

**9PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DI  
MTsN 8 KEDIRI PADA MATERI STATISTIK**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**

**MUH. AFKAR TAHKIMU ROIN**

**NIM. 932303818**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DI  
MTSN 8 KEDIRI PADA MATERI STATISTIK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**MUH. AFKAR TAHKIMU ROIN**

**NIM. 932303818**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Muh. Afkar Tahkimu Roin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing 1

Dr. Noer Hidayah M.Si

NIP. 197601092005012002

Kediri, 1 Juli 2022

Pembimbing 2

Eka Sulistyawati M.Pd

NIP. 199110092018012002

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DI MTSN 8  
KEDIRI PADA MATERI STATISTIK**

**MUH. AFKAR TAHKIMU ROIN**

**932303818**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal

**Tim Penguji,**

**1. Penguji Utama**

Ahmad Syamsudin, M.Kom (.....)

NIP. 198809022015031004

**2. Penguji I**

Dr. Noer Hidayah, M.Si (.....)

NIP. 197601092005012002

**3. Penguji II**

Eka Sulistyawati M. Pd (.....)

NIP. 199110092018012002

**Kediri, 6 Juli 2022**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

**NIP. 197004121994032006**

## **MOTTO**

“Matematika tak pernah bisa menghitung nikmat Allah yang diberikan pada  
hambanya yang bersyukur”

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Muh. Afkar Tahkimu Roin

NIM :932303818

Fakultas :Tarbiyah

Jurusan :Tadris Matematika

Judul :PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR DI MTSN 8 KEDIRI PADA  
MATERI STATISTIK

Dengan ini menyatakan, dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di lalu hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Muh. Afkar Tahkimu Roin

Nim. 932303818

## ABSTRAK

Roin, Afkar, 2022. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Di Mtsn 8 Kediri Pada Materi Statistik. Skripsi. Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.*

Pada penelitian Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Di Mtsn 8 Kediri Pada Materi Statistik, dimana penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh antara menggunakan pendekatan kontekstual dengan hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX-A dan IX-B dengan desain penelitian *posttest only control group*.

Teknik pengumpulan data adalah dengan memberikan soal posttest kepada siswa untuk diambil nilainya dan diolah data agar bisa ditarik kesimpulan dan menjawab rumusan masalah.

Berdasarkan hasil analisis data nilai posttest didapatkan hasil pengujian bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000% nilai tersebut lebih kecil dari 0,005 maka bisa diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh antara pendekatan kontekstual dengan hasil belajar siswa, disisi lain peneliti juga menguji *effect size* dengan hasil 24% dengan kategori tingkat efek sedang.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Pendekatan Kontekstual**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DI MTSN 8 KEDIRI PADA MATERI STATISTIK”**.

Shalawat beriring salam kita sanjungkan ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, berkat perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga dapat bermanfaat di dunia dan juga di akhirat kelak. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Noer Hidayah M.si selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Eka Sulistyawati M.pd selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dewi Hamidah S. Si, M. Pd selaku ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan KePengajaran IAIN Kediri dan juga sekaligus menjadi Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing, mengarahkan dan menasehati peneliti dalam segala persoalan akademik.



3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan KePengajaran IAIN Kediri yang telah membantu peneliti untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh pihak yang terlibat, membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT, kita meminta pertolongan untuk mendapat segala kemudahan-Nya Aamiin ya rabbal'Alamiin.

Kediri, 30 Juni 2022

Muh. Afkar Tahkimu Roin

Nim. 932303818

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	4
F. Batasan Masalah.....	5
G. Identifikasi Masalah .....	5
H. Penelitian Terdahulu.....	5
I. Definisi Operasional .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Variabel Penelitian .....	9
B. Pendukung Pembelajaran Kontekstual.....	9
C. Pendekatan Kontekstual .....	12
D. Hasil Belajar .....	14
E. Materi Statistika .....	15
F. Kerangka Berfikir Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	22
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24

E. Kisi-kisi Instrumen .....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Data dan Sumber Data.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data .....	28
I. Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	35
A. Deskripsi Data .....	35
B. Analisis Hasil Penelitian .....	36
BAB V PEMBAHASAN .....	46
BAB VI PENUTUP .....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN.....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Contoh diagram batang.....	17
Gambar 2.2 Contoh Diagram Lingkaran.....	18
Gambar 2.4 Contoh Diagram gambar .....	18
Gambar 2.5 Contoh Diagram Garis.....	18
Gambar 2.6 Gambar Kerangka Penelitian.....	21
Gambar 5.1 Surat Keterangan Penelitian .....	53
Gambar 5.3 .....	66

## DAFTAR TABEL


Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar.....	15
Tabel 2.2 hasil ujian siswa.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Mengajar .....	23
Tabel 3.4 kategorisasi menurut Gravetter dan Wallnau .....	33
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif .....	36
Tabel 4.2 Nama Validator .....	37
Tabel 4.3 Hasil Validasi .....	38
Tabel 4.4 Hasil Validasi .....	38
Tabel 4.5 Hasil Validasi .....	39
Tabel 4.6 Perhitungan Validasi .....	39
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.8 hasil pengujian homogenitas .....	40
Tabel 4.9 uji normalitas.....	42
Tabel 4.10 uji Independent Sample T-test.....	43
Tabel 5.1 Rencana Pelaksanan Pembelajaran pertemuan 1.....	55
Tabel 5.2 Rencana Pelaksanan Pembelajaran pertemuan 2.....	57
Tabel 5.3 Rencana Pelaksanan Pembelajaran pertemuan 2.....	59
Tabel 5.4 Hasil Validasi terhadap 2 ahli .....	60
Tabel 5.5 Hasil nilai posttest beserta nama siswa .....	61
Tabel 5.5 Hasil Observasi dalam kelas pertemuan 1.....	62
Tabel 5.6 Hasil Observasi Dalam kelas Pertemuan 2 .....	63
Tabel 5.7 Kisi-Kisi Soal .....	64
Tabel 5.8 Tabel Validasi RPP Ahli 1 .....	72
Tabel 5.9 Tabel Validasi RPP Ahli 2 .....	73
Tabel 5.10 Tabel Validasi Soal Posttest Ahli 1.....	75
Tabel 5.11 Tabel Validasi Soal Posttest Ahli 2.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Penelitian.....	53
Lampiran 1.2 Surat Diterima Melaksanakan Penelitian.....	54
Lampiran 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Lampiran 1.4 Hasil Validasi terhadap 2 ahli .....	60
Lampiran 1.5 Hasil nilai posttest beserta nama siswa.....	61
Lampiran 1.6 Lembar Observasi .....	62
Lampiran 1.7 Instrumen Soal Beserta Jawaban .....	64
Lampiran 1.8 Lembar Validasi RPP Kedua Ahli .....	72
Lampiran 1.9 Lembar Validasi Soal Posttest Kedua Ahli.....	75
Lampiran 1.10 Dokumentasi Kegiatan Mengajar .....	79

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Noer Hidayah', with a horizontal line underneath.

Dr. Noer Hidayah M.Si

NIP. 197601092005012002

Kediri, 1 Juli 2022

Pembimbing 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eka Sulistyawati', with a horizontal line underneath.

Eka Sulistyawati M.Pd.

NIP. 199110092018012002

ksi atau perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'f' shape with a horizontal line extending to the right.

Muh. Afkar Tahkimu Roin

Nim. 932303818



932303818


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom.

NIP. 198809022015031004

()

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197601092005012002

()

3. Penguji II

Eka Sulistyawati M. Pd.

NIP. 199110092018012002

()

Kediri, 6 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006