

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual. Jakarta : Kencana.
- Ana, Femi Septi. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas Vii Smp Negeri 9 Palembang. Skripsi S1 Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya Palembang: Tidak Diterbitkan.
- Agus N Cahyo (2013), Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler, Jogjakarta : Divapres
- Anggraini, D. (N.D.). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta Fitriana, Meylisa. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbe 9 Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma Negeri 14 Palembang. Skripsi S1 Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya Palembang: Tidak Diterbitkan.
- Birawa Anuraga, I. K., Nsuparta, I., Gpsudiarta, I., Kunci, K., Pembelajaran, M., Belajar, M., & Prestasi Belajar Matematika, Dan. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar* (Vol. 2).
- Budiarti, E., & Eka Saputra, B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X Ma Nw Lenek Lauq* (Vol. 2, Issue 2).
- Damayanti, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sman 1 Tinambung. In *Januari* (Vol. 4, Issue 1).
- Dale H. Schunk, Learning Theories An Education Perspective. (2012) Di Terjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar, Dengan Judul Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Dewi, Sri Bintang Ketut. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Bernuansa Bermain Berbantuan Media Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2002. Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*). Jakarta:Depdiknas.

- Firawati, Fenny, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa. Prodi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah. Uin Tulungagung.*
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562–576. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i2.278>
- Gunawan, L. K. L. S. H. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips (Jppi) 12(1): 14-22, 2018, 12, 14–22.*
- Hamalik, Oemar. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Havivianto, Blasius. (2012). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Upi
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M, Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta. Ismail, 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Dikdasmen Depdiknas. Kardi Dan Nur. 2003. *Pengantar Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Uni Press.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Komalasari, Kokom. (2013), *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*, Bandung: Pt Reflika Aditama.
- Manalu, A. C. S., Manalu, S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Smp Kelas Ix Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i1.179>
- Muhtar S. Hidayat. (2012). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran*.
- Pradana, P. H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht & Stad Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Gammath*, I(2), 9–17.
- Rusman 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Pt Rajagrafindo Persada. Jakarta

- Suciati, N.N.A., I.B.P Arnyana., Dan I.G.A.N Setiawan. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik – Deduktif Dengan Setting 7e Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Smp. *Ejournal Pascasarjana Upg*. 4(1): 1-14.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Penelitian*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmana, Oman. 2015. Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Kuantitatif. [Http://osukmana.blogspot.com/2015/12/penentuan-populasi-dan-sampel-dalam.html?m=1](http://osukmana.blogspot.com/2015/12/penentuan-populasi-dan-sampel-dalam.html?m=1). Diakses Tanggal 27 Nopember 2018.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Pada Pertemuan Mgmp Matematika Smpn I Tasikmalaya. [12 Februari 2005].
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian* (Xxv Ed.). Jakarta: Rajawali Press.
- Suyanto Dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Pengajar Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Pengajar Di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group