

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ- نتائج البحث

بعد انتهاء إجراء البحث العلمي عن استخدام اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني المدرسة الدنية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح بانداركيدول كديري، فحصل الباحثة على الاستنتاج الأخير، كما يلي :

١- لتحديد قدرة الطلاب هناك ، أجرى الباحثون مقابلات مع مدرس نحو الألفيه بن مالك حول المادة التي تم تدريسها للطلاب. المواد المقدمة هي من الفصل الأول إلى فصل الناعت. لتحديد قدرة الطالب ، يقوم الباحث بطرح الأسئلة التي تم التحقق من صحتها من قبل المعلم. بعد إجراء الاختبار ، يمكن للباحث تصحيح نتائج الاختبار ويمكن للطلاب تجربة رجل اللعبة "من سيربح المليون في النحو" والذي يمكنه أيضا قياس قدرات الطلاب من خلال عدد الحقائق في التطبيق.

٢- يمكن استخدام هذا التطبيق لتحديد قدرات الطلاب نحو من خلال لعب هذه اللعبة. إذا كانت الإجابة صحيحة ، فستحصل على قيمة ولكن إذا كانت خاطئة ستبدأ مرة أخرى من البداية. ميزة هذه اللعبة أنها يمكن إجراؤها بدون اتصال بالإنترنت ، وبعد أن نجيب سيكون هناك شرح للمادة حتى تتمكن من اختبار ومعرفة ما تم تعلمه. عيب هذه اللعبة هو أنه لا يمكن الوصول إلى مساعدة الإجابة إلا إذا كان الإنترنت متصلاً.

٣- تطبيق من سيربح المليون في النحو. للأستاذ سلال/ للأندرويد للطلاب من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي برعاية موقع نحو دوت كوم.

إثارة لاقصى حد إهداء لمحبي وعشاق ودارسي النحو في كل مكان.  
التطبيق المذهل الذي سيحول النحو إلى متعة خالصة والإنجاز الذي تصاغرته  
أمامه جميع إنجازاتنا السابقة. تطبيق عملاق بكل معنى الكلمة مشروع العمر  
والذي استغرق إعدادة سنوات. باستخدام هذا التطبيق ، يمكننا إجراء تمارين  
اختبار نحو لقياس قدرة نحو التي تم تعلمها

## ب- اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية :

- ١- ترحى الباحثة ينبغي على المدرس النحو أن تطبيق اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لترقية قدرة النحو الطلاب.
- ٢- ترحو الباحثة على الطلاب لاستخدام اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لترقية قدرة النحو.
- ٣- ترحى للباحثين الآخرين أن يطوروا هذا البحث في المعهد أو المدرسة الأخرى.