

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أهداف من تعليم اللغة العربية يعني تطوير مهارة المتعلم في استعمال اللغة نطقاً أو كتابة. كفاءة على استخدام اللغة في تعليم اللغة العربية يذكر بمهارات اللغة. هناك أربع مهارات يعني مهارة الاستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.

مهارة الاستماع هو كفاءة التي يمكن لمستخدم اللغة يفهم اللغة المستخدمة شفويًا. فمن ذلك عند مهارة الاستماع دور مهم و لا غنى عن التعليم اللغة.^٢ و بهذا يفهم أن مهارة الاستماع هو كفاءة الشخص في استيعاب أو الفهم الكلمات أو الجمل التي يدرسها المحاور أو وسائل معينة. يمكن تحقيق هذه المهارة من خلال الممارسة المستمرة للاستماع إلى الاختلافات في الأصوات و العناصر الأخرى من خلال الناطقين و التسجيلات ليتمكن الطلاب من تمييز الأصوات جيداً. استناداً على ذلك، عند وسائل التعليمية دوراً مهماً في تعلم مهارة الاستماع لفهم المفردات و الجمل جيداً.

استناداً على ذلك تُساهم وسائل التعليمية في تعليم مهارة الاستماع ليساعدوا الطلاب في فهم طريق النطق المفردات بدقة.

تجري الباحثة المقابلة مع المدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين في ٢١ ديسمبر ٢٠٢١. قالت المدرسة في الفصل الثامن

بأنالطلاب هم يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية خاصة في الاستماع. و هم ليسوا مهتمين في التعليم لأن تبدو رتيبة و غياب الوسائل المستخدمة في التعليم الاستماع. تريد الباحثة بصنع الوسائل يرجى استعماله سوف يساعد الطلاب. في هذا البحث تختار الباحثة وسائل السمع لأنه هو الوسائل الصحيح لوسائل التعليمية في اللغة الاجنبية.^٣ و استنادا على تلك المشكلات تريد الباحثة أن تبحث عن " تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل السمع للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري".

ب. ركائز البحث

اعتمادا على تلك خلفية البحث، الباحثة ترمز أسئلة البحث الأتي:

١. كيف يتم تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري.
٢. كيف فعالية استخدام تطوير الوسيلة التعليمية السمعية لمهارة الاستماع لدى الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري.

ج. أهداف البحث

١. معرفة كيف يتم تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل السمع للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري.
٢. معرفة كيف فعالية استخدام تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل السمع للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين توروس كوره كديري.

³ Benny A. Pribadi. Hlm 19

د. مواصفات المنتج

ستقوم الباحثة في هذا البحث بصنع منتج يعني السمعي بمواصفات كما

يلي:

١. وسائل السمعي الذي يَطوّر يعني وسائل التعليمية في تعلّم اللغة العربية لمهارة الاستماع في الفصل الثامن المتوسطة الاسلامية.
٢. المنتج هو ملفّ الذي فيه السمعي.
٣. يستطيع هذا الوسائل لجذب اهتمام الطلاب لأن المادة ينتقل بوسائل.
٤. تُصنع الوسائل مقيم و دائم و يمكن استعماله رتيب.
٥. هذا الوسائل محفوظ في محرك جوجل و لذلك توفير مساحة. و يمكن استعماله سهولة.
٦. يمكن للمستخدمين أن يستعمل هذا الوسائل.

هـ. أهمية البحث

كانت وسائل التعليمية مهمة لأن بوساطة التعليمية سوف يجعل الطلاب أكثر اهتماما ويسهل في فهم الدرس. و في هذا البحث سوف يستخدم سمعي لتعليم الاستماع.

إن تطبيق هذا التطوير في الفصل الثامن من مدرسة هداية الصالحين توروس كوراه كديري. و لكن ربما هذا المنتج سوف ينتفع في أماكن أخرى خاصة من الذي يريد بتعلم الاستماع.

و. فوائد البحث

في هذا البحث فوائد. وهي تنقسم إلى قسمين:

١. النظري

هذا البحث يعطي المعلومات في كيفية تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام وسائل السمع. و يحصل المنتج وهو وسائل السمع فيه المادة التعليمية الاستماع كما في كتاب التعليم اللغة العربية.

٢. التطبيقي

أ. للمدرس : أن هذه الوسيلة سوف يساعد المدرس في عملية التعليم خصوصا في كفاءة مهارة الاستماع.

ب. للطلاب : أن يستعمل الطلاب هذه الوسيلة ليفهموا و يتعلموا في مهارة الاستماع.

ز. افتراض و تحديد التطوير

في تطوير هذا الوسائل توجد هناك افتراض:

١. مفترض التطوير
 - أ. تجري عملية التعليم بسهولة و مشوّق لأن هناك وسائل ليساعد و يوضح في ارسال المادة.
 - ب. سوف يشجع الطلاب في عملية التعليم.
 - ج. هذه الوسيلة هي خيار في تحليل المشكلة في عملية التعليم.
٢. تحديد التطوير
 - أ. هذا البحث محدود في المادة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة.
 - ب. المادة المتطورة هي المادة لمهارة الاستماع.
 - ج. استمارة التي يستخدم في هذا البحث هي الهاتف و ليكسيس أوديو إديتور و غير ذلك.

ح. الدراسة السابقة

الباحثة وجدت الدراسات السابقة مما يلي:

١. البحث الذي كتبه أحمد نور حميم، سنة ٢٠١٩ جامعة سلطان طه سيف الدين جامبي الإسلامية الحكومية، تحت الموضوع "تطوير الوسائل سكرامبلي لترقية تحفيز الطلاب في التعلم في درس عقيدة الأخلاق بالمدرسة الابتدائية نور اليقين سيمفاع

سوعاي دورين". و نتائج هذا البحث هي: أن تطوير الوسائل سكرامبلى لترقية تحفيز الطلاب في التعلم يكون فعالا تحفيز الطلاب في التعلم.^٤

٢. المجلة الذى إنداع سري ماروتي، سنة ٢٠١٥ من قسم التربية المدرسة الابتدائية كلية التربية من جامعة المعلمين و التربية بماديون ، تحت الموضوع " تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع و القراءة على أساس وسائط متعددة تفاعلية للطلاب في الصف الرابعة بالمدرسة الابتدائية ". و نتائج هذا البحث هي: أن تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع و القراءة على أساس وسائط متعددة تفاعلية يكون فعالا لترقية نتائج التعليم للطلاب.^٥

٣. البحث الذى كتبه امرأة العزيزة زهرة، سنة ٢٠١٧ من جامعة الإسلامية سوراكارتا ، تحت الموضوع " تطوير الوسائل المتعددة التعليمية للمهارة الاستماع للطلبة التدريب العملي في اللغة العربية في جامعة الإسلامية سوراكارتا. و نتائج هذا البحث هي: أن تطوير الوسائل المتعددة التعليمية للمهارة الاستماع للطلبة التدريب العملي في اللغة العربية يكون فعالا لترقية نتائج التعليم للطلاب.^٦

٤. البحث الذى كتبه نفيسة الفؤادة، سنة ٢٠١٩ من جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج ، تحت الموضوع " تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة التفاعلية إسبرنج في مدرسة شافعية الثانوية الإسلامية بروبوننجو". و نتائج هذا البحث هي: تطوير الوسائل التعليمية لمهارة

^٤ أحمد نور حيم، سنة "تطوير الوسائل سكرامبلى لترقية تحفيز الطلاب في التعلم في الدرس عقيدة الأخلاق بالمدرسة الابتدائية نور

اليقين سيمفاع سوعاي دورين". ٢٠١٩

^٥ إنداع سري ماروتي. تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع و القراءة على أساس وسائط متعددة تفاعلية للطلاب في الصف الرابعة بالمدرسة الابتدائية. جامعة

المعلمين و التربية بماديون. ٢٠١٥

^٦ امرأة العزيزة زهرة. تطوير الوسائل المتعددة التعليمية للمهارة الاستماع للطلبة التدريب العملي في اللغة العربية في جامعة الإسلامية

سوراكارتا. جامعة الإسلامية سوراكارتا. جامعة الإسلامية سوراكارتا. ٢٠١٧

الاستماع باستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية إسبرنج يكون فعالا لترقية نتائج التعليم للطلاب.^٧

٥. البحث الذي كتبه نور خليفة، سنة ٢٠٢٠ من جامعة قديري الإسلامية الحكومية مالنج ، تحت الموضوع " تطوير المادة التعليمية للمفردات بطريقة الغناء للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين". و نتائج هذا البحث هي: تطوير المادة التعليمية للمفردات بطريقة الغناء يكون فعالا لترقية نتائج التعليم للطلاب.^٨

الفرق و التشابه من الدراسة السابقة

الرقم	الباحث و موضوع البحث	التشابه	الفرق
١.	أحمد نور حميم، سنة "تطوير الوسائل سكرامبل لترقية تحفيز الطلاب في التعلم في الدرس عقيدة الأخلاق بالمدرسة الابتدائية نور اليقين سيمفاع سوعاي دورين".	التشابه هذا البحث العلمي على السابق يعني يبحث عن تطوير مادة التعليمية.	الفرق بينهما أن البحث السابق يستخدم الوسائل سكرامبل و هذا البحث العلمي باستخدام وسائل السمع.
٢.	إنداع سري ماروتي، " تطوير الوسائل التعليمية لمهارة	التشابه هذا البحث العلمي	الفرق بينهما أن البحث السابق

^٨ نفيسة الفؤادة. تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية إسبرنج في مدرسة شافعية الثانوية

الإسلامية بروبولونجو. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج ٢٠١٩

^٩ نور خليفة. تطوير المادة التعليمية للمفردات بطريقة الغناء للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين. جامعة قديري

الإسلامية الحكومية مالنج ٢٠٢٠

	الاستماع و القراءة على أساس وسائل متعددة تفاعلية للطلاب في الصف الرابعة بالمدرسة الابتدائية".	على البحث السابق يعني يبحث عن تطوير مادة التعليمية لمهارة الاستماع.	يستخدم الوسائط التعليمية المتعددة التفاعلية و هذا البحث العلمي باستخدام وسائل السمع.
٣.	مرأة العزيزة زهرة، " تطوير الوسائط المتعددة التعليمية للمهارة الاستماع للطلبة التدريب العملي في اللغة العربية في جامعة الإسلامية سوراكارتا.	التشابه هذا البحث العلمي على البحث السابق يعني يبحث عن تطوير مادة التعليمية لمهارة الاستماع.	الفرق بينهما أن البحث السابق يستخدم الوسائط التعليمية المتعددة و هذا البحث العلمي باستخدام وسائل السمع.
٤.	نفيسة الفؤادة، " تطوير الوسائل التعليمية لمهارة الاستماع باستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية إسبرنج في مدرسة شافعية الثانوية الإسلامية بروبونجو"	التشابه هذا البحث العلمي على البحث السابق يعني يبحث عن تطوير مادة التعليمية لمهارة الاستماع.	الفرق بينهما أن البحث السابق يستخدم الوسائط المتعددة التفاعلية إسبرنج و هذا البحث العلمي باستخدام وسائل السمع.
٥.	نور خليفة، " تطوير المادة التعليمية للمفردات بطريقة	التشابه هذا البحث العلمي	الفرق بينهما أن البحث السابق

<p>يستخدم الوسائط الكتاب و هذا البحث العلمي باستخدام وسائل السمع.</p>	<p>على البحث السابق يعني يبحث عن تطوير مادة التعليمية. مكانه في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين.</p>	<p>للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية الصالحين"</p>	
---	--	--	--