, tata tertib, logo sekolah, dan lain-lain.

Lingkungan sekolah yang aman dan tertib, SMPN 2 Pace pada setiap mading atau papan informasi tertera beberapa nomor telepon yang dapat dihubungi oleh warga sekolah jika terdapat kejadian-kejadian yang tak pantas di lingkungan sekolah. Serta, lingkungan sekolah memiliki suasana yang nyaman rindang dan juga bersih. Hubungan sekolah dengan masyarakat, masyarakat terlibat dalam segala hal yang dapat menyukseskan dalam penyelenggaraan pendidikan, mulai dari pengambilan keputusan melalui rapat, dan pihak sekolah juga memberi wadah bagi masyarakat untuk menampung segala usulan atau masukan melalui komite sekolah, kemudian hal tersebut akan dimusyawarahkan bersama untuk keberhasilan pendidikan.

4. Evaluasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik

Evaluasi belajar dilakukan setiap tengah semester dan akhir semester. Sedangkan, program sekolah dievaluasi setiap program berjalan dan menentukan tahapan untuk kedepannya. Analisis terhadap masalah, dalam hal ini pihak sekolah melakukan laporan evaluasi pada setiap program sekolah yang dilakukan diakhir tahun ajaran. Pihak sekolah akuntabilitas dan transparansi, pihak sekolah harus akuntabilitas dan transparansi terutama mengenai *problem* yang dihadapi, sehingga dapat memutuskan *problem* tersebut dengan hasil keputusan beresama atau musyawarah.

B. Saran

Peneliti sudah melakukan penelitian dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang peneliti usulkan, sebagai berikut

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas manajemen berbasis sekolah terutama pada prestasi akademik. diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja sekolah.
2. Bagi institusi/lembaga khususnya prodi manajemen pendidikan islam, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan wawasan pengetahuan. Mengenai manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jika mengambil judul yang berkorelasi dengan yang peneliti angkat mengenai manajemen berbais sekolah terutama untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik, sebaiknya memcermati terlebih dahulu prestasi akademik peserta didik yang diperoleh di sekolah/madrasah tersebut.