

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. K. A., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Studi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Larantuka. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.95>
- Ananstasia, S. C., Budyartati, S., & Chasanatun, T. W. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis ethonamtematika budaya jawa untuk siswa sekolah dasar. *kid*, 2, 7.
- Andriani, S., & Septiani, I. (2020). Etnomatematika Motif Ceplokan Batik Yogyakarta Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 81–92.
- Anita, D. M., Adi, W., & Sumaryati, S. (2015). Pengembangan LKPD Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian menggunakan Software Exe sebagai Sarana Peserta didik Belajar Mandiri Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tata Arta UNS*, 1(2), 175.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. SUKA-Press.
- Astuti, E. P., Purwoko, R. Y., & Sintiya, M. W. (2019). Bentuk Etnomatematika Pada Batik Adipurwo Dalam Pembelajaran Pola Bilangan. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(2), 1–16.
- At Tanthowy, H. (2015). Ragam Motif Batik Bojonegoro Sebagai Upaya Membangun Identitas Daerah Di Bojonegoro Tahun 2009-2014. *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 3(3), 326–334.
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2126>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Daskolia, M., Diamos, A., & Kampylia. (2012). Secondary Teachers' Conceptions of Creative Thinking Within the Context of Environmental Education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 7, 269–290.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas

- XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains Dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 98.
- Farida, Y., Susanto, & Setiawan, T. B. (2020). Etnomatematika Pada Pembuatan Batik Di Perusahaan Tatsaka Cluring Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Kadikma*, 11(1), 60–74. <https://doi.org/10.19184/kdma.v11i1.17946>
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *Fibonacci*, 3(2).
- Harionik, Y., & Yoga, B. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. 6(1), 40–55.
- Herman Dwi Surjono. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (1st ed.). UNY Press.
- Ibrahim, K., & Gunawan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23.
- Iskandar, & Kustiyah, E. (2017). Batik Sebagai Identitas Kultural Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. *Gema*, 30(52), 2456–2472.
- Jamil, A. F. (2019). *Geometri Transformasi* (1st ed.). UMM PRESS.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018*. [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id).
- Khasanah, B. A., & Abi, F. (2018). Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *Jurnal Edumath*, 4(2), 59–64.
- Khofifah, L., Sugiarti, T., & Setiawan, T. B. (2018). Etnomatematika Karya Seni Batik Khas Suku Osing Banyuwangi Sebagai Bahan Lembar Kerja Siswa Materi Geometri Transformasi. *Kadikma*, 9(3), 148–159.
- Khuzaini, N., & Nurjanah, M. (2019). *Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. 7, 8.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (1st ed.). Gunung Samudera. <http://www.bookmart.co.id>
- Latifah, S., Eka, S., & Basith, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(1), 43–51.
- Mahardika, A., & Destiana, H. (2014). Animasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Hewan Dan Alat Transportasi Untuk Siswa Taman Kanak - Kanak. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 10(1), 103.
- Manik, W. (2020). Kewajiban Menuntut Ilmu. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i2.63>

- Marsigit. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*.
- Mega Muslimah. (2018). *Pengembangan Buku Saku Geometri Transformasi dengan Motif Batik Nusantara*.
- Melisa, W. W., & Zamzali. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 103–110.
- Miranda, M., & Ratyningrum, F. (2017). Penerapan Motif Jati Dan Kayangan Api Untuk Batik Bojonegoro. *Jurnal Seni Rupa*, 5(3), 558–565.
- Mustamin, S. H. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231–239.
- Ngatini, N., Putri, M. M., Ibrahim, M. F., Bariyah, T., & Mardhiyyah, Y. S. (2020). Pemberdayaan ibu-ibu Desa Manukan Bojonegoro dalam mengembangkan Batik Jonegoroan sebagai rintisan industri kreatif. *Riau Journal of Empowerment*, 3(1), 17–25. <https://doi.org/10.31258/raje.3.1.17-25>
- Noprinda, C. T., & Sofyan M., S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(2), 168–176.
- Nurhayati, D., Rahmawati, D., & Farida, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Segi Empat Dan Segitiga Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14.
- Nurhidayah, S., & Astuti. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24.
- Nurmaya, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 123–129. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.941>
- Nuryadi. (2019). *Pengembangan Media Matematika Mobile Learning Berbasis Android Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah*. 5(1), 1–13.
- Octaviani, R. N. (2015). Dampak Pengakuan Batik dari Unesco Terhadap Motif Batik Jonegoroan sebagai Identitas Batik pada Masyarakat Bojonegoro di Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro. *Universitas Negeri Semarang*.
- Oktafiani, T. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 127.
- Parmono, K. (2013). Nilai Kearifan Lokal dalam Batik Tradisional Kawung. *Jurnal Filsafat*, 23(2), 134–146.
- Pemerintah Kabupaten Bojonegoro. (2018). *Kondisi Geografis Kabupaten Bojonegoro*.

- Permatasi, D., Sutiarto, S., & Coesamin, M. (2018). Efektivitas Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Berbasis Etnomatematika Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(1), 30–41.
- Pertiwi, I. J., & Budiarto, M. T. (2017). Eksplorasi etnomatematika pada gerabah mlaten. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231–239.
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). *Pengembangan LKS berbasis PMRI menggunakan konteks etnomatematika pada materi spldv*. 2(2), 73–79.
- Prahmana, R. C. I., Yuniarto, W., Rosa, M., & Orey, D. C. (2021). Ethnomathematics: Pranatamangsa System And The Birth-Death Ceremonial In Yogyakarta. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 93–112. <https://doi.org/10.22342/jme.12.1.11745.93-112>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purnamasari, K., & Lestari, H. P. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Smp Kelas VII Materi Segitiga Dan Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Model Pembelajaran Probing Prompting. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo MATCHEdunesa. *MATCHEdunesa*, 1(1).
- Rewatus, A., Leton, S. I., Suci, N. M., & Fernandez, A. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 645–656.
- Riduwan&Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rofik & Sudar. (2015). Basis Filosofi Pendidikan Nasional(Studi Terhadap Pemikiran Pendiidkan Ki Hajar Dewantara, K.H.A.Dahlan, Dan K,H. Hasyim Ashari. *Jurnal Pendiidkan Surya Edukasi*, 1.
- Rosna, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 12.
- Rudyanto, H., Ghufon, A., & Hartono, H. (2019). Use of Integrated Mobile Application With Realistic Mathematics Education: A Study to Develop Elementary Students' Creative Thinking Ability. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(10), 309–319.
- Sani, D. K. (2021). The Development Of Jonegoroan Batik Design With The Rancak Thengul Motif Using The Wayang Thengul Ideas. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 14.
- Santoso, G., Yulia, P., & Rusliah, N. (2020). *Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Dan Pengukuran*. 8.

- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448.
- Sholihah, M., Widadah, S., & Sukriyah, D. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek pada Materi Kubus dan Limas Segiempat*. 14.
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)* (16th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, --, Arisetyawan, A., & Tiurlina, --. (2016). Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten Pada Pendirian Sd Laboratorium Upi Kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2510>
- Susanti, D. (2018). Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Batik Geometri Transformasi. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 211.
- Telaumbanua, Y. (2020). *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan*. 14(4), 709–722.
- Turmudi. (2020). Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika dengan Melibatkan Unsur Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 38–53.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. 978–979.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika dalam Ragam Hias Melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.61>
- Wahyuni, I. (2016). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Pesisir Selatan Kecamatan Puger Kabupaten Jember. *Fenomena*, 15(2), 225–238.
- Wandari, A., Kamid, & Maison. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Yasin, F. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Time Line Chart Terhadap Hasil Belajar IPS Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 40–53.