

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi ruang dimensi tiga kelas XI SMK PGRI 1 Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode konvensional atau metode ceramah diperoleh rata-rata sebesar 47,56 sebelum diberi perlakuan. Sesudah diberi perlakuan diperoleh rata-rata 68,92. Dapat diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan 21%.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran, diperoleh rata-rata sebesar 47,84 sebelum perlakuan dan meningkat sebesar 71,84 saat sudah diberikan perlakuan. Dapat diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan sebesar 24%.
3. Terdapat pengaruh antara model pembelajaran *flipped classroom* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi Ruang Dimensi Tiga kelas XI SMK PGRI 1 Kediri. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf nilai signifikansi $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,244$). Hal ini juga ditunjukkan oleh nilai $t_{tabel} \geq t_{hitung}$ ($0,33 \geq 0,000$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan memberikan saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai berikut

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah di harapkan kepada Kepala Sekolah untuk meningkatkan kualitas guru, dengan memperhatikan kepentingan guru dalam meningkatkan keprofesionalannya seperti memberi penghargaan bagi guru yang berprestasi dan memberikan ide baru dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keprofesionalan guru untuk melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perkembangan jaman.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar dalam menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* ketika mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat lebih maksimal. Peningkatan kualitas serta memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada bagi guru diharapkan dapat memudahkan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ada.

3. Bagi Siswa

Peserta didik akan lebih mudah memahami materi jika dikaitkan dengan model pembelajaran tersebut. Dengan adanya model pembelajaran tersebut membuat siswa tidak bosan, semangat, dan dapat menarik perhatian siswa apabila banyak berdiskusi sehingga menjadikan siswa akan lebih aktif.