

PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN  
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI RUANG DIMENSI TIGA KELAS XI SISWA SMK PGRI 1

KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan.



OLEH :

NANDA SHINTA NARANIKA

932308018

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN  
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI RUANG DIMENSI TIGA KELAS XI SISWA SMK PGRI 1  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

**Institut Agama Islam Negeri Kediri**  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Nanda Shinta Naranika**

**932308018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN  
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI RUANG DIMENSI TIGA KELAS XI SISWA SMK PGRI 1  
KEDIRI

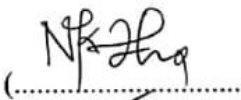
Nanda Shinta Naranika  
932308018

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ahmad Syamsudin, M. Kom.  
NIP 198809022015031004
2. Penguji I  
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP 198906192019032014
3. Penguji II  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005

(.....)  
  
(.....)

(.....)  
  
(.....)

Kediri, 12 Juli 2022  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Kediri



M. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412994032006

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Shinta Naranika

NIM : 932308018

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

E-mail address : nandashintan@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas XI SMK PGRI 1 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Desember 2022

Penulis

( Nanda Shinta Naranika)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanya tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala upaya dan kupersembahkan untuk:

Pertama, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya yang senantiasa memberi kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Kedua, saya persembahkan untuk kedua orang tua (Ayahanda tersayang Sunardi dan Ibu tercinta Andriyani) yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi dan dukungan dengan penuh kasih dan sayang.

Ketiga, saya persembahkan skripsi ini kepada Dosen Pembimbing Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. yang selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan, mengarahkan, serta dengan sabar dan ikhlas memberikan kritik dan saran. Semoga ilmu yang berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Keempat, saya persembahkan untuk almater tercinta Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri khususnya program studi Tadris Matematika serta kepada SMK PGRI 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan saya dalam menuntut ilmu di prodi Tadris Matematika khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (Titin, Hamdiyah, Rifa, Zair, Eva, Ninik, Diyo, Teman-teman KKN, Teman-teman SMA) terimakasih telah memberikan motivasi dan warna dalam kehidupan saya dan selalu siap sedia membantu, memberikan dukungan, serta motivasi ketika penulis mengalami kesulitan khususnya disaat saya menempuh proses penelitian di IAIN Kediri tercinta. Syukron Katsiir.

## **MOTTO**

“Everything will pass, try to enjoy it”.

-rock

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Shinta Naranika

NIM : 932308018

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juli 2022  
Penulis



Nanda Shinta Naranika  
932308018

## ABSTRAK

NANDA SHINTA NARANIKA, Dosen Pembimbing Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ninik Zuroidah M.Si.: Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas XI Siswa SMK PGRI 1 Kediri, Skripsi, Tadris Matematika, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Hasil Belajar, Ruang Dimensi Tiga.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: 1) Hasil belajar siswa dengan metode konvensional, 2) Hasil belajar dengan model pembelajaran *flipped classroom*, 3) Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan *flipped classroom* berbantuan *google classroom* pada materi ruang dimensi tiga kelas XI SMK PGRI 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK PGRI 1 Kediri. Sampel pada penelitian ini menggunakan 50 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Metode konvensional pada kelas XI TKR memperoleh rata-rata sebesar 68,92. 2) Model pembelajaran *flipped classroom* pada kelas XI TKR memperoleh rata-rata sebesar 71,84. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui materi ruang dimensi tiga dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,005$ .



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas XI Siswa SMK PGRI 1 Kediri.

Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita semua, yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kejalan yang benar yakni dengan addinul Islam serta syafa'atnya yang kita nantikan di akhir nanti.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku ketua prodi pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Ibu Ninik Zuroidah, M, Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Para guru dan staf di SMK PGRI 1 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasikan.
6. Ibu Endah Retnowati, S.Pd., selaku selaku guru pamong yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penelitian skripsi.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Sunardi dan Ibu Andriyani yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan semua keperluan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

*Jazakumullah Khairan Katsiran*

Kediri, 9 Juli 2022

Nanda Shinta Naranika

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ivi
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Variabel Penelitian .....	22
C. Kerangka Teoritis.....	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN .....	24
A. Rancangan Penelitian .....	24
1. Variabel bebas .....	25
2. Variabel terikat .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel.....	26

3. Sampling.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Metode tes .....	28
2. Dokumentasi.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Analisis Instrumen Tes.....	32
F. Analisis Data .....	40
BAB IV .....	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
B. Deskripsi Data.....	44
C. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V.....	61
PEMBAHASAN .....	61
1. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Konvensional.....	61
2. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	62
3. Pengaruh Hasil Belajar Siswa Menggunakan <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>Google Classroom</i> Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Kelas XI di SMK PGRI 1 Kediri .....	62
BAB VI .....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Desain Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 : Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 3. 3: Telaah Butir Soal Pre Test .....	33
Tabel 3. 4 : Telaah Butir Soal Post Test.....	33
Tabel 3. 5 : Kriteria reliabilitas .....	36
Tabel 3. 6 : Hasil Reliabilitas Soal Pre-Test .....	36
Tabel 3. 7 : Hasil Reliabilitas Soal Post-Test.....	37
Tabel 3. 8 : Indeks Tingkat Kesukaran .....	38
Tabel 3. 9 : Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Pre-Test.....	38
Tabel 3. 10 : Persentase Tingkat Kesukaran Item Soal Pretest.....	39
Tabel 3. 11 : Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Post-Test .....	40
Tabel 3. 12: Persentase Tingkat Kesukaran Item Soal Posttest .....	40
Tabel 4. 1 : Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode Konvensional....	44
Tabel 4. 2 : Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode Konvensional (Pretest) .....	45
Tabel 4. 3 : Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode Konvensional (Pretest).....	46
Tabel 4. 4 : Real Score Sebelum Menggunakan Metode Konvensional .....	46
Tabel 4. 5 : Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode Konvensional .....	47
Tabel 4. 6 : Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode Konvensional .....	48
Tabel 4. 7 : Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode Konvensional (Posttest) .....	49
Tabel 4. 8 : Real Score Setelah Menggunakan Metode Konvensional .....	49
Tabel 4. 9 : Tabel Deviasi Selisih Nilai Pretest dan Posttest.....	51
Tabel 4. 10 : Daftar Nilai Siswa Yang Menggunakan Model flipped classroom...52	
Tabel 4. 11 : Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Model flipped classroom .....	53
Tabel 4. 12 : Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model flipped classroom.....	53
Tabel 4. 13 : Real Score Sebelum Menggunakan Metode Word Square .....	54
Tabel 4. 14 : Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Flipped Classroom .....	55
Tabel 4. 15 : Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan flipped classroom ..56	
Tabel 4. 16 : Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Menggunakan fipped classroom .....	56
Tabel 4. 17 : Real Score Setelah Menggunakan Metode Konvensional .....	57
Tabel 4. 18 : Tabel Deviasi Selisih Nilai Pretest dan Posttest.....	57
Tabel 4. 19 : Hasil Uji Hipotesis .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Kerangka Teoritis.....	23
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	72
Lampiran 2 : Lembar Soal Pre Test dan Post Test .....	73
Lampiran 3 : Validasi Ahli.....	74
Lampiran 4 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian .....	85
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
Lampiran 6 : Hasil Pre Test Siswa Metode Konvensional.....	121
Lampiran 7 : Hasil Pre Test Siswa Flipped Classroom.....	122
Lampiran 8 : Hasil Post Test Siswa Metode Konvensional .....	123
Lampiran 9 : Hasil Post Test Siswa Model Flipped Classroom.....	124
Lampiran 10 : Nama-Nama Siswa .....	125
Lampiran 11 : Foto Kegiatan Siswa .....	127
Lampiran 12 : Google Classroom .....	128
Lampiran 13 : Surat Ijin Penelitian .....	129
Lampiran 14 : Surat Balasan Dari Sekolah .....	130

