

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KEPADA ANAK
PENYANDANG TUNARUNGU SISWA SD DI SLB KRIDA UTAMA 2
LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
DEWI AYU SAPUTRI
NIM. 933500218**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KEPADA ANAK
PENYANDANG TUNARUNGU SISWA SD DI SLB KRIDA UTAMA 2
LOCERET KABUPATEN NGANJUK**

DEWI AYU SAPUTRI

NIM. 933500218

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



SITI AMANAH, M.Si.
NIP. 197912122011012005

Pembimbing II



OIDATUL MARHUMAH, Lc., M.Th.I.
NIDN. 2007058202

NOTA DINAS

Kediri, 5 Oktober 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa yang ada di bawah ini:

Nama : Dewi Ayu Saputri
NIM : 9335.002.18
Judul : Pola Komunikasi Interpersonal Guru kepada Anak Penyandang Tunarunggu Siswa SD di SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian nota dinas dibuat, mohon maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



SITI AMANAH, M.Si
NIP. 197912122011012005

Pembimbing II



QOIDATUL MARHUMAH, Lc., M.Th.I
NIDN. 2007058202

HALAMAN PENGESAHAN

POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KEPADA ANAK
PENYANDANG TUNARUNGU SISWA SD DI SLB KRIDA UTAMA 2
LOCERET KABUPATEN NGANJUK

DEWI AYU SAPUTRI
NIM. 933500218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Oktober 2022

- 1) Penguji Utama
Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si. (.....*Rizqi*.....)
NIP. 19801014 200912 2 002
- 2) Penguji I
Siti Amanah, M.Si. (.....*Amanah*.....)
NIP. 19791212 201101 2 005
- 3) Penguji II
Qoidatul Marhumah, Lc.,M.Th.I. (.....*Qoidatul*.....)
NIDN. 2007058202

Kediri, 24 Oktober 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Halil Thahir
Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

Di dunia ini tidak ada manusia yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah.

Indah Riyana

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlh dengan tenang dan sabar.

Umar Bin Khattab

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, atas rahmat, nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT. Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

1. Keluarga saya, Bapak Saeroji, Ibu Siti Rukayah dan Adek Luluk Ulil Mubasiroh yang telah tulus memberikan doa dan dukungan kepada saya.
2. Dosen pembimbing, Ibu Siti Amanah, M.Si, dan Ibu Qoidatul Marhumah Lc.,M.Th.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada saya.
3. Penguji utama Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si
4. Kepala sekolah, guru dan anak tunarungu SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman saya yang selalu menyemangati dan selalu memberikan arahan, motivasi serta mendengarkan curahan keluh kesah saya.
6. Keluarga Besar Komunikasi dan Penyiaran Islam terimakasih sudah menjadi keluarga yang terbaik buat saya.
7. Almamater tercinta Fakultas Ushulludin dan Dakwah Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Dewi Ayu Saputri. Dosen Pembimbing: Siti Amanah, M.Si dan Qoidatul Marhummah, Lc., M.Th.I, Pola Komunikasi Interpersonal Guru kepada Anak Penyandang Tunarungu Siswa SD di SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk. Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2022-2023.

Kata Kunci: pola, komunikasi interpersonal, guru, anak tunarungu

Penelitian ini membahas tentang pola komunikasi interpersonal yang dilakukan guru kepada anak penyandang tunarungu siswa SD dalam sebuah pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan untuk anak yang mempunyai keterbatasan pendengaran atau tunarungu tentunya berbeda dengan anak normal pada umumnya. Fokus penelitian ini adalah pola komunikasi interpersonal yang dilakukan guru untuk berkomunikasi dengan anak penyandang tunarungu siswa SD dan bentuk pesan verbal dan nonverbal yang digunakan guru dengan anak penyandang tunarungu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari wawancara dengan guru dan anak tunarungu di SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk. Pengamatan, wawancara serta dokumentasi bukti-bukti saat proses belajar dan mengajar berlangsung. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berasal dari bahan referensi yang relevan dengan topik penelitian. Analisis data dilakukan dengan cara melakukan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan untuk tahap akhir.

Kesimpulan dalam penelitian adalah proses pembelajaran yang digunakan guru dengan siswa SD SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk yaitu menggunakan pola komunikasi interpersonal yang mana pembelajaran dilakukan secara tatap muka langsung (primer), penggunaan bahasa yang dilakukan guru kepada anak tunarungu dengan artikulasi pengucapan yang jelas, memberikan semangat, motivasi pembelajaran, kreatifitas, dan ditemukan juga hambatan belajar dikarenakan keterbatasan pendengaran yang dimiliki oleh anak tunarungu dalam berkomunikasi. Bentuk pesan verbal dan nonverbal yang digunakan oleh guru kepada anak penyandang tunarungu di SLB Krida Utama 2 Loceret untuk berkomunikasi menggunakan tulisan dan lisan dalam pesan verbal, sedangkan dalam pesan nonverbal guru menggunakan bahasa isyarat tangan SIBI dan gerakan tubuh.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kesehatan lahir dan batin, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Pola Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Anak Penyandang Tunarungu Siswa SD di SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk”**

Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan dan nasehat untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Siti Amanah, M.Si, dan Qoidatul Marhumah Lc.,M.Th.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Kepala sekolah, guru dan anak tunarungu SLB Krida Utama 2 Loceret Kabupaten Nganjuk yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Saeroji, Ibu Siti Rukayah, dan Adek Luluk Ulil Mubasiroh selaku keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan studi.
7. Saudara dan tetangga-tetangga rumah yang menanyakan kapan wisuda, sehingga memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman, khususnya Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 5 Oktober 2022

Penulis

Dewi Ayu Saputri

NIM. 933500218

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ayu Saputri

NIM : 933500218

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya.

Apabila dikemudian haru terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Ayu Saputri

933500218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitiann	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitiann.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
F. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan pada Komunikasi	Error! Bookmark not defined.

B. Pola Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pola.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pola Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
3. Macam-macam Pola Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2. Efektivitas Komunikasi Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
3. Komunikasi Verbal.....	Error! Bookmark not defined.
4. Komunikasi Non Verbal.....	Error! Bookmark not defined.
D. Guru.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kompetensi Guru Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
E. Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
2. Penyebab Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
4. Klasifikasi Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
F. Teori Interaksi Simbolis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pola Komunikasi Interpersonal yang Digunakan Guru untuk Berkomunikasi Dengan Anak Penyandang Tunarungu Siswa SD di SLB Krida Utama 2 Loceret Kab. Nganjuk.	Error! Bookmark not defined.
B. Bentuk–bentuk Pesan Verbal dan Non Verbal yang Digunakan untuk Berkomunikasi Oleh Guru dengan Anak Penyandang Tunarungu Siswa SD di SLB Krida Utama 2 Loceret Kab. Nganjuk.	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Informan	52
Tabel 4.1	Data Guru	61
Tabel 4.2	Data Anak Tunarunggu	61
Tabel 4.3	Penggambaran Bahasa Isyarat.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Angka SIBI.....	31
Gambar 2.2	Huruf SIBI.....	31
Gambar 3.2	Komponen Analisis data Miles dan Huberman.....	57
Gambar 4.1	Pembelajaran di Kelas	64
Gambar 4.2	Pembelajaran Menulis	67
Gambar 4.3	Kegiatan Belajar Tata Boga.....	74
Gambar 4.4	Bahasa Isyarat Iya.....	80
Gambar 4.7	Bahasa Isyarat Tidak	81

