

**PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PROGRAM GERAKAN
LITERASI SEKOLAH (GLS) SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajuakn untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister



Oleh
NURLAILI ANA ACHWALIKAL CHOIR
NIM : 924.006.18.010

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

PERSETUJUAN

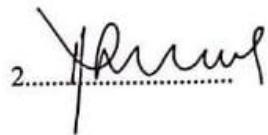
Tesis ini telah distujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing



1.....

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.


2.....

Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kediri, 18 Januari 2020

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 3 Juni 2021.

Tim Penguji:

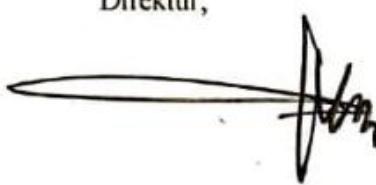
- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.Hl | (Ketua) |
| 2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd | (Penguji Utama) |
| 3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | (Penguji) |
| 4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd | (Penguji) |



Kediri, 3 Juni 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaili Ana Achwalikal Choir

NIM : 92400618010

Fakultas/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : ac.achwalikal@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SD Plus Rahmat Kota Kediri

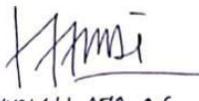
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Desember 2022

Penulis


(NURLAILI ANA A.C
nama terang dan tanda tangan)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaili Ana Achwalikal Choir
NIM : 92400618010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian :
:PENINGKATAN MUTU SEKOLAH MELALUI
PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SD
PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti ada unsur-unsur penjiplakan dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 04 Juni 2021

Yang menyatakan,



CS Dipindai dengan CamScanner

Nurlaili Ana A.C
92400618010

MOTTO

وَمَنْ لَمْ يَذْقُ ذُلَّ التَّعْلِيمِ سَاعَةً، تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ.¹

“Barang siapa yang tidak merasakan sulitnya belajar, maka dia akan merasakan sulitnya kebodohan itu.

¹ سيف البكري، "مجموعات المفردات والمخفظات"، باري كادري، ص. 72.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai, yaitu:

1. Kedua orangtua, Ibu Siti Aminah dan Bapak Ichsan. Cahaya hidup yang tiada letih mendoakan dan selalu memberikan bimbingan motivasi serta kesempatan kepada penulis sehingga penulis sampai pada titik pencapaian ini.
2. Kakaku, Nur Farida Hanim yang selalu memberikan motivasi dukungan serta saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Segenap keluarga, terimakasih atas semua do'a, dukungan, nasihat yang telah diberikan kepada penulis. Semoga penulis bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan membawa manfaat untuk lingkungan sekitar.
4. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pascasarjana IAIN Kediri MPI 2018, sukses selalu dijalan kita masing-masing.

ABSTRAK

Choir, Nurlaili Ana Achwalikal. 2021. Peningkatan mutu sekolah melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SD Plus Rahmat Kota Kediri. Tesis jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Mutu Sekolah, Gerakan Literasi Sekolah, SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Salah satu hal yang sangat urgen bagi sekolah sampai ke perguruan tinggi adalah bagaimana menjadikan mutu pendidikan dapat terus meningkat dan berkembang supaya dapat bersaing dengan yang lainnya dalam menghadapi perkembangan zaman. Baru-baru ini, pemerintah dan masyarakat, terus berupaya mewujudkan peningkatan mutu melalui Gerakan Literasi Sekolah. Dalam upaya peningkatan mutu sekolah, dengan sigap SD Plus Rahmat sejak tahun 2017 sudah meresmikan Gerakan Literasi Sekolah dengan tujuan membangun pembiasaan membaca supaya siswanya mempunyai jiwa yang literat dan berbawawasan luas. Berdasarkan Uraian diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai peningkatan mutu sekolah melalui program Gerakan Literasi Sekolah SD Plus Rahmat, dengan tujuan penelitian: (1) Mengetahui Perencanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Plus Rahmat Kota Kediri Dalam Meningkatkan Mutu. (2) Mengetahui Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Plus Rahmat Kota Kediri Dalam Meningkatkan Mutu. (3) Mengetahui Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Plus Rahmat Kota Kediri Dalam Meningkatkan Mutu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebagai teknik analisis, peneliti menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, perencanaan program gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan mutu di SD Plus Rahmat, dilakukan beberapa tahapan. Pertama perumusan tujuan, Kedua membuat rencana kegiatan,, kemudian merencanakan Strategi serta sumber daya yang terlibat. Tahap Pelaksanaan mempunyai tiga tahapan yakni, pertama pembiasaan, pengembangan, pembelajaran. Evaluasi program Gerakan Literasi Sekolah meliputi dua hal yaitu monitoring dan evaluasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Tiada kata yang pantas diucapkan selain memanjatkan rasa syukur kepada Yang Maha Kuasa, Allah ‘azza wajalla atas segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian tesis ini. Lantunan shalawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatan hasanah bagi para pendidik supaya menjadi pribadi yang ber akhlakul karimah.

Suksesnya penelitian dan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam prosesnya, baik secara moril maupun materil,baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu atas segala motivasi, bimbingan, bantuan, saran maupun doa dari semuanya, tidak ada yang bisa peneliti haturkan kecuali iringan doa jazakumullah ahsanal jaza’ semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai pemberat amal kebaikan di akhirat kelak. Aamiin.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan peneliti haturkan ribuan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri dan juga pembimbing tesis yang telah membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku pembimbing tesis yang telah mencerahkan fikiran waktu dan tenaganya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Para Guru Besar dan Bapak Ibu dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri yang telah mencerahkan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menempuh studi di Program Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Sri Wahyuni, S. TP., S. Pd. SD , selaku Kepala Sekolah SD Plus Rahmat Kota Kediri beserta jajarannya yang telah memberikan

kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.

6. Semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dikatakan sempurna, karena itu diperlukan kritikan dan saran agar menjadi lebih baik, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya pemgembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam. Atas segala perhatian penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 31 Desember 2020

Pelulis

Nurlaili Ana Achwalikal Choir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Peningkatan Mutu Sekolah	9
B. Gerakan Literasi Sekolah.....	15
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN	41

A. Paparan Data.....	41
1. Perencanaan Program Gerakan Literasi Sekolah	41
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SD Plus Rahmat Kota Kediri	57
3. Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah di SD Plus Rahmat Kota Kediri.....	70
B. Temuan Penelitian	77
1. Perencanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	77
2. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	78
3. Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah	78
BAB V	83
PEMBAHASAN	83
A. Perencanaan	83
B. Pelaksanaan	86
C. Evaluasi.....	91
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100