

تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري

البحث العلمي



الباحثة:

أمة التصلحة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٤١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

اسم الطالبة : أمة التصلحة  
رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٤١٨ :  
الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع  
لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية هداية الصالحين توروس كوراه كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب  
لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢ م

وافقها :

المشرفة الثانية

المشرف الأول



نور حميدة الماجستير

٢٠٠٧١١٨٦٠١



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

تقدير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : أمة التصلحة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٨٤١٨ :

عنوان : تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع لدى الطلاب الصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوراه كديري

و قد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. مُجّد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

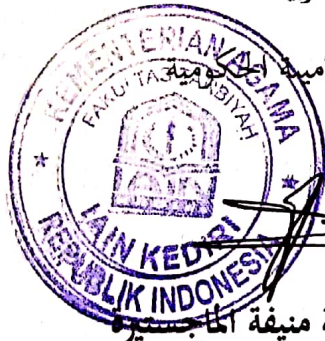
٣. نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ummatut Tashlihah  
NIM : 932508418

Judul : تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع لدى الطلاب في  
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس  
كوره كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

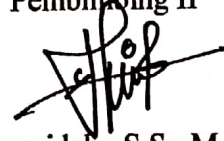
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum.  
NIDN. 2007118601

الشعار

قال الله تعالى :

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan  
membukakan jalan keluar baginya.”

---

القرآن الكريم، سورة الطلاق : ٢

إهداء

عشيقى الأكبر الله سبحانه الله تعالى

عشيقى محمد بن عبد الله صلى الله عليه و سلم

والذي المحترمين والمحبوبين يعنى أمى مدركة الدينية و أبى أحمد يس اللذان قد ربّاني و نصحاني

و شجعاني و دعواني ليلا و نهارا. ربنا يطول عمرهم في صحة و عافية.

و أختى الصغيرة أرنا الفردوس التي ترافقت ليلا و نهارا. جعلها الله فتاة طيبة وصالحة.

\*\*\*

مشايخي و معلمي جميعا و كل من علمني ولو حرفا واحدا.

خاصة المعلمة أرني الحق إبراهيم و المعلمة ستي ليلة القارئة.

\*\*\*

أصدقائي الذين ساعدوني مساعدة خالصة و شجعوني تشجيعا مستميرا

أحبهم و شكرا جزيلا.

## تقديم

- الحمد لله و الشكر لله على نعم الله، والصلاة والسلام على رسول الله، و على اله وصحبه و من والاه، لا حول ولا قوة إلا بالله أما بعد. فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم:
- لَعِنُ شُكْرُكُمْ لِأَنْزِدْنَكُمْ وَلِيُنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ. صدق الله العظيم.
- الحمد لله، قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعون الله وتوفيقه تحت الموضوع:
- "تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل الصوت لطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري"
1. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقديري.
  2. فضيلة الدكتورة منيفة الماجستير، كمدبر كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقديري.
  3. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية. الحكومية بقديري و جميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقديري.
  4. فضيلة السيد شمس المعارف الماجستير و السيدة نور حميدة الماجستير، كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي اللذان قد أعطاني الإرشاد و التشجيع في إتمام هذا البحث.
  5. أمي المحبوبة مدركة الدينية و أبي أحمد يس و أختي الصغيرة أرنا الفردوس.
  6. المعلمة أرني الحق إبراهيم و المعلمة ستي ليلة القارئة اللذان قد ريباني و نصحاني و يرشداني في كل وقت.
  7. جميع المعلمين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. جزاهم الله خير الجزاء.

٨. سيدة نينا هيداياتي كمدير مدرسة هداية الصالحين المتوسطة الإسلامية. و جميع الأساتيد و الأساتيذات جميع التلاميذ و التلميذات في تلك المدرسة الذين قد ساعدوا الباحثة في هذا البحث.

٩. سيدة أسوة حسنة كمدرسة اللغة العربية في هذا المدرسة.

١٠. جميع أقاربي خاصة أحمد دفري كورنياوان و مرضية و خير النساء الذين قد ساعدوني في كل وقت.

١١. جميع الأصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية خاصة رشدى خزينة الأسرارية و فينا مولدة كاملة و أحمد يزيد الذين قد ساعدوني و شجعوني في التعليم في هذه الجامعة.

١٢. جميع أصدقائي و المعلمين والتلاميذ في تجربة بمدرسة المتوسطة ٩ عانجوك الإسلامية الحكومية خاصة السيدة عفة المولدة و إرز فطريا نور ليلي و حفيظة و شهر الفوز و نزيل دوي نورديانشاه و ألفتان واردا كوسوما و نوفل لقمن الحكم الذين رافقوني و ساعدوني و شجعوني في تتم هذا البحث. شكرا جزيلاً.

١٣. جميع أصدقائي في رابطة بيديك ميسي خاصة لوكي كريمة السعدية و هنا المفتوحة و نال رحمة المولى و راتنا دوي حسنة و نينيك أوليا فوتري و مالكا سانوباري و مسرفة البدرية الذين قد رافقوني و نصحوني ساعدوني و شجعوني في تتم هذا البحث. شكرا جزيلاً جزاهم الله خيراً الجواء.



## ملخص

التصليحة، أمة. ١. محمد شمس المعارف الماجستير ٢. نور حميدة الماجستير. تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل الصوت لطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كور كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢ م.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية السمعية، استماع

مهارة الاستماع هو احدى المهارات اللغوية. لكن هناك كثير من الطلاب يجدون الصعبة ليفهمو و تعلموها. منهم الطالبات في مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوراه كديري كما قالت المدرسة اللغة العربية في تلك المدرسة في المقابلة مع الباحثة. وأما أهداف هذا البحث لمعرفة كيفية تطوير الوسائل التعليمية باستخدام وسائل الصوت لطلاب في الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوراه كديري و معرفة مدي فعالية استخدامها.

هذا البحث هو البحث التطويري أو *Research and Development (R&D)* و يستخدم طريقة ADDIE وهي بخمسة خطوات: تحليل الحاجات و تصميم المنتج و تطوير المنتج و تجربة المنتج و تقويم. تقوم الباحثة بتحليل الحاجات و المشكلات من عملية في تلك المدرسة بالمقابلة. أما تصميم و تطوير المنتج هو يعد السمع الذي يحتوي على المادة لمهارة الاستماع ثم صدقة الخبراء. و تجربة المنتج يؤدي في الفصل الثامن هداية الصالحين. و تقويم يؤدي إذا يوجد النقائص و العيوب.

و النتيجة من هذا البحث هو ٩٠ % و ٧٤ % بناء على خبير المواد و ١٠٧٧ و ٥٠٨٨ % و ٥٠٨٨ % بناء على خبير التصميم. أما نتيجة الاختبار باستخدام *uji-T* يعني =  $0,000 < 0,05$  sig (2-tailed) الذي يدل على أن استخدام الوسائل الصوت فعال لترقية فهم الطلاب في مهارة الاستماع.

## ABSTRAK

Tashlihah, Ummatut,. (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd, dan (2) Nur Khamidah, M.Hum. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Maharoh Istima dengan Menggunakan Audio untuk Siswa Kelas 8 MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2022 M.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Audio, Istima'

Maharoh istima; adalah salah satu dari kemahiran dalam pembelajaran bahasa arab. Namun pada dasarnya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami dan mempelajarinya. Diantaranya adalah siswi-siswi di MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri seperti halnya yang telah dikatakan oleh guru bahasa arab di madrasah tersebut ketika wawancara bersama peneliti. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk yaitu audio istima' serta untuk mengetahui efektifitas penggunaan audio tersebut di Kelas 8 MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau disebut dengan *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian mengacu pada prosedur penelitian ADDIE, yaitu dengan 5 langkah pengembangan: Analisis, Desain. Pengembangan, Implementasi, Evaluasi. Peneliti menganalisis kebutuhan dan masalah proses pembelajaran di mdrasah tersebut dengan wawancara. Adapun desain dan pengembangan desain yaitu membuat audio kemudian memvalidasikan kepada ahli materi. Uji coba produk dilaksanakan di kelas MTs Hidayatus Sholihin. Dan evaluasi dilaksanakan ketika ditemukan kekuatan dan kesalahan.

Hasil penelitian yaitu mendapat presentase 90% dan 74% berdasarkan penilaian ahli materi dan 77,1% dan 88,5% berdasarkan penilaian ahli desain. Adapun hasil uji coba duji dengan menggunakan analisis uji-T yang mengacu pada nilai sig (2-tailed) = 0,000, yang mana sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio ini efektif.

## فهرس

و	البحث العلمي.....
ح	صفحة الموافقة.....
و	الشعار.....
ز	إهداء.....
ح	تقديم.....
ي	ملخص.....
ل	فهرس.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٢	ب. ركائز البحث.....
٢	ج. أهداف البحث.....
٣	د. مواصفات المنتج.....
٤	هـ. أهمية البحث.....
٤	و. فوائذ البحث.....

ز. افتراض و تحديد التطوير .....	٥
ح. الدراسة السابقة .....	٥
الباب الثاني .....	١٠
الإطار النظري .....	١٠
١. الوسائل التعليمية .....	١٠
أ. تعريف الوسائل التعليمية .....	١٠
ب. وظيفة وسائل التعليمية .....	١٢
ج. تصنيف وسائل التعليم .....	١٣
٢. الاستماع .....	١٥
أ. تعريف الاستماع .....	١٥
ب. أهداف تعليم الاستماع .....	١٦
ج. أنواع الاستماع .....	١٦
٣. وسائل السمع .....	١٧
أ. تعريف وسائل السمع .....	١٧
ب. خصائص السمعية .....	١٨
الباب الثالث .....	٢٠
منهج البحث .....	٢٠

أ. طريقة التطوير .....	٢٠
ب. خطوات التطوير .....	٢١
ج. مبحث التجربة .....	٢٤
د. نوع البيانات .....	٢٤
هـ. طريقة جمع البيانات .....	٢٥
و. أسلوب تحليل البيانات .....	٢٦
الباب الرابع .....	٢٩
عرض البيانات وتحليلها .....	٢٩
المبحث الأول : الصورة العامة عن مكان البحث .....	٢٩
١. الصورة العامة عن المدرسة .....	٢٩
٢. هوية المدرسة .....	٣٠
٣. عدد الأساتيد و الطلاب .....	٣٢
المبحث الثاني : عرض البيانات و تحليلها .....	٣٢
١. تحليل الحاجات .....	٣٢
٢. تصميم المنتج .....	٣٣
٣. تطوير المنتج .....	٣٤
٤. تجربة المنتج .....	٤٣

٤٩	٥. تقويم .....
٤٩	المبحث الثالث : تحليل نتائج البيانات .....
٤٩	أ. تحليل يتم وسائل السمع .....
٥٠	ب. تحليل استحقاق المنتج .....
٥١	ج. تحليل الاستبانة من الطلاب .....
٥١	د. تحليل فعالية وسائل السمع .....
٥٣	الباب الخامس .....
٥٣	الخاتمة .....
٥٣	أ. الخلاصة .....
٥٤	ب. الإقتراحات .....
٥٥	قائمة المراجع .....
٥٨	ملاحق .....