

الباب الثالث

منهج البحث

تشتمل هذا الفصل على منهجية البحث و مدخله، ومجتمع البحث وعينه و أسلوب اختيارها، وأدوات البحث، البيانات ومصادرها، وأسلوب تحليل البيانات، ومراحل تنفيذ الدراسة وهيكل البحث.

أ- المدخل ونوع البحث

إن المدخل المستخدم لهذا البحث هو المدخل الكمي، أما منهج البحث فهو المنهج التجريبي. بين نازر أن البحث الكمي هو المدخل البحث الذي يستعمل بالمضاربة على موضع البحث مع الضابطة.³¹ المدخل الكمي هو مدخل البحث يعتمد على الفلسفة الوضعية يستخدم لبحث المجتمع البحث المعين. طريقة أخذ مجتمع البحث المعين يفعل بالعشوائية. مجتمع البيانات باستخدام أداة البحث. تحليل البحث الكمي أو الاحصائيات لتجربة الفرضية المحدد.³² ويسمي المدخل المستخدمة بالكمي، لأن البيانات التي تحتاج إليها البحتة تكون على صورة عديدة، أو يعطي وصفا رقما يوضح هذه الظاهرة.

ومنهج في هذا البحث هو البحث التجريبي يعني شبه التجريبية

(*Quasi Experiment*) بالنوع (*Non equivalent Control Grup Design*). وهو يتكون من المجموعتين عن طريقة المعاينة غير عشوائية ثم إعطاء المجموعتين الاختيار القبلي والاختبار البعدي. الاختيار القبلي لمعرفة قدرة الطلاب قبل تطبيق

³¹ Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruz 2012. Hal.143

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,2006. Hal.14.

التجريبية. الاختيار البعدي لمعرفة قدرة الطلاب بعد تطبيق التجريبية للمجموعة التجريبية، وللمجموعة الضابطة التي لا تطبقها.³³

جدول ٣.١

*Nonequivalent Control Group Design*³⁴

O ₁	X	O ₂
O ₃		O ₄

توضيح :

O₁ = الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية

O₂ = الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

O₃ = الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة

O₄ = الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

X = تطبيق التجربة

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 116

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ibid, hlm.116

ب- متغيرات البحث

إن منهج التجريبي في هذا البحث يتكون من قسمين، هما كما يلي :

١- المتغير المستقل

المتغير المستقل (*independent variable*) هو العامل الذي يقيس مدى فعالية على الموقف ويسمي أيضا بالتغير التجريبي.^{٣٥} وأما المتغير المستقل في هذا البحث هو على اللعبة "من سيربح المليون في النحو".

٢- المتغير التابع

المتغير التابع (*dependent variable*) هو العامل الذي ينتج عن فعالية العامل المستقل.^{٣٦} وأما المتغير التابع هو قدرة النحو

ج- المجتمع والعينة

١- مجتمع البحث

إن مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشلات البحث.^{٣٧} وأما مجتمع في هذا البحث هو الطلاب في الفصل الثاني المدرسة الدنية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باند اركيدول باند اركيدول كديري هناك ٤٢ طلاب.

^{٣٥} جابر عبد الحميد والأخرون. مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (القاهرة : دار المهیضة العربية: ١٩٧٨)ص.٣١٢

^{٣٦} جابر عبد الحميد والأخرون. مناهج البحث في التربية وعلم النفس(القاهرة : دار المهیضة العربية: ١٩٧٨)ص.٣١٢

^{٣٧} جابر عبد الحميد والأخرون. مناهج البحث في التربية وعلم النفس(القاهرة : دار المهیضة العربية: ١٩٧٨)ص.١٥٦

٢- عينه البحث

وعينه البحث هي أعضاء من شخصية مجتمع البحث. إذا كان مجتمع البحث كبير والباحثة لا يمكن للدراسة كله فيستطيع الباحث على استعمال عينه البحث الذي يتخذ من مجتمع البحث.^{٣٨}

والباحثة يأخذ بأسلوب العينه الهادفية (*Purpose Sampling*) يعني تصنيف العينه اللذي يناسب بأهداف البحث.^{٣٩} فبناء على ذلك اختار الباحثة على الطلاب في الفصل الثاني ونقسم إلى مجموعتين هما المجموعة التجريبية (الفصل ب) هناك ٢١ طلاب و المجموعة الضابطة (الفصل أ) هناك ٢١ طلاب.

د- طريقة جمع البيانات

(١) الإختبار

الإختبار هي طريقة تقدير الواجيات التي يعملها الطلاب، لنليل البيانات عن تقدير أحد الطلاب وإنجازه ثم يقارن بتقدير الطلاب الآخر وإنجازهم أو مستوى التقدير.^{٤٠} والإختبار هو أداة القياس الذي يقدم على شكل أسئلة متتالية أو موضوعية، شفوية أو تحريرية، نظرية أو عملية ويطلب من مجتمع البحث أن يجيب عنها أو يقوم بتنفيذ المهمة التي تطلب منه. الإختبار المستخدم في هذا البحث هة الإختبار القبلي و الإختبار البعدي. الإختبار المقياس قدرة أفراد المجموعة التجريبية الميدانية ومعارفهم قدرة النحو قبل استخدام العبة من سيربح المليون في نحو. أما الإختبار البعدي هو الإختبار لمعرفة أثر العبة من سيربح المليون لترقية قدرة النحو لذا الطلاب بمعهد الإصلاح كديري.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta.2013) hal.85

³⁹ Ibid, hal 85

⁴⁰ Sarwaji Suwandi, *Model Assemen Dalam Pembelajaran* (Surakarta. Surakarta: Yuma Pressindo.2010).

أما معيار نجاح الطلاب في الإختبار ومؤشراته هي كرسم البيان الآتي :

جدول ٣.٢

معيار نجاح الطلاب في الإختبار^{٤١}

النسبة المئوية	فئات الدرجات	التقدير	الرقم
١٠٠%-٩٠%	١٠٠-٩٠	جيد جدا	١
٨٩%-٨٠%	٨٠-٨٩	جيد	٢
٧٩%-٧٠%	٧٠-٧٩	مقبول	٣
٦٩%-٦٠%	٦٠-٦٩	ضعيف	٤
>٥٩%	>٥٩	راسب	٥

(٢) المقابلة

تعتبر المقابلة شفويا تقوم من خلال الباحثة يجمع المعلومات والبيانات الشفوية، وهي أداة هامة للحصول على المعلومات من خلا مصادرها البشرية.^{٤٢} وهي الحوار بين الباحث و الشخص (المستجيب) لمعرفة موقفه وميوله بالموضوع المبحوث. وتستخدم للتأكيد من بيانات ومعلومات حصل عليها الباحث من مصادر أخرى مستقبلة.^{٤٣} وتقابل الباحثة الطلاب في مكان البحث البيانات عن عملية قدرة النحو ومشكلتها في معهد الإصلاح كديري.

⁴¹ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm.236

^{٤٢} ذوقان عبيدات و عبد الرحمن عدس وآخرين، البحث العلمي مفهومة، أدواته، أساليته، ص: ١٣٥

^{٤٣} جابر عبد المجيد جابر وأحمد خيرى كاظم، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العرفة، ص: ٢٦٥

٣) الوثائق

تستخدم الوثائق للحصول على الحقائق والبيانات من الكتب والمجلات والرسائل والرسائل والمذكرات وغيرها من المواد المكتوبة.^{٤٤} والوثيقة هي كل مادة مكتوبة أو فلم ولا يستوي بالمسجل الذي لا يهياً لوجود طلب الباحث.^{٤٥}

فبهذا الوثائق للحصول على وثائق عن عدد الطلاب ورؤية المدرسة ورسالتها والبيانات المتعلقة بمعهد الإصلاح بيد اركيدول كديري.

هـ- تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية تنظم وفروز البيانات إلى الأنماط والفئات، ووصف الاساسي من وحدة بحيث العثور على الموضوع ويمكن إعادة صياغة إلى فرضية العمل. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة في هذه البحث هو أسلوب الإحصاء الاستدلالي. البيانات المحلة عن هذا الأسلوب هي البيانات عن نتيجة الطلاب حتى تختر فروض البحث تؤخذ مستوى ولالة الفروق في المئة. وتحليل مستوى فروق نتيجة التعلم المجموعتين تقام بالرمز التالية

(t-test) التالي:^{٤٦}

لتحصيل الباحثة عى البيانات الصادقة، لذلك يحتاج البحث إلى أسلوب تحليل البيانات. فأسلوب تحليل البيانات من البحث التجريبي باستخدام المجموعتين وهما المجمع التجريبي والمجمع الضابط ، وهو كمايلي :t- test هو

⁴⁴ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 201

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 336.

⁴⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 354

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{\sum x^2 + \sum y^2}{N_1 + N_2} \right] \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$$

M_x = المقياس المعدلي من التجريبي

M_y = المقياس المعدلي من المجمع الضابط

$\sum x^2$ = العدد التنوعي في كل النتائج من المجمع التجريبي

$\sum y^2$ = العدد التنوعي في كل النتائج من المجموعة الضابط

N_1 = عدد الطلاب في المجمع التجريبي

N_2 = عدد الطلاب في المجمع الضابط

تقرير "ت":^{٤٧}

"ت" الاحصاء (T_{hitung}) < "ت" الجدول (T_{tabel}) H_a حصلت التجريبية = مقبول.

"ت" الاحصاء (T_{hitung}) > "ت" الجدول (T_{tabel}) H_a حصلت التجريبية = مرود. أما الفروض من هذه الرمز يعني :

H_0 : عدم فعالية اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب المدرسة الثناوية الدنية الإصلاح باندار كيدول كديري.

H_a : وجود فعالية اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب المدرسة الثناوية الدنية الإصلاح باندار كيدول كديري.

⁴⁷ C. Trihendradi, *Statistik Inferen Tori Dasar dan Aplikasinya Menggunakan SPSS*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2007), hlm.36