

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI GAYA KELAS IV DI MI SYAMSUL HUDA KAYEN**

KIDUL

SKRIPSI



Disusun Oleh:

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH

NIM. 932609418

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI GAYA KELAS IV DI MI SYAMSUL HUDA KAYEN**

KIDUL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH

NIM. 932609418

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

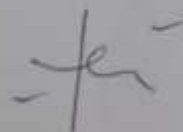
LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI GAYA KELAS IV DI MI SYAMSUL HUDA KAYEN
KIDUL

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH

NIM.932609418

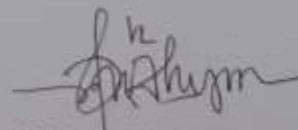
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811999032002

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI GAYA KELAS IV DI MI SYAMSUL HUDA KAYEN
KIDUL

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH

NIM.932609418

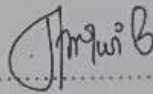
Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M. Pd. I
NIP. 19900817 201503 2 006

(.....)

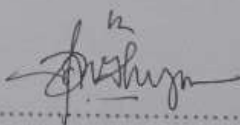
2. Penguji 1

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 19660811999032002

(.....)

3. Penguji 2

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

(.....)



2 Agustus 2022

Kantor Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jangan membenci siapapun, Tidak peduli berapa banyak mereka bersalah padamu. Hiduplah dengan rendah hati, Tidak peduli seberapa kekayaanmu. Berpikirlah positif, Tidak peduli seberapa keras kehidupanmu. Berikanlah banyak, meskipun menerima sedikit. Tetaplah berhubungan dengan orang-orang yang telah melupakanmu, dan ampuni yang bersalah padamu. Jangan berhenti berdoa untuk yang terbaik bagi orang-orang yang kamu cintai.” (Ali Bin Abi Thalib)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Binti Fadlila Itsnani Zuhriyah

NIM : 932609418

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd

Dosen pembimbing 2 : Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd

Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA
Kelas IV MI Syamsul Huda Kayen Kidul

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan (daftar pustaka).

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, Juni 2022

Penulis



Binti Fadlila Itsnani Zuhriyah
NIM. 932609418

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Segenap rasa sayang dan terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak M. Yazid (Alm) dan Ibu Binti Muyasaroh karena telah begitu banyak memberikan doa-doa yang mereka panjatkan untuk anak-anaknya agar segala yang dicita-citakan dapat tercapai semua. Terutama kepada ibu saya yang sudah berjuang dan berkorban sendiri, dalam merawat dan mendidik anak-anaknya dan selalu memberikan semangat agar dapat terselesaikan dengan baik skripsi ini. Semoga beliau selalu mendapatkan perlindungan dari Allah SWT.
2. Kepada adek-adek saya Firda Shoumun Nafi'ah, M. Kenzie aryasatya, dan seluruh keluarga yang saya banggakan. Karena mereka mampu memahami situasi dan kondisi yang kualami. Semoga Allah memperlancar riskinya.
3. Kedua pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd terima kasih telah membimbing saya dengan kesabaran dan terima kasih atas waktu dan motivasi-motivasi yang ibu berikan, sehingga dapat membantu untuk lebih semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen IAIN Kediri, terutama dosen PGMI. Terimakasih atas ilmu yang diberikan, semoga dapat bermanfaat dunia dan akhirat.
5. Kepada Bapak M. Najib Efendi, S. Pd, I selaku Kepala Sekolah MI Syamsul Huda, Ibu Us Ul Laili Shofinila, S. Pd selaku wali kelas IV dan

semua dewan guru MI Syamsul Huda yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya selama ini, selama saya melakukan penelitian di MI Syamsul Huda.

6. Kepada teman-teman PGMI angkatan 2018 yang sudah banyak memberikan motivasi dan dukungannya kepada saya untuk mengerjakan skripsi.
7. Kepada mbak Khafsoh terima kasih karena sudah membantu dan menemani saya dalam proses mengerjakan skripsi selama ini. Mbak muhim, Nurul, Maya, mbak Latifa, Selva, mbak Ola, Ifa, Ragil, Alip, Laili, Wilda dan masih banyak lagi. Kalian terbaik dan tak terlupakan, terima kasih atas semangat yang diberikan serta sabar mendengarkan keluh kesah yang saya rasakan selama pengerjaan skripsi.
8. Kepada aplikasi Facebook dan Instagram yang telah menghibur saya saat badmood melanda.
9. Kepada laptopku yang selalu semangat dan tidak mengeluh ataupun rewel saat kuajak ngebut mengerjakan skripsi. Terima kasih juga untuk hpku yang sudah sabar dalam menerima dan membantu saya mencari referensi-referensi untuk skripsi ini.
10. Kepada orang tersayang yang tidak dapat saya sebutkan namanya, terima kasih sudah banyak memberikan ide-ide, motivasi, saran, dan semangat, terima kasih banyakk.

ABSTRAK

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH, Dosen Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Gaya Kelas IV MI Syamsul Huda Kayen Kidul”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar, Pelajaran IPA

Pendidikan merupakan suatu proses yang sangat diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penelitian ini dilatar belakang oleh rendahnya nilai hasil belajar siswa pada materi gaya kelas IV di MI Syamsul Huda Kayen Kidul. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa, ada beberapa siswa yang nilainya masih dibawah KKM yang ditentukan, yaitu kurang lebih ada 9 anak dari 25 siswa. lalu peneliti membuat inovasi pembelajaran dengan menerapkan media gambar dalam pembelajaran IPA pada materi gaya. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan media gambar terhadap hasil belajar ipa pada materi gaya Kelas IV di MI Syamsul Huda Kayen Kidul. 2) Untuk mendeskripsikan pengaruh pengaruh media gambar terhadap hasil belajar ipa pada materi gaya Kelas IV di MI Syamsul Huda Kayen Kidul.

Pendekatan yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi yang digunakan yaitu siswa-siswi kelas IV-A dan IV-B. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan hasil wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan media pada penelitian ini yaitu: Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas satu persatu, Guru menerangkan materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar, Guru mengarahkan perhatian siswa pada gambar sambil melakukan tanya jawab kepada siswa satu persatu, Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan menggunakan media gambar, Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. Setelah penjelasan dengan menggunakan media gambar selesai guru membentuk grup kelompok (*Forum Grup Discussion*) yang terbagi menjadi 6 kelompok. Setelah itu guru memberikan selebaran yang berisi gambar dan tugas untuk kelompok, setelah itu setiap kelompok menjelaskan sesuai pemahaman mereka tentang materi yang telah dijelaskan., 2) Terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPA pada materi gaya kelas IV MI Syamsul Huda. Hasil belajar siswa berpengaruh dengan tujuan setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami, mengingat dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai materi yang telah dibahas. Berdasarkan uji T-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari kelas eksperimen 79,33 menjadi 85,00 dan kelas kontrol 59,67 menjadi 65, 67. Hal ini terlihat dari nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari penggunaan media gambar.

ABSTRACT

BINTI FADLILA ITSNANI ZUHRIYAH, Lecturers Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, "The Influence of Image Media on Science Learning Outcomes on Class IV Style Material MI Syamsul Huda Kayen Kidul", Thesis, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Image Media, Learning Outcomes, Science Lessons

Education is an indispensable process to obtain balance and perfection in the development of individuals and society. This research was motivated by the low value of student learning outcomes in class IV style material at MI Syamsul Huda Kayen Kidul. This can be seen from the student learning outcomes, there are several students whose scores are still below the specified KKM, namely approximately 9 children out of 25 students. then researchers make learning innovations by applying image media in science learning to style materials. The objectives of this study are: 1) To describe the application of image media to science learning outcomes in Class IV style material at MI Syamsul Huda Kayen Kidul. 2) To describe the influence of image media on science learning outcomes on Class IV style material at MI Syamsul Huda Kayen Kidul.

The approach used by researchers is a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. The population used is students of grades IV-A and IV-B. Sample determination using purposive sampling and data collection techniques in this study, namely with the results of interviews and tests.

The results showed that: 1) the application of media in this study was: The teacher showed pictures to the students in front of the class one by one, the teacher explained the learning material using the image media, the teacher directed the students' attention to the picture while doing questions and answers to the students one by one, The teacher gives the opportunity to the students to ask questions about the material that has been delivered using the medium of pictures, the teacher invites the students to conclude the material that has been studied. After the explanation using the image media was completed, the teacher formed a group group (Discussion Group Forum) which was divided into 6 groups. After that the teacher gives a sheet containing pictures and tasks for the group, after which each group explains according to their understanding of the material that has been described., 2) There is an influence on science learning outcomes on the material of class IV MI Syamsul Huda style. Student learning outcomes have an effect with the objectives after learning it is hoped that students can understand, remember and apply in everyday life according to the material that has been discussed. Based on the T-test, it showed that the average score obtained from the experimental class was 79.33 to 85.00 and the control class was 59.67 to 65.67. This can be seen from the Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted so that it can be concluded that there is an influence from the use of image media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini terselesaikan.
6. Bapak Muhammad Najib Efendi, S. Pd. I., Selaku Kepala Sekolah MI Syamsul Huda yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Syamsul Huda.

7. Ibu Us Ul Laili Shofinila, S. Pd. I., Selaku guru kelas sekaligus guru mata pelajaran IPA kelas IV MI Syamsul Huda yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis.
8. Siswa-siswi kelas IV-A dan IV-B MI Syamsul Huda yang telah bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga jasa yang mereka berikan menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT. Akhirnya karya ini dapat disembahkan kepada pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Kediri, 25 Juni 2022

Penulis

Binti Fadlila Itsnani Zuhriyah

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Teori Yang Relevan	16
1. Media Pembelajaran	16
2. Media Gambar	20
3. Hasil Belajar	23
4. Pelajaran IPA.....	26
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Kerangka Teoritis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Tes.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Validasi Instrumen.....	50
1. Data Pra Penelitian.....	50
2. Deskripsi Data.....	56
3. Analisis Data.....	59
BAB V PEMBAHASAN.....	66
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB VI PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Daftar Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	42
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Uji Validitas	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.3 Output Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4.4 Output Hasil Uji Reliabel Per Item	55
Tabel 4.5 Keterangan Reliabilitas	56
Tabel 4.6 Output Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.7 Output Uji Homogenitas	61
Tabel 4.8 Output Uji Hipotesis Independent t-test.....	63
Tabel 4.10 Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.10 Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar Gaya Otot.....	29
Gambar 2.2 Contoh Gambar Gaya Magnet.....	30
Gambar 2.3 Contoh Gambar Gaya Gravitasi Bumi	31
Gambar 2.4 Contoh Gambar Gaya Listrik Statis	32
Gambar 2.5 Contoh Gambar Gaya Listrik Dinamis.....	33
Gambar 2.6 Contoh Gambar Gaya Gesekan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Madrasah	75
Lampiran 3 Daftar Konsultasi Pembimbing 1	76
Lampiran 4 Daftar Konsultasi Pembimbing 2	77
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	78
Lampiran 6 Soal Pretest	79
Lampiran 7 Soal Posttest.....	83
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 10 Hasil Validasi Materi.....	93
Lampiran 11 Hasil Validasi Soal	94
Lampiran 12 Hasil Validasi Media	95
Lampiran 13 Hasil Output Validitas Soal	95
Lampiran 14 Hasil Output Reliabilitas Soal	96
Lampiran 15 Tabulasi Nilai Kelas Eksperimen	97
Lampiran 16 Tabulasi Nilai Kelas Kontrol	100
Lampiran 17 Gambar Media	104
Lampiran 18 Gambar Media Kelompok	106
Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa.....	107
Lampiran 20 Dokumentasi	108
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	109