

فعالية اللعبة "مَن سَيُرَبِّحُ المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني
بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار كيدول كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريس في تعليم اللغة العربية



إعداد :

أيرني ويجايانتي

رقم القيد ٩٣٢٥٠٧٤١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

فعالية اللعبة "من سَيُزِيحُ المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة
الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح بانداز كيدول كديري

أيرني ويجايانتي

٩٣٢٥٠٧٤١٨

وافقها

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمها :

الاسم : أيرني ويجايتي

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٧٤١٨ :

العنوان : فعالية اللعبة "مَنْ سَبَّيْحَ المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو

لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية

معهد الإصلاح باندار كيدول كديري

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

في ١١ يولي ٢٠٢٢ .

لجنة المناقشة

١- الدكتور عمر فارق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٢- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ١٨ يولي ٢٠٢٢



عميدة كلية

بجامعة كديري

أ. د. منيفة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Erni Wijayanti

NIM : 932507418

Judul :

فعالية اللعبة "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار كيدول كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaam Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

Nur Khamidah, S.,S.M.Hum
NIDN. 2007118601

Dr. H. Ahmad Rifa'I, M.Pd
NIP. 197203022007101007

الإهداء

أهدي هذه الرسالة :

إلى والديّ المحبوب مونسير والولديّ المحبوبة ماسميّاتون

واخي كبير مغفور حفيد، واختي كبيرة فاتحة ناصيرة، وأختي صغيرة أوتيك بتدرية، وأخي صغير سايكون ناجيب، وجميعي أعضاء أسرتي. اللهم اغفر لنا ولوالدنا وارحمهما كما ربينا صغيرا. أقدم لهم شكرا جزيلاً على دعاءهم وتشجيعهم و على مساعدتهم ماديا وروحيا ومعنوية و على التعاون العلمي منذ معرفة هذه الجامعة المحبوبة حتي الوصول إلى الغاية الأخيرة ونيل شهادة الجمعة.

عسى الله سبحانه وتعالى أن يقبل أعمالنا صالحات، إنه سميع مجيب الدعاء. آمين

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى :

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على آله و أصحابه أجمعين، أما بعد.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الذين كل وكفي بالله شهيد أن لا إله إلا الله وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله اللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد أصحابه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد.

هذه الرسالة العلمية التي تقدم البحتة لتكميل إحدى شروط للحصول دراجة الجامعة بكلية التربية والتعليم جامعة الاسلامية الحكومية كديري. ووجدت الباحثة المساعدة في بحث هذه الرسالة العلمية. الباحثة تقول شكرا كثيرا لإخوة التالين.

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام المحستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الأستاذة لدكتور الحاجة منيفة المحستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي المحستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة نورحميدة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٥- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
- ٦- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.
- ٧- جميع الطلاب في المعهد الإصلا الذي يكونون عينة لهذا البحث
- ٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون البحث في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	الإهداء
ه.....	التقديم
و.....	الفهرس
ط.....	المللخص
ن.....	الشعار
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- ركائز البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٤.....	د- أهمية البحث
٥.....	ه- فروض البحث
٦.....	و- تحديد البحث
٦.....	ز- الدراسات السابقة
١١.....	الباب الثاني
١١.....	أ- اللعبة اللغوية

- ١ - مفهوم اللغة اللغوية..... ١١
- ٢ - تصنيف الألعاب اللغوية..... ١٢
- ٣ - أنواع الألعاب ١٣
- ٤ - فواعد اللعبة اللغوية..... ١٤
- ب- علم النحو..... ١٥
- ١ - مفهوم النحو..... ١٥
- ٢ - أهداف تدريس النحو..... ١٦
- ٣ - النحو وطرق تطبيقية..... ١٧
- ج- الوسائل التعليمية..... ٢٢
- ١ - فهم الوسائل التعليمية..... ٢٢
- ٢ - فوائد الوسائل التعليمية..... ٢٣
- ٣ - وظائف الوسائل التعليمية..... ٢٥
- ٤ - أنواع الوسائل التعليمية..... ٢٧
- ٥ - تقنيات اختيار الوسائل التعليمية..... ٢٩
- د- اللعبة "من سيربح المليون في النحو"..... ٢١
- ١ - مفهوم اللعبة "من سيربح المليون في النحو"..... ٣٣
- ٢ - عملية اللعبة "من سيربح المليون في النحو"..... ٣٥
- هـ - فعالية استخدام وسائل التعليمية للعبة "من سيربح المليون في النحو" لمعرفة لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار كيدول كديري..... ٣٧
- الباب الثالث..... ٣٩**
- أ- المدخل ونوع البحث..... ٣٩

- ب- متغيرات البحث ٤١
- ج- المجتمع والعينة ٤١
- د- طريقة جمع البيانات ٤٢
- هـ- تحليل البيانات ٤٤

٤٦ الباب الرابع

- أ- لمحة عن المعهد الإصلاح بندار كيدول كديري ٤٦
- ب- عرض البيانات وتحليلها ٤٩
- ج- فعالية اللعبة "من سيريح المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب
الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار
كيدول كديري ٥٠

- ١- نتائج الإختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ٥١
- ٢- الإختبار القبلي والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٥٢
- ٣- نتائج الإختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة ٥٤
- ٤- الإختبار القبلي والإختبار البعدي للمجموعة الضابطة ٥٥
- ٥- مقارنة نتائج الإختبار البعدي بين المجموعة التجريبية
والضابطة ٥٧
- ٦- إختبار الصلاحية البيانات ٥٨
- ٧- إختبار الموثوقية البيانات ٦٠
- ٨- إختبار الطبعية البيانات ٦١
- ٩- نتائج عدد الانحراف وعدد الانحراف المربع من المجموعتين ٦٢

٦٧ الباب الخامس

- أ- تطبيق اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لترقية قدرة النحو ٦٧
- ب- فعالية اللعبة "من سيربح المليون في النحو" لترقية قدرة النحو
لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية

٦٢معهد الإصلاح بانداركيدول كديري
٧٠الباب السادس
٧٠أ- نتائج البحث
٧١ب- اقتراحات البحث
٧٢قائمة المراجع
٧٣الملحقات

الملخص

أيرني ويجايانتي، ٢٠٢٢. فعالية اللعبة "من سيُريح المليون في النحو" لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار كيدول كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرف الثاني (٢) نور حميدة الماجستير

الكلمات الإشارية : اللعبة " من سيربح المليون في النحو"، فعالية، قدرة النحو

نحتاج حقًا إلى معرفة النحو لفهم النص العربي، على الرغم من أهمية هذا العلم، لا تزال كثير من الطلاب الذين يصعبون في تعلمها. فلذلك يحتاج باستخدام طرق التمرين والممارسة ممتعة ترقى نتائج تعلم الطلاب.

أهدف هذا البحث هي : لمعرفة قدرة النحو لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الدينية المتوسطة الإسلامية معهد الإصلاح باندار كيدول كديري ، و لمعرفة تعرف ان قدرة النحو لدى الطلاب ضيف حتى يحتاج الى الوسائل التعليمية كي تكون ترقية، و لمعرفة "من سيربح المليون في النحو".

إن منهج هذا البحث المستخدم هو المنهج التجريبي بالمدخل الكمي، والأدوات جمع البيانات في هذا البحث : الإختبار، المقابلة، الوثائق. ونتائج هذا البحث أن استخدام اللعبة "من سيربح المليون في النحو" فعالية لترقية قدرة النحو. بالدليل أن نبيجة أن نتيجة t الإحصائي = ٦,٦٥ أكبر من نتيجة التقدير المعنوي ١% = ٢,٤٢ وكذلك أكبر من نتيجة التقديري المعنوي ٥% = ١,٦٨ وذلك بمعنى أن H_a مقبول أي فروض هذا البحث مقبول.

ABSTRACT

Erni Wijayanti, 2022. Effectiveness Of Using Game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" The purpose of this study was to determine the Nahwu ability of second grade students of Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri.

Advisor: (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum

Keywords: Game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو", Effectiveness, Nahwu ability

We need Nahwu to be able to understand Arabic text, although this knowledge is very important, there are still many students who have difficulty understanding it. Therefore, it is necessary to use fun training methods and exercises that can improve student learning outcomes.

Purpose in this research are : To know the process of using Game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" to improve the Nahwu ability of second grade students of Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri, and to improve knowing the use of the Game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" to improve Nahwu ability of second grade students of Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri.

The research method used in this research is an experimental research method with the quantitative approach. The instruments were used : tests, interviews, documents.

The results of this study indicate that the use of the game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" can improve Nahwu's ability. It is known from the results of calculations using t-count = 6.65 greater than the 1% significance level = 2.42% and greater than the 5% significance level = 1.68. This shows that H_a is accepted, or in other words that the use of the game "مَنْ سَيُرِيحَ المليون في النحو" is effective for improving Nahwu's ability.

ABSTRAK

Erni Wijayanti, 2022. Efektifitas Permainan " مَنْ سَيُرِيحُ المليون في النحو " untuk mengetahui kemampuan Nahwu siswa kelas dua Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Nur Khamidah, S.S., M.Hum

Kata Kunci : Permainan " مَنْ سَيُرِيحُ المليون في النحو ", Efektifitas, kemampuan Nahwu

Kita membutuhkan Nahwu untuk dapat memahami teks arab, meskipun ilmu ini sangat penting, masih banyak siswa yang kesulitan memahaminya. Oleh karena itu perlu menggunakan metode latihan dan latihan yang menyenangkan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini diantaranya : Untuk mengetahui kemampuan Nahwu siswa kelas dua Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri, dan untuk meningkatkan mengetahui penggunaan Permainan " مَنْ سَيُرِيحُ المليون في النحو " untuk meningkatkan kemampuan Nahwu siswa kelas dua Madrasah Diniyah Tsanawiyah Pondok Al Ishlah Bandar Kidul Kediri.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan. Instrument pengumpulan datanya adalah tes, wawancara, dokumen.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan " مَنْ سَيُرِيحُ المليون في النحو " dapat meningkatkan kemampuan Nahwu. Hal ini diketahui dari hasil penghitungan menggunakan t-hitung = 6,65 lebih besar dari taraf signifikan 1% = 2,42% dan lebih besar dari taraf signifikan 5% = 1,68. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima, atau dengan kata lain bahwa penggunaan Permainan " مَنْ سَيُرِيحُ المليون في النحو " efektif untuk meningkatkan kemampuan Nahwu.

الشعار

وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۖ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا

(الأحزاب : ٣)

Artinya

“Dan bertawakallah kepada Allah. Dan cukuplah Allah sebagai pemelihara.”¹

(QS. Al-Ahzab Ayat 3)

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag, ٢٠١٩, Al-Ahzab Ayat; ٣