

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kualitas SDM tenaga pendidik dan kependidikan di MTs NU Sidoarjo

Peran kepala madrasah menjadi salah satu upaya untuk mendukung pengelolaan kualitas SDM tenaga pendidik dan kependidikan di MTs NU Sidoarjo. Dalam hal ini, Kepala MTs NU berperan sebagai educator yaitu dengan cara memberikan alternatif pembelajaran yang efektif. Peran manajer dilakukan dengan cara menyusun organisasi personal atau melakukan tata kelola sesuai dengan kapasitas masing-masing tenaga pendidik dan kependidikan. Peran administrator dilakukan dengan cara mengelola seluruh administrasi untuk kegiatan belajar mengajar secara baik.

Supervisor dengan menyusun dan menjalankan program supervisi pendidikan. Peran leader dilakukan oleh kepala MTs dengan cara mendelegasikan tugas dan wewenang secara baik. Peran innovator dilakukan dengan cara memberikan ide yang dapat menunjang pengembangan madrasah, terutama untuk kegiatan belajar mengajar. Sedangkan motivator untuk mendukung kehidupan dan peningkatan lembaga dengan cara berusaha suasana dan lingkungan kerja yang kondusif. Kepala madrasah juga selalu melibatkan keberadaan tenaga pendidik dan kependidikan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin di MTs NU dalam rangka untuk mencapai visi, misi, dan tujuan.

2. Hasil Pengelolaan SDM tenaga pendidik dan kependidikan di MTs NU Sidoarjo

Peran kepala madrasah juga berpengaruh dalam pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan di MTs NU Sidoarjo. Adapun hasil yang diperoleh yaitu peran educator dalam perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan dapat terprogram setiap tahunnya, terutama dalam kegiatan-kegiatan pelatihan. Kemudian hasil dari peran manajer dalam pengadaan, madrasah memiliki tata kelola kepegawaian yang teratur. Hasil dari peran sebagai leader dalam pelatihan dan pengembangan, pengetahuan, kemampuan serta keterampilan tenaga pendidik dan kependidikan dapat maju dan berkembang. Peran supervisor dalam penilaian kinerja, dapat mengetahui kemampuan kerja tenaga pendidik dan kependidikan. Hasil dari peran motivator dalam pemberian kompensasi, tenaga pendidik dan kependidikan memiliki disiplin kerja tinggi. Sedangkan hasil dari peran innovator dalam pemeliharaan hubungan kerja ialah tenaga pendidikan dan kependidikan selalu senang dan nyaman dalam bekerja.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai bahan untuk perbaikan, diantaranya ialah MTs NU Sidoarjo sebagai lembaga pendidikan islam swasta diharapkan untuk selalu memperhatikan terkait pengelolaan lembaganya, terutama dalam mengelola tenaga pendidik dan kependidikan. Selain itu, kepala madrasah juga diharapkan untuk selalu menjalankan perannya dengan baik,

selalu aktif untuk mengikutkan ke dalam kegiatan-kegiatan pelatihan dan pengembangan bagi tenaga pendidik dan kependidikan secara keseluruhan dengan harapan agar lembaga selalu memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dan dengan adanya SDM yang baik diharapkan dapat membantu dalam kemajuan dan perkembangan madrasah.