

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses perencanaan pelaksanaan evaluasi terhadap kinerja guru di MI Plus Al Mahmud sudah berjalan dengan baik, dimulai dari perencanaan evaluasi dengan cara melakukan diskusi atau mengadakan rapat, pembentukan tim dan pembentukan angket yang melibatkan guru dengan melakukan berbagai pertimbangan agar pelaksanaan evaluasi kinerja guru berjalan secara efektif dan efisien, menggunakan berbagai teknik pelaksanaan dan menggabungkan hasilnya, melakukan evaluasi terhadap program untuk mengetahui sejauh mana program telah berjalan dan mengurangi dampak kerugian dari pelaksanaannya serta meningkatkan kinerja guru kedepan.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi terhadap kinerja guru di MI Plus Al Mahmud menggunakan teknik ada tiga macam; (1) Observasi, yaitu kepala sekolah melakukan kunjungan secara langsung sehingga kegiatan yang sedang berlangsung atau objek yang ingin di observasi dapat dilihat, (2) Wawancara, yaitu kepala sekolah melakukan evaluasi

yang ditujukan untuk satu orang dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung, (3) FGD, yaitu evaluasi melalui proses menyelesaikan suatu persoalan dengan cara menyatukan persamaan pikiran dan menyikapi hal-hal dimaksud yang telah disepakati bersama melalui diskusi kelompok.

3. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa tindak lanjut hasil evaluasi kinerja guru adalah dengan rapat hasil evaluasi dan setelah itu wawancara secara *face to face* dan memberikan support, motivasi serta saran terhadap rekan guru.

## **B. Saran**

### 1. Guru

Sebaiknya guru terus mempertahankan kinerja dan meng-upgrade kualitas diri dari kemampuan ketika mengajar dan bersosialisasi terhadap sesama.

### 2. Kepala Sekolah

Meskipun pelaksanaan evaluasi dijalankan dengan baik, sebaiknya kepala sekolah senantiasa meningkatkan sistematika evaluasinya. Sebaiknya kepala sekolah terus mengontrol dan mengingatkan kepada guru yang hasil evaluasi kurang memuaskan.

### 3. Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, memeriksa kembali item-item instrumen penelitian untuk memaksimalkan hasil penelitian yang melakukan penelitian serupa hendaknya menggunakan referensi-referensi primer, sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang

dapat dipertanggung jawabkan secara akademisi.

