

الباب الثاني الإطار النظري

١. الوسائل التعليمية

أ. تعريف الوسائل التعليمية

حرفيا وسائل الإعلام لها معنى وسيط أو مقدمة. وسائل الإعلام هو شئ ينقل الرسائل ويمكن أن يحفز مشاعر الطلاب و إرادتهم حتى يتمكنوا من تشجيع عملية التعليم.^٩

في تعريف آخر، الوسائل التعليمية من اللغة لاتيني *medium* و معناه هو وسيط. يمكن تفسيره على أنه وسيط بين مرسل المعلومات كمصدر و متلقى المعلومات.^{١٠}

الوسائل التعليمية هي الوسيلة تمكن أن تساعد في عملية التعليم بحيث يكون معنى

الرسالة المنقولة سوف يكون وضوحا و يمكن تحقيق الأهداف التعليمية بفعالية و كفاءة.^{١١}

قال هينيجه و أصحابه أن تعريف الوسائل التعليمية : ".... شئى يحتوي

على معلومات و معرفة يمكن استخدامها في عملية التعليم. الوسائط المستخدمة

ليساعد في أنشطة التعليم يذكر أيضا بوسائل التعليمية.^{١٢}

الوسائل التعليمية هي وسيلة مادية لنقل المتن الكتاب أو المواد التعليمية

مثل الكتب و الأفلام و الفيديو و غير ذلك.^{١٣}

الوسائل التعليمية هي كل آلة يستخدمها المعلم ليُصلح عملية التعليم وتبين

معاني كلمات المعلم أي لتبين المعاني و تشرح الأفكار وتدريب الدارسين على

Benny A. Pribadi. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2017) Hlm 15 ١١

١٢

Teni Nurrita. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, Vol.3 No.1 2018 hlm 171

١٣

Benny A. Pribadi. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2017) Hlm 15

١٤

Chandra Anugrah Putra. *Aktivitas Potensi Kecerdasan Logik-Matematik* (Yogyakarta: Media Akademi, 2017) Hlm. 65

المهارات و تنمية الاتجاهات و إكسابهم العادات و غرس القيم دون الاعتماد

الأساسي من المعلم في استخدام الألفاظ و الرموز و الأرقام.^{١٤}

و نتائج مما سبق من القول، بأن الوسائل التعليمية هي ما من الوسائط

التي يستخدمها المعلم في عملية التعليم بغرض إيصال المعارف و الأفكار و

الحقائق و المعاني للدارسين.^{١٥}

ب. وظيفة وسائل التعليمية

الوسائل التعليمية مهمة في التعليم لأن المدرس يستطيع أن ينقل المادة إلى

الطلاب جيدا. وظيفة من الوسائل التعليمية يعني كناقل المعلومات من المصدر

(المعلم) إلى المتلقي (الطالب). إن وجود وسائل التعليمية كأداة في عملية التعليم

حقيقة لا يمكن إنكارها. التعلم بلا وسائل التعليمية سيكون من الصعب على

الطلاب قبولها.^{١٦}

١٤ عمر الفاروق. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة لسان الضاد جزء. ١

رقم. ٢. ص. ٨١

١٥ نفس المراجع

١٦

من الوظائف منها:

١. يقبض على شئ أو الوقائع معينة

يمكن تخليده بالصور و الأفلام و مقاطع الفيديو و الصوت.

٢. تلاعب بالأرقام من الحال أو أشياء معينة

بوسائل التعليمية يمكن للمعلم أن يقدم المادة التعليمية المجردة بشكل

ملموس بحيث يسهل فهمها.

٣. يزيد على تحفيز تعلم الطلاب

باستخدام وسائل التعليمية، يمكن زيادة اهتمام الطلاب بالمواد

التعليمية.^{١٧}

ج. تصنيف وسائل التعليم

يصنف رودى بيرتز الخصائص الرئيسية للوسائط في ثلاثة عناصر الرئيسية

وهي الصوت و البصرية والحركة. تنقسم الأشكال الصوت إلى ثلاثة أشكال وهي

الصور المرئية للخطوط و الرموز و وسائل الإعلام المرئية والتسجيلية. لذلك هناك

٨ تصنيفات للوسائط:

١. وسائل الحركة السمعية و البصرية

٢. وسائل السمعية و البصرية الصامتة

٣. وسائل الصوتية شبه المتحركة

٤. وسائل الحركة و البصرية

٥. وسائل و البصرية الصامتة

٦. وسائل البصرية شبه المتحركة

٧. وسائل السمعي

٨. وسائل الإعلام المطبوعة^{١٨}

٢. الاستماع

أ. تعريف الاستماع

مهارة الاستماع هي إحدى المهارات اللغوية. مهارة الاستماع هي كفاءة الطلاب في فهم أو هضم الكلمة المنطوق بالناطق أو الوسائل المعينة. أو كفاءة الطلاب لفهم أقوال أو أصوات اللغة العربية صدقا و جيدا.^{١٩}

الاستماع يقصد بالانتباه و حسن الإصغاء إلى شئ مسموع وهو يحتوي على إدراك الرموز اللغوية المنطوقة و فهم مدلولها و تحديد الوظيفة الاتصالية المتضمنة في الكلام أو الرموز المنطوق.^{٢٠} الاستماع هو عملية معقدة ، لأن فيه القصد من المستمع والإهتمام العالى من الموضوع المسموع و ليس عملية السماع فحسب.^{٢١}

إذن مهارة الاستماع هي كفاءة الطلاب في إستقبال الرموز أو الأصوات اللغة العربية المنطوقة ووصولها إلى أذنه ثم فهمها و تفسيرها.^{٢٢}

١٩ رزقا ويدايانتي. اختبار المفردات في مهارات الاستماع. مجلة لساننا. ١، ٢، ٢٠١٨.

٢٠ وحي الدين. تدريس مهارة الاستماع نموذج لغير الناطقين بها. المجلة العربية الدولية للتربية و التعليم. جزء ٣. رقم ٢. ص. ٦٣.

٢١ نفس المراجع. ص. ٦٣.

٢٢ رزقا ويدايانتي. اختبار المفردات في مهارات الاستماع. مجلة لساننا. ١، ٢، ٢٠١٨.

ب. أهداف تعليم الاستماع .

للاستماع أهداف ، منها:

- ١ . الكفاءة على الانتباه و الإصغاء، و التركيز على المادة المسموعة.
- ٢ . الكفاءة على فهم المسموع بسرعة و دقة.
- ٣ . يغرس عادة الإنصات باعتبارها قيمة إجتماعية و تربوية مهمة في إعداد المتكلم.
- ٤ . لتمضية أوقات الفراغ ، تكوين اتجاهات أفضل تجاه الاستماع.
- ٥ . الكفاءة على إدراك معاني المفردات في سياق الكلام المسموع.
- ٦ . الكفاءة على إصدار الحكم على الكلام المسموع، و اتخاذ القرار المناسب.^{٢٣}

ج. أنواع الاستماع

- ١ . الاستماع للترديد المباشرة.

هذا النوع يستخدم عندما نقدم مادة لغوية لأول مرة، مثل المادة عبارة عن مفردات، أصوات، ، نص حوارى أو تراكب لغوية. و الهدف من استخدام هذا النوع هو تمرين المتعلم على عناصر اللغة وسلامة نطقها.

^{٢٣} وحي الدين. تدريس مهارة الاستماع نموذج لغير الناطقين بها. المجلة العربية الدولية للتربية و التعليم. جزء ٣. رقم ٢.

٢. الاستماع للاستظهار والحفظ.

٣. الاستماع للاستيعاب.

الاستيعاب هنا يقصد بقدرة المتعلم على الإحاطة بالفكرة العامة

للمادة التي يستمع إليها.

٤. الاستماع لاستخلاص الأفكار الرئيسية.

هذا يمكنه من الاستماع إلى مادة لغوية طويلة مترابطة، و يحاول

استخلاص أهم ما فيها من أفكار.^{٢٤}

٣. وسائل السمع

أ. تعريف وسائل السمع

السمعي هو إحدى الوسائل الذي يستطيع لترقية التعلم. يمكن استخدام

السمعي (أ) جذب انتباه الطلاب (ب) عرض على الشاشة (ج) تشجيع الطلاب.^{٢٥}

الصوت هو أي الصوت في شكل رقمي مثل الصوت و الموسيقى و السرد و

غير ذلك يمكن سماعه بواسطة الإذن.^{٢٦}

٢٤ محمد رضا. تعليم مهارة الاستماع باستخدام الأقراص. ص. ١١١

٢٥

الوسائل السمعية هي نوع من الوسائل الفعالة لاستخدامها وفقا للأهداف المراد. وهي تدريب قدرة المستخدم على سماع المعلومات. بالرغم أن الوسائل السمعية يمكن استخدام الوسائل لنقل جميع أنواع المعلومات، لكن يعتقد الخبراء أن الوسائل وفقا تستخدم في التعليم مثل عن مهارات اللغوية و الفنية. مثل عن التعليم في نطق اللغة الأجنبية سوف تكون أكثر فعالية و كفاءة باستخدام الوسائل الصوتية.^{٢٧}

ب. خصائص السمعية

يستخدم هذا الوسائل عنصر الصوت ليخبر المعلومات و العلوم إلى المستخدمين. يستخدم وسائل السمع غالبا لممارسة في اللغة الأجنبية. كثير من وسائل السمع تستخدم لممارسة القدرة في اللغة الأجنبية.^{٢٨}

اتفاق بخصائصه أن استخدام السمع في التعليم لائق لممارسة في فهم المعلومات و العلوم ينتقل من خلال عناصر السمع.

وسائل السمع يمكن فيه تسجيل من الصوت المتنوعة كصوت الناس و

الحيوان و الموسيقي و صوت في العالم.