

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang memungkinkan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mengobservasi hal-hal yang terjadi di lapangan. Dengan pendekatan Fenomenologi.⁶⁸ Penelitian kualitatif yang merupakan metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau sekelompok orang yang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan.

Proses penelitian kualitatif ini melibatkan upaya-upaya penting, seperti mengajukan pertanyaan-pertanyaan, dan prosedur-prosedur ,mendeskripsikan, mencatat, pengumpulan yang spesifik dari partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema-tema yang khusus ke tema-tema umum, dan menafsirkan makna data. Laporan akhir untuk penelitian ini memiliki struktur atau kerangka yang fleksibel. Siapa pun yang terlibat dalam bentuk penelitian ini harus menerapkan cara pandang penelitian yang bergaya induktif, berfokus terhadap makna individual, mampu memahami dan menerjemakan kompleksitas suatu persoalan di dalam penelitian.⁶⁹

Penelitian ini, di ajukan untuk menganalisa dan mengungkapkan fenomena dari *gadget* dan literasi keagamaan, dalam mengumpulkan, mengungkapkan, berbagai masalah dan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi fenomenologi.⁷⁰

Berangkat dari karakteristik sebuah penelitian kualitatif yang telah di bentangkan di atas, maka dapat dikemukakan bahwa dalam penelitian ini, peneliti langsung berlaku sebagai alat penulis utama yang mana melakukan proses penelitian secara langsung dan aktif mewawancarai, mengumpulkan berbagai materi atau bahan yang berkaitan dengan rumusan masalah pada tesis terkait dengan *Gadget dan literasi keagamaan* di Mtsn Negeri 5 Kediri.

⁶⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)* 2017, penerbit Alfabeta, Bandung.

⁶⁹ Creswell W.John. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed.* Edisi Ke-3. Pustaka Belajar

⁷⁰ Ibid,..98

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini ada di Jl. Marabunta Dsn. Balong Ds. Ringinrejo Kec. Ringinrejo Kab. Kediri Provinsi Jawa Timur, yang merupakan Madrasah Tsanawiyah Negeri adiwyata yang unggulan di wilayah kediri bagian selatan. Alasan memilih lokasih penelitian ini adalah, kita akan lebih mudah menemukan objek, atau pelaku dari penggunaan gaded yang lebih spesifiknya kaum pelajar yaitu siswa-siswi yang ada Madrasah Tsanawiyah, sehingga dalam mengambil atau mencari informasi terkait dengan pengaruh gaded terhadap budaya literasi keagamaan ini lebih mudah untuk saya, untuk membuat perbandingan antara pelajar yang aktif memakai gaded sebagai sarana belajar dengan yang tidak.

2. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini, subjek sebagai sumber data dipilih secara purposive dan bersifat snowball sampling. Subjek-subjek dimaksud adalah:

1) Para Siswa-siswi MTsN Negeri 5 Kediri

Dimana siswa dan siswi ini dikhususkan pada kelas VIII dan IX sebagai sasaran penelitian setiap kelasnya ber jumlah Sebanyak 40 dan 39 orang hanya di pilih secara acak.

2) Guru-guru di MTsN Negeri 5 Kediri

Hanya 4 orang guru yang menjadi responden dalam penelitian ini. 2 guru perempuan dan 2 guru laki-laki. Dengan latar belakan disiplin ilmu yang berbeda.

C. Sumber Data

Menurut sugiyono, data penelitian kualitatif berasal dari dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan, dan tindakan responden.⁷¹ Dokumen yang terkait dengan penelitian ini ialah dokumen-dokumen tentang penggunaan *gaded* sebagai media literasi keagamaan. Catatan lapangan di buat oleh peneliti ketika mengobservasi langsung ke lokasi penelitian.

⁷¹ Ibid., 15.

Sedangkan ucapan dan tindakan responden diperoleh peneliti dengan melakukan wawancara terhadap responden.

Sumber data utama dalam penelitian ini berasal dari ucapan atau tindakan orang-orang yang di amati atau di wawancarai. Data ini di ambil dengan cara melakukan observasi, wawancara, serta membuat catatan lapangan atau mengambil gambar. Data yang akan di pakai dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan penggunaan *gadget* sebagai media dan sarana belajar di masa pandemi covid 19.

Adapun informan yang akan di teliti antara lain wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru-guru mapel khususnya pendidikan agama islam serta peserta didik yang di pilih oleh peneliti. Para informan tersebut di pilih dengan beberapa alasan antara lain : mereka terlibat langsung dengan judul yang di buat oleh peneliti, mereka memiliki informasi yang dapat di jadikan sumber data peneliti.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka data yang diambil dalam penelitian ini yaitu data tentang pemakaian *gadget* dalam proses belajar siswa di Madrasah Tsawaiyah 5 Kediri masa pandemi covid-19.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif teknik pengumpulan data sangat diperlukan guna mendapatkan data dalam penelitian. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka penelitian tidak akan mendapatkan data sesuai dengan apa yang diinginkan. Didalam penelitian kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan cara setting dan berbagai sumber. Dari sisi setting maka data dikumpulkan dalam kondisi alamiah (natural setting) sementara dari sisi sumber maka, data di kumpulkan dari berbagai sumber yaitu sumber primer dan sumber sekunder, selanjutnya bila dilihat dari sisi cara atau teknik pengumpulan data lebih banyak dilakukan dengan pengamatan (observasi), wawancara mendalam, dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang

mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut. Disini peneliti memberika pertanyaan kepada siswa dan siswi MTsN Negeri 5 Kediri sebagai informan. Dan dari pertanyaan yang disiapkan peneliti informan akan menjawab sesuai dengan pertanyaan yang di ajukan.

2. Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang sesuai dengan sifat penelitian karena mengadakan pengamatan secara langsung atau disebut pengamatan terlibat dimana peneliti juga menjadi instrumen atau alat dalam penelitian sehingga peneliti harus mencari data sendiri dengan terjun langsung atau mengamati dan mencari langsung ke beberapa informan yang telah ditentukan sebagai sumber data. Di mana observasi ini dilakukan di dalam sekolah MTsN Negeri 5 Kediri sebagai lokasi penelitian Gadget dan Literasi keagamaan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian ini adalah berupa aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh siswa dan siswi MTsN Negeri 5 Kediri didalam kelas maupun di luar kelas. Dalam hal apa saja yang memperkuat hasil penelitian sebagai salah satu bukti ke validan data.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, langkah-langkah yang diambil dalam analisis data ialah sebagai berikut:

- a. *Data reduction* (reduksi data) yaitu proses merangkum data yang terkumpul, memilih hal-hal pokok yang diperlukan, dan membuang atau mereduksi hal-hal yang dianggap tidak perlu. Data awal yang di peroleh tentu masih sangat banyak, campur aduk, dan permasalahanya sangat kompleks. Reduksi data di lakukan dengan memilah data, membuang data -data yang tidak di perlukan peneliti, serta menyisakan data-data yang di perlukan dan relevan sesuai dengan apa yang peneliti butuhkan.
- b. *Data display* (penyajian data) yaitu proses menyajikan dan memaparkan data penelitian dalam bentuk uraian teks atau naratif. Setelah data terpilih ,selanjutnya data diuraikan dan disusun secara sistematis berbentuk narasi.

Penyajian data ini diharapkan mampu menjelaskan atau mampu menjawab permasalahan yang sedang diteliti ataupun di kaji.

- c. *Conclusion Drawing* (penyimpulan) yaitu menarik kesimpulan berdasarkan data-data yang telah diperoleh. Kesimpulan ini diambil setelah menganalisis permasalahan berdasarkan data yang telah disajikan. Kesimpulannya ini berbentuk deskriptif sebagai laporan hasil penelitian.

F. Teknik Keabsahan Data

Teknik pengecekan keabsahan data ditujukan untuk mendapatkan validitas (kesahihan) dan reliabilitas (keandalan) sehingga data dan hasil yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan. Uji atau pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif antara lain:

- a. *Credibility* (validitas internal) yang meliputi perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan penelitian, triangulasi, diskusi dengan rekan sejawat, analisis kasus negatif, dan *member check*.⁷²
- b. *Transferrability* (validitas eksternal) untuk mengukur derajat ketepatan yang meliputi proses pembuatan laporan secara rinci, jelas, sistematis, dan terpercaya.
- c. *Dependability* meliputi proses audit yang dilakukan oleh pembimbing hingga dapat menarik kesimpulan.
- d. *Confirmability* (objektivitas) yang meliputi proses menguji hasil penelitian.⁷³

Pengecekan keabsahan data ini perlu diungkapkan secara objektif. Dalam penelitian ini, penulis melakukan pengecekan keabsahan data dengan dua teknik yaitu uji *credibility* dan *dependability*. Dalam uji *credibility*, penulis menggunakan diskusi dengan rekan sejawat, triangulasi, dan *member check*. Triangulasi yang digunakan ialah triangulasi data yaitu penggunaan beragam sumber data dalam suatu kajian.⁷⁴

Sedangkan *membercheck* adalah mengecek kembali data yang telah didapatkan kepada pemberi data atau narasumber. Sedangkan dalam uji

⁷² Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2015), 435.

⁷³ Sugiyono, *Metode Penelitian*, 366.

⁷⁴ Michael Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif*, terj. Budi Puspo Priyadi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 99.

dependability, dilakukan audit terhadap seluruh proses penelitian yang dilakukan oleh pembimbing tesis. Audit yang dilakukan meliputi keseluruhan bagian dari penelitian, mulai dari penentuan fokus penelitian, pengumpulan dan analisis data, hingga tahap terakhir yaitu penarikan kesimpulan.

G. Teknik analisis data

Tahapan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif antara lain:

- a. Deskripsi/orientasi yaitu mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan oleh peneliti.
- b. Reduksi yaitu mereduksi atau membuang data-data yang tidak diperlukan untuk berfokus pada hal-hal yang penting dan relevan.
- c. Seleksi yaitu menganalisis dan menyeleksi secara mendalam fokus masalah.⁷⁵

Tahap-tahap tersebut terjabarkan dalam tujuh langkah penelitian kualitatif yaitu identifikasi masalah, pembatasan masalah, penetapan fokus masalah, pelaksanaan penelitian, pengolahan data, pemunculan teori, dan pelaporan hasil penelitian.⁷⁶

⁷⁵ Ibid., 185.

⁷⁶ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010), 185.