

**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pace)

SKRIPSI



OLEH:

JULIA BINARAHYA

9324.006.18

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JULI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH UNTUK MEINGKATKAN
PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK (Studi Kasus di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 2 Pace)**

SKRIPSI

JULIA BINARAHYA

9324.006.18

Kediri, 30 Juni 2022

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032001

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PSSERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PACE)

JULIA BINARAHYA
9324.006.18

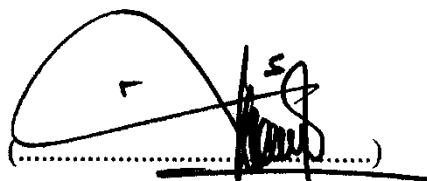
Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

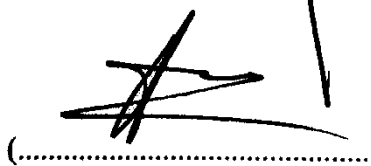
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

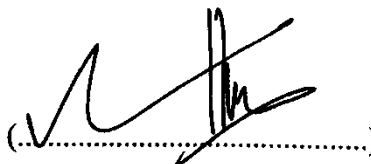
NIP. 197004121994032001



3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

NIP. 2021098701



Kediri, Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang dan baik-baik saja.”

-Imam Syafi'i-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak Sunaryo dan Ibu Wariyah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta doa restu yang terbaik dan tidak pernah terhenti.
2. Dosen Pembimbing I Ibu (Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Nila Zaimatus Septiana M.Pd) yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
3. Ibu Ani Sutiani kepala sekolah SMPN 2 Pace beserta jajarannya, yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini dan selalu membimbing dan mengajarkan pengalaman.
4. Teruntuk sahabat saya Farida Nur Cahyani teman seperjuangan selama bimbingan proposal sampai menjadi skripsi, Ellysa Nur Janah, Melinda Puspita dan Dewantari Nofita Sekar Arum. Teman-teman grup “Skripsi” dan “Negara Berflower” dari mulai semester 1 sampai 8 ini selalu bersama yang telah banyak memberikan dukungan dan doa, semoga sukses selalu untuk kalian.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 dan semua rekan-rekan Mahasiswa IAIN Kediri yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Mbak Ina, S.Pd dan Mbak Umi Nia S.Pd yang telah membantu saya dan mendukung saya. Menemukan solusi dan mendengarkan keluh kesah saya.

Terima kasih saya ucapkan setulusnya, semoga Allah memberikan balasan kebaikan, pahala berlimpah dan kenikmatan surga untuk kalian semua.

ABSTRAK

Binarahya, Julia. Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Nila Zaimatus Septiana, M.pd. *Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pace)*. Program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata kunci: Manajemen berbasis sekolah dan prestasi akademik.

Manajemen berbasis sekolah adalah bentuk otonomi manajemen pendidikan di sekolah dalam mengelola segala bentuk kegiatan sekolah. Pelaksanaan MBS menjadi salah satu sistem untuk menyelaraskan pendidikan di Indonesia terutama dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik. Prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh seseorang setelah adanya pembelajaran secara optimal. Meningkatkan prestasi peserta didik memerlukan adanya upaya dari pihak lembaga sekolah. Pihak sekolah harus membuat, mengubah, atau menetapkan visi, misi, tujuan, kurikulum, dan lain-lain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu: mendapatkan sumber data dari pihak sekolah (guru, Waka kurikulum, dan Waka sarpras). Sedangkan, jenis penelitian yang digunakan sesuai dengan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian studi kasus. Menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Bahwa penelitian ini, termasuk penelitian lapangan yang bertujuan untuk meneliti dan mengetahui MBS di sekolah. kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Ketiga cara dalam pengumpulan data diharapkan data yang diperoleh peneliti supaya valid. Dalam proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, *display data*, dan kesimpulan.

Hasil dari melakukan penelitian, maka peneliti harus menyimpulkan dalam praktiknya. Hasil dari penelitian mengenai implementasi MBS di SMPN 2 Pace, meliputi 1) Perencanaan (*Planning*), pihak sekolah melakukan perencanaan pada awal tahun pelajaran baru dan perencanaan tersebut di buat oleh tim (waka humas, waka sarpras, waka kesiswaan, waka kurikulum, dan dipimpin oleh kepala sekolah). 2) Pengorganisasian (*Organizing*), penugasan atau pemberian tugas kepada guru melalui musyawarah untuk menentukan tugas apa yang akan diberikan dan kepada siapa tugas akan diterima. 3) Pelaksanaan (*Actuating*), dalam pelaksanaan MBS pada program sekolah (jangka pendek RKAS, jangka menengah RENSTRA, dan jangka panjang) pelaksanaan MBS untuk meningkatkan prestasi akademik pihak sekolah membuat program literasi, pembelajaran efektif dan menyenangkan, wewenang dan kemandirian, lingkungan sekolah aman dan tertib, dan hubungan baik antara sekolah dan masyarakat. 4) Evaluasi (*Controlling*), evaluasi dilakukan di akhir semester atau akhir tahun pelajaran dan selalu membuat laporan yang akan diserahkan ke kepala sekolah untuk pembahasan tindakan selanjutnya, supaya meminimalisir terjadinya problem atau hambatan pada kegiatan yang akan dilaksanakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kedua, sholawat serta salam selalu dipanjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik untuk kita semua umat Islam. Suatu kehormatan bagi penulis untuk menyajikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana yang berjudul : “Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi Kasus di SMPN 2 Pace).”

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Ibu Ani Sutiani, S.Pd, M.Si beserta jajarannya yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu kelancaran selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, iringan doa, motivasi, menemani dengan tabah serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa MPI IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

9. Seluruh civitas akademika dan Bapak atau Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis selama mengemban pendidikan di IAIN Kediri.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari segala pihak, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat lebih bagi para pembaca dan khususnya untuk penyusun. Semoga Allah SWT meridhoi segala apa yang telah kita usahakan. Aamiin.

Kediri, 13 Juni 2022

Penulis

Daftar Isi

Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
Daftar Isi.....	ixx
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined. 1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Manajemen Berbasis Sekolah	11
1. Pengertian manajemen berbasis sekolah.....	11
2. Tujuan manajemen berbasis sekolah	13
3. Manfaat manajemen berbasis sekolah.....	14
4. Karakteristik manajemen berbasis sekolah.....	15
B.	Prestasi
Akademik.....	17
1. Pengertian prestasi akademik.....	
1Error! Bookmark not defined.	

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik.....	18
C.Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Akademik.....	20
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	Error!
Bookmark not defined.1	
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	23
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	Error!
Bookmark not defined.	

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data	33
I. Tahap-Tahap Penelitian	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Paparan Data	35
1. Perencanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik	Error! Bookmark not defined.
2. Pengorganisasian manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik	44

3. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik	48
4. Evaluasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik	61
B. Temuan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined. 61
1. Perencanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.....	67
2. Pengorganisasian manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.....	67
3. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.....	67
4. Evaluasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik	69
 BAB V PEMBAHASAN	 70
A. Perencanaan Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik.....	70
B. Pengorganisasian Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik	72
C. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik.....	74
D. Evaluasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik.....	77
 BAB VI PENUTUP	 79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	82
 Daftar Pustaka	 83
Lampiran-Lampiran	89

Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Tata Tertib Peserta Didik di Kelas.....	40
Gambar 4. 2 Pembagian Jadwal Tugas atau Piket Guru.....	40
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Sekolah.....	41
Gambar 4. 4 Struktur Kurikulum Sekolah.....	42
Gambar 4. 5 Rapat Pembagian Tugas dan Mensosialisasikan Kegiatan Sekolah Dari Program yang telah Dibuat.....	44
Gambar 4. 6 Hasil Pembagian Tugas Korektor dan Pengawas pada Kegiatan Program Sekolah.....	44
Gambar 4. 7 Program Literasi atau Perpustakaan Mini untuk meningkatkan Minat Baca Peserta Didik.....	50
Gambar 4. 8 Proses Kegiatan dari Program Sekolah.....	50
Gambar 4. 9 Program Sekolah dari Pelaksanaan MBS	56
Gambar 4. 10 Kondisi Lingkungan Sekolah Aman dan Tertib.....	53
Gambar 4. 11 Hasil Monitoring, Evaluasi, dan Tindak lanjut.....	57
Gambar 4. 12 Program Tindak Lanjut, Monitoring, dan Evaluasi Tahun 2021/2022.....	58

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu yang Berhubungan dengan Penelitian yang akan dilakukan.....	6
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data dalam Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Data Sarpras sebagai Penunjang PBM.....	37
Tabel 4. 2 Data Perolehan Prestasi Akademik Peserta Didik	54
Tabel 4. 3 Data Rata-Rata Nilai Peserta Didik	54
Tabel 4. 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (SDM).....	52

Daftar Lampiran

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Dengan Narasumber.....	83
Lampiran 2: Pedoman Observasi di Lokasi Penelitian.....	85
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 5: Lembar Riwayat Hidup Peneliti.....	89