

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Baiquni, *Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman*, Jakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa, 1996.
- Bungin Burhan. *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat* Edisi pertama, 2006 edisi pertama. Prenada Media group.
- Kalareni Naibaho, *Menciptakan Generasi Literat Melalui Perpustakaan*, dalam *Visipustaka: Majalah Perpustakaan*, Vol. 9 No. 3 Desember 2007, Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Anidya meta, *(Hubungan durasi penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di tk pgri 33 sumurboto, Surabaya 2020.*
- Rahmawati, “Analisis kesenjangan literasi digital mahasiswa program studi pai ptkin indonesia,” No. Jakarta (2018): UIN Syarif Hidayatullah.
- Adityar, “Pengaruh literasi digital terhadap perilaku internet berisiko di kalangan siswa SMA dan MA di Kota Makasar,” no. Makasar (n.d.).
- Dwi Fitrah Insana “Pengaruh penggunaan gadget dan budaya literasi siswa (Studi di SMA Negeri 12 Makassar Sulawesi selatan).
- Ilham Maulana Amin, rosichin mansur, and muhammad sulistiono, “peran literasi digital dalam peningkatan pembelajaran pendidikan agama islam di kelas xi iis 01 smai al-maarif singosari malang”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6 Nomor 1 Tahun 2020.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011).
- Agoeng Noegoro, *Teknologi Komunikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010).
- Harfiyanto, Doni, dkk.2015. *Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA Negeri 1 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.*

- Ali Akhmadi, *Penggunaan Gadget Yang Baik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Abad 21 Di Sekolah Dasar* 2016. Jarot Wijanarko & Esther Setiawati, *Parenting Era Digital*, (Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia,).
- Muhammad Nuhman Mahfud dan Aprilya Wulansari, *Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif*, Seminar Nasional 2018.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers,2015).
- Atik Dwi Susanti, 2018, Skripsi, “*Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar Untuk meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Di Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Seputih Mataram*”. 2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Jaka rawan, *Pengaruh Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja*, Vol.08 No.02, 2013.
- Fred percial dan Henry Ellington. 1988. *Teknologi Pendidikan*. Terj. oleh Sudjarwo akarta: Erlangga Mialaret 1975 (dalam Canisius, 2012).
- Panjit Aditya, Penulis kolom. *Keamanan penggunaan Media digital pada anak dan remaja di indonesia* Dilakukan oleh lembaga PBB untuk anak-anak, UNICEF, bersama para mitra, termasuk kementrian komunikasi dan informasi dan Universitas Harvard, AS. 2014 .
- Ritzer George, *Teori Sosiologi Modern*. Edisi ketujuh, Cetakan ke-3, januari 2018. Prenadamedia Groub.Ruspandi. *Pengaruh Kemajuan Teknologi Komunikasi Terhadap Remaja (online)*, 2014.
- Habibah, M., & Wahyuni, S. (2020). Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa Ra Km Al Hikmah Kediri. *JCE (Journal of Childhood Education)*.
- Saputra Prayudi, *Fenomena penggunaan Smartphone dikalangan pelajar (studi kasus di SMP Islam Athira 1 Makassar*. 2014.

- Dalillah, 2019. Skripsi “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat”, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Fifit Fitriyansyah *Pemanfaatan Media Pembelajaran (Gadget) Untuk Memotivasi Belajar Siswa SD*. (Jakarta Timur, 2016).
- Derry Iswidharmanjaya & Beranda Agency, *Bila Si Kecil Bermain Gadget*, (Bisakimia,2014).
- Wahyu Novitasari, *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak usia 5-6 Tahun*, Vol. 05 No. 03, 2016.
- Puji Asmaul Chusna, *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*, Vol. 17, No. 2, November 2017.
- Indian Sunita, Eva Mayasari. *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*, Vol.3 No.3, Oktober 2018.
- Erni Syarif, "*Dampak Penggunaan Gadget dalam Lingkungan Sekolah*" diakses <https://www.kompasiana.com/ernisarif/5d9ac8c3b13fde56f248e293/dampak-penggunaan-gedget-dalam-lingkungan-sekolah?page=all>, tanggal 15 Februari 2020, Pukul 15.45 WIB.
- Faisal Ismail. *Paradigma Kebudayaan Islam : Studi Kritis dan Refleksi Historis*, (Jogyakarta: Titian Ilahi Press: 1997).
- Cliffort Geertz. *Kebudayaan dan Agama*. (Jogyakarta: Kanisius:1992).
- Bustanuddin Agus. *Agama dalam Kehidupan Manusia :Pengantar Antropologi Agama*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada: 2006).Hal. 33
- Ishomuddin noor. *Pengantar Sosiologi Agama*. (Jakarta:Ghalia Indonesia:2002).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif ( untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)* 2017, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Creswell W.John. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Edisi Ke-3. Pustaka Belajar 2017.

- Michael Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif*, terj. Budi Puspo Priyadi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010), 185.
- Arif, M. 2011. *Pendidikan Agama Islam Inklusif multikultural*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 2015.
- Dewayani, Sofie. *Menghidupkan Literasi di ruang Kelas*. Yogyakarta: Kanisius, 2017.
- Hasugian, Jonner. *Urgensi Literasi Informasi Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Universitas Sumatra Utara: Pustaka; *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 4, No. 2, Desember 2008