

باب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه بخصوص تأثير ثقة النفس في مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة متوسطة دار الحكمة كادوع وارو- تولون أجوع, يمكن استنتاج ما يلي:

1. مستوى ثقة النفس لدى طلاب لصف السابع مدرسة متوسطة دارالحكمة كادوع وارو- تولون أغوغ يقع في الفئة المتوسطة المقسمة من ٣٦ مستجيبين كان هناك ٧ طلاب (19,44%) في فئة منخفضة, و يقع ١٠ الطلاب (27,7%) في الفئة المتوسطة, و يقع ١٩ طالبًا (52,78%) في الفئة العالية.
2. حجم التأثير ثقة النفس على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة متوسطة دار الحكمة كادوع وارو- تولون أجوع, 16.5% بينما الباقي 83,5% تتأثر بعوامل أخرى.

ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث والمناقشة, يمكن الإقتراحات ذات الصلة إعطاؤه على النحو

التالي:

١. للطلاب ، من الضروري تشجيع أنفسهم على القيام بذلك تحسین طلاقهم في التحدث باللغة العربية ، أي من خلال ثقة النفس. هذا بالطبع يتماشى مع إتقان المفردات حتى يتمكن المحاور من فهم المحادثة.
٢. يُتوقع من الطلاب دائماً تدريب أنفسهم على أن يكونوا واثقين من أنفسهم يعبر عن رأيه في الأماكن العامة.
٣. تظهر نتائج الاختبار (R^2) أنه لا يزال هناك العديد من المتغيرات الأخرى يجب أن يؤخذ في الاعتبار في هذا البحث. لذلك ، للباحث التالي يمكن إضافة متغير آخر التي تؤثر مهارات التحدث باللغة العربية.