

HALAMAN PERSETUJUAN
GADGED SEBAGAI MEDIA LITERASI KEAGAMAAN SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI

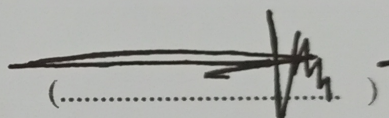
MUHAMMAD IMRON WAHYUDI

NIM: 921.017.20.012

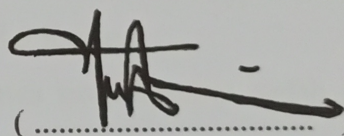
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001


(.....)

2. Dr. Muhamad Yasin M. Pd.
NIP. 19620209 199603 1 001


(.....)

Kediri, 18 Januari 2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PASCASARJANA**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564
Website : www.iainkediri.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Januari 2022

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada Yth. Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhamad Imron Wahyudi

NIM : 921 017 200 12

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Gadged Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19710610 199803 1 003

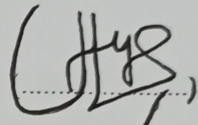
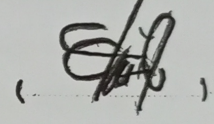
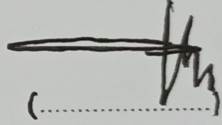
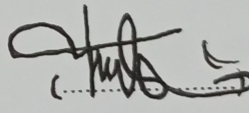
Dosen Pembimbing 2

Dr. Muh Yasin, M.Pd.
NIP. 19620209 199603 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Muhamad Imron Wahyudi "GADGED SEBAGAI MEDIA LITERASI KEAGAMAAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 KEDIRI", ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 18 Januari 2022

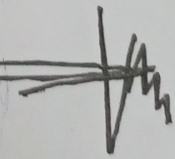
Tim Penguji

1. Dr. Jamaludin Achmad Kholiq, MA (Ketua Sidang) 
2. Dr. Anis Humaidi M. Ag. (Penguji Utama) 
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. (Penguji) 
4. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd. (penguji) 

Kediri, 18 Januari 2022

Mengetahui




Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Muhamad Imron Wahyudi

NIM : 921.017.20.012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Tesis : Gadget Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil dalam penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun

Kediri, 18 Januari 2022

Hormat saya



M. Imron Wahyudi

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (QS. Al Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada semua orang yang selalu mendukung saya.

Terima kasih saya haturkan kepada:

- ❖ Istriku Rida Zahrotunnisa, S.Pd, yang senantiasa mendampingi serta membantu saya setiap saat. Terima kasih atas segalanya.
- ❖ Anakku tersayang: Keysha Rizqia Zahrani yang baru lahir di usia kamu masih balita semoga sehat terus tumbuh sehat menjadi anak yang sholehah dan berbakti kepada orang tua. Mohon maaf jika waktu untuk menemani kamu sedikit berkurang saat bapak berusaha menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Ibu : Hj. Sarengah yang selalu mendukung dan mensupport putranya dalam mencari ilmu dan memberi dukungan serta lantunan doa- doa yang tak pernah putus.
- ❖ Kakakku Abdul Muntolib. S.Pd, Atsanil Fauziah, M.Pd, Adiku Dewi Ikromatul A, S.Pd, : Darimulah saya selalu belajar untuk berkomitmen menyelesaikan tugas dan tanggung jawab
- ❖ Keluarga Besar Yayasan Baiturrohman Batuaji baik MI & RA: Terima kasih atas supotr dan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini
- ❖ Rekan-rekanku PAI angkatan 2019, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.

ABSTRAK

MUHAMAD IMRON WAHYUDI, 2022, *Gadged* Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri), Tesis, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof dr. H. Nur ahid, M.Pd 2. Dr. Muhamad. Yasin, M.Pd :

Kata Kunci : *Gadged*, Media Literasi Keagamaan.

Peran teknologi komunikasi khususnya (*gadged*) saat ini menjadi sangat penting dimasa pandemi covid 19. Kegiatan belajar sekarang ini tidak bisa lepas dengan media yang namanya *gadged* dan banyaknya kebutuhan akan informasi yang cepat dan juga tepat. Teknologi komunikasi yang berkembang saat ini telah memungkinkan manusia untuk saling terhubung satu sama lain tanpa dibatasi jarak, maupun ruang dan waktu. Kehadiran dari *gadged* ini memang mampu memberikan berbagai manfaat dan kemudahan bagi penggunanya, khususnya bagi para pelajar. Ada yang menggunakan *gadged* untuk hal yang positif, namun ada juga yang menggunakannya secara negatif. Memang dalam pengaplikasianny *gadged* berguna dan sangat membantu pelajar dalam mengeksplorasi berbagai pengetahuan baru dan menunjang berbagai aktivitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui penggunaan *gadget* pada siswa 2. Mengetahui dampak penggunaan *gadget* terhadap literasi keagamaan pada siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan memahami realitas sosial tentang *gadget* dan literasi keagamaan. Informan ditentukan secara purposive sampling berdasarkan karakteristik informan yang telah di tetapkan yaitu wakil kepala sekolah guru dan para siswa siswi MTsN 5 Kediri yang terlibat langsung dengan kegiatan pembelajaran sehari-hari. Teknik pengumpulan data yaitu meliputi observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Teknik analisis data melalui beberapa tahapan yaitu analisis sebelum dilapangan dan analisis selama di lapangan. Sedangkan teknik keabsaan data menggunakan triangulasi sumber dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Respon para guru dan juga para siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri terhadap pembelajaran menggunakan *gadget* di masa pandemi Covid 19' cukup baik dan juga penggunaan *gadged* untuk berliterasi berbasis keagamaan berkembang juga cukup baik 2. Hasil penggunaan *gadged* sebagai sarana belajar mengajar melalui media social (*youtobe*, *e-learning*) berbasis literasi keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri cukup baik, dan juga proses pembelajaranya dengan kreativitas seorang guru dalam penggunaan aplikasi media social di era modern di masa pandemi menguasai cukup baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Gadget Sebagai Media Literasi Keagamaan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri ini dengan baik.

Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari kegelapan dan kebodohan menuju ajaran agama Islam.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan dan sebagai wujud partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Muh Yasin, M.Pd, pembimbing tesis saya yang telah memberi penulis nasihat, saran, dan bimbingan.
4. Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
5. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I, kepala MTsN 5 Kabupaten Kediri, Bapak Andy Priyani, S.Pd, Ibu Arina Zahara S.Pd.I, serta segenap keluarga besar MTsN 5 Kediri atas bantuan dan izinnya selama penulis melakukan penelitian ini.
6. Segenap dosen Pascasarjana IAIN Kediri. Terima kasih atas pengetahuan yang telah diberikan selama penulis menempuh studi di IAIN Kediri ini.
7. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu memberi masukan serta dukungan.

Akhirnya, penulis ucapkan pula terima kasih kepada keluarga, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan tersebut.

Kediri, 18 Januari 2022

M. Imron Wahyudi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Kegunaan Penelitian	7
E.Penelitian Terdahulu.....	8
F.Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
1. Penggunaan Gadget	14
A. Pengertian <i>Gadget</i>.....	14
B. Jenis Gadget	17
C. Konsep Gadget di Era Modern	19
D. Teori Pendukung	23
E. Konsep Literasi Keagamaan dalam Pembelajaran.....	27
F. Dampak <i>Gadget</i> Terhadap Literasi keagamaan pada siswa-siswi... 	32
G. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Siswa	36
H. Cara Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>.....	38

2. Pengertian Literasi Keagamaan	41
3. Pengertian Keagamaan (Agama).....	46
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis penelitian	54
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	55
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data	57
F. Teknik Keabsahan Data	58
G. Teknik analisis data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	72
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Penggunaan <i>gadget</i> untuk membudayakan Literasi keagamaan di era Globalisasi.....	73
c. Hasil Penggunaan <i>gadget</i> untuk membudayakan Literasi keagamaan di era Globalisasi.....	74
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123