

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استخلصت الباحثة بعد أن أتمت بعرض البيانات ثم تحليلها. أما الخلاصة

من هذا البحث يعني:

١. الباحثة تقوم بصنع وسائل السمع لمهارة الاستماع بطريقة ADDIE وهي

خمسة خطوات : (١) تحليل الحاجات و المشكلات، (٢) تصميم المنتج،

(٣) تطوير المنتج، (٤) تجربة المنتج، (٥) تقييم. تقوم الباحثة بتحليل

الحاجات و المشكلات من عملية التعليم في تلك المدرسة بالمقابلة. أما

تصميم و تطوير المنتج هو يعد السمع الذي يحتوي على المادة لمهارة

الاستماع ثم صدقه الخبراء من المادة و الإعلام. و تجربة المنتج يؤدي في

الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الاسلامية هداية الصالحين. و تقييم

يؤدي إذا يوجد النقائص و العيوب. و كان وسائل السمع خاصة

لكتاب اللغة العربية لفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الاسلامية. و

هذا الوسائل لائق في الاستخدام لان في صنع هذا الوسائل قد صدقه
الخبراء.

٢. إن في استخدام وسائل السمع لمهارة الاستماع الذي قد تعدها الباحثة
فعالية، و نتيجة (2-tailed) sig تبلغ $.000$. و هذا أقل من $.05$ و
هذا يدل أن استخدام هذا وسائل السمع لمهارة الاستماع فعال.

ب. الإقتراحات

استنادا على نتائج البحث و تحديده يوجد في هذا الوسائل النقصان طبعاً.

فمن ذلك الاقتراحات في الاستغلال و تنمية هذا الوسائل.

١. يرجى للمدرسة أن يُطوّر مرفق وسائل التعليمية ليدافع عن عملية التعليمية في

المدرسة.

٢. يرجى للمعلمين أن يُطوّر و يستخدم وسائل التعليمية ليدافع عن عملية التعليمية في

المدرسة.

٣. يرجى للمعلمين أن يستخدم وسائل التعليمية المختلفة في ارسال المادة.

٤. للطلاب الذين يدرسون اللغة العربية خاصة في مهارة الاستماع في الفصل الثامن كي

ينتفعون هذا الوسائل ليساعدوا في فهم الاستماع.

٥. للباحث الاتي ينبغي أن يجرب هذا الوسائل في الاماكن الاخرى و يطوره.