

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Di Mtsn 8 Kediri Pada Materi Statistik dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, besar pengaruh penggunaan model pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual adalah 24%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan sebelumnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran MTsN 8 Kediri terkhusus mata pelajaran matematika agar lebih banyak menggunakan model pembelajaran yang variatif.
2. Diharapkan kepada sekolah untuk membuat inovasi peraturan sekolah yang membuat siswa lebih mudah untuk mengakses keilmuan yang ada diinternet.
3. Kepada siswa agar lebih giat belajar
4. Disarankan untuk peneliti lain agar menggunakan penelitian ini sebagai pembanding.