

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP WACHID
HASYIM 10 PRAMBON SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

NABILATUN NAFI'AH

9.321.391.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP WACHID
HASYIM 10 PRAMBON SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Nabilatun Nafi'ah

932139118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI SMP WACHID HASYIM 10 PRAMBON SIDOARJO**

NABILATUN NAFI'AH

9.321.391.18

Telah Disetujui,

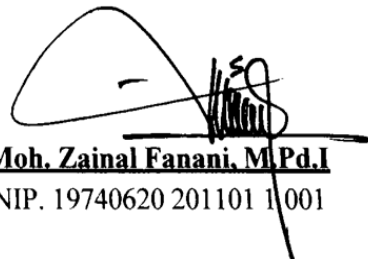
Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DISKUSI
KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI SMP WACHID HASYIM 10 PRAMBON SIDOARJO**

NABILATUN NAFT'AH

9.321.391.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002



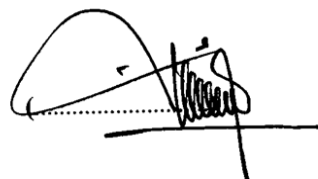
2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005




3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

Barang siapa yang tidak tahan dengan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan seumur hidup.

(Imam Asy-Syafi'i)

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NABILATUN NAFI'AH
NIM : 9321.391.18
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP WACHID HASYIM 10 PRAMBON SIDOARJO” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima risiko yang diberikan.

Kediri, 22 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,

NABILATUN NAFI'AH
NIM. 932139118

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat serta salamku padamu kepada suri teladanku Nabi Muhammad SAW. kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai ke titik ini.

1. Rasa syukur terbesar tetap terhaturkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.
2. Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, (Alm.) Abi H. Muhammad Munawwir Harun yang sudah berjuang jiwa dan raga dari awal hingga akhir hayat, tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat dan juga materi yang telah dicurahkan untuk penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini walaupun satu tahun yang lalu abi sudah lebih dulu menyelesaikan urusan abi didunia ini. Dan untuk Ibu Hj. Murdi'ah Maksun yang selalu membimbing dan memberikan dukungan lahir dan batin kepada putrinya serta selalu mendoakan dengan penuh ketulusan dan kesabaran yang tak mengenal lelah demi kebaikan putrinya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar.
3. Tidak lupa teruntuk diri sendiri, Nabilatun Nafi'ah. Terimakasih telah mampu bertahan hingga sekarang dan tidak menyerah berjuang melawan kemalasan serta menghadapi sekeras apapun badai bimbingan yang menerjang.
4. Teruntuk dosen pembimbing Bapak H. Saifullah, M.Ag yang telah dengan sabar dan tidak pernah lelah bersedia meluangkan tenaga, waktu dan fikiran untuk membimbing penulis serta memberikan semangat dan bantuan yang tentunya tak akan pernah bisa penulis balas dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan kepada Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I yang telah dengan begitu baiknya berkenan menolong penulis hingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

5. Kepada kedua saudara kandung penulis Siti Nur Shobichah dan Ahmad Qoimun Naufal serta paman-paman penulis: Ahmad Kholili, Nur Hamdi Sulaiman dan Ahmad Madani yang selalu menjadi inspirasi dan dengan penuh kasih sayang selalu memberikan arahan dalam setiap langkah.
6. Kepada para sahabat Anggun Faidah Lestari, Siti Faridhotul Umroh, Anti Priyanti Waskito Mukti, Chindy Diana Wati dan tidak lupa teman seperjuangan bimbingan Shinta Aryanda Putri Melyana yang telah banyak membantu dan selalu memberikan semangat kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
7. Terakhir kupersembahkan kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sekaligus yang telah mendukung semua perjalananku sampai sekarang. Tak lupa untuk saudara-saudariku seperjuangan di IAIN Kediri Pendidikan Agama Islam 2018 dan almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Tarbiyah.

ABSTRAK

NABILATUN NAFI'AH, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Efektivitas Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo. Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Efektivitas. Metode. Diskusi Kelompok

Dalam proses pembelajaran, jika menginginkan tujuan pembelajaran yang bisa dicapai dengan efektif maka pemilihan metode yang digunakan harus tepat. Karena metode pembelajaran menempati posisi terpenting dari sedertan komponen pembelajaran. Metode diskusi kelompok mendapat perhatian besar karena berfungsi untuk merangsang peserta didik agar berfikir dan berani mengungkapkan pendapatnya secara bebas dan mandiri. Umumnya metode ini diterapkan dalam proses pembelajaran agar dapat mendorong peserta didik belajar berfikir kritis. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan dan efektivitas metode pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode ini dipilih dengan tujuan untuk dapat lebih menggambarkan mengenai Efektivitas Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan dalam metode pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) **Penerapan** pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode diskusi kelompok pada peserta didik kelas VII-A di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo dilakukan dengan baik. 2) **Efektivitas** penggunaan pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode diskusi kelompok pada peserta didik kelas VII-A SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo sudah efektif.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Efektivitas Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo*.

Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan guna menyelesaikan studi pada program sarjana pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis juga mencoba untuk menyumbangkan pikiran dalam usaha mengembangkan ilmu pengetahuan bidang Pendidikan Agama Islam. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Selaku dosen pembimbing I H. Saifullah, M.Ag dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
5. Kepada orang tuaku, saudaraku, sahabatku yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Efektivitas	10
1. Pengertian Efektivitas	10
2. Pembelajaran Efektif	11
3. Indikator Pembelajaran Efektif	11
4. Ciri-Ciri Metode yang Efektif.....	13
B. Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok.....	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Metode Diskusi Kelompok	16
3. Strategi Meningkatkan Metode Diskusi Kelompok.....	17

4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Diskusi Kelompok	17
5. Manfaat Penggunaan Metode Diskusi Kelompok.....	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi Kelompok.....	20
C. Tinjauan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	21
1. Pengertian Akidah Akhlak	21
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
3. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
4. Tujuan Akidah Akhlak.....	24
BAB III : METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
I. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Paparan Data	39
1. Penerapan metode pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo	40
2. Efektivitas metode Pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo	55
C. Temuan Penelitian.....	62

BAB V : PEMBAHASAN	63
A. Penerapan metode pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo	63
B. Efektivitas metode Pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SMP Wachid Hasyim 10 Prambon Sidoarjo	65
BAB VI : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP WH 10 Prambon.....	78
Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1	79
Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2	80
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 6 : Kurikulum SMP WH 10 Prambon	91
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara	93
Lampiran 8 : Dokumentasi Wawancara.....	94
Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup	

