

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari rangkaian pembahasan dan beberapa uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. KH. Muhammad Hasyim Asy'ari menjelaskan dalam kitab *adabul alim wal muta'allim* tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang penting, dan merupakan gambaran singkat bahwa Islam sangat mengutamakan pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *adabul alim wal muta'allim* meliputi; Pertama, karakter peserta didik yang terdiri dari karakter peserta didik terhadap dirinya sendiri, karakter peserta didik terhadap gurunya, dan karakter peserta didik terhadap pelajaran dan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar. Kedua, karakter pendidik yang terdiri dari karakter pendidik terhadap dirinya sendiri, karakter pendidik ketika mengajar dan tentang karakter pendidik terhadap peserta didik. Ketiga, karakter terhadap buku pelajaran.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *adabul alim wal muta'allim* relevan dengan pendidikan karakter kurikulum 2013 yang diberlakukan di Indonesia. Hal tersebut dengan adanya persamaan esensi antara nilai religius, kemandirian dan integritas dalam pendidikan karakter dengan kitab *adabul alim wal muta'allim*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Pemerintah

Agar bersedia memprioritaskan kembali pendidikan yang berbasis karakter, melihat krisis moral yang melanda bangsa ini seperti terjadinya tawuran, pemerkosaan, bahkan pembunuhan yang terjadi di kalangan pelajar, pemerintah harus menata dan memikirkan kurikulum yang sesuai dengan era sekarang, serta tidak melupakan pendidikan karakter.

2. Kepada Masyarakat

Agar mampu untuk mengawasi dan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Sehingga sopan santun tetap terjaga.

3. Kepada Pendidik

Agar mampu untuk mengawasi dan menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter di lembaga pendidikan. Sehingga dalam proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar.

4. Kepada Peserta Didik

Agar mampu untuk meningkatkan perilaku akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan bahwa nilai pendidikan karakter konsep KH. Muhammad Hasyim Asy'ari tidak hanya sebatas perbincangan di meja sekolah atau meja perkuliahan, namun juga untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.