

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa pelaksanaan penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri meliputi; Siswa menjadi lebih aktif membaca, siswa lebih termotivasi tentang materi yang didiskusikan, siswa menjadi antusias belajar, siswa lebih mandiri dalam menyelesaikan permasalahan
2. Bahwa kendala penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri. Adapun kendala saat menerapkan metode diskusi yaitu; Kondisi fisik guru dengan keadaan tidak fit, ketika memasuki ruangan baru guru belum mengenal media yang ada di kelas dan media kurang berfungsi dengan baik, saat jam pelajaran di jam siang siswa mulai lapar, mengantuk dan bosan sehingga membuat siswa kurang mampu memahami materi, terdapat siswa yang masih di luar kelas saat pembelajaran PAI berlangsung
3. Bahwa solusi penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri, guru mempunyai solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut, solusi yang diberikan antara lain; etika guru sedang tidak fit, guru memberikan tugas kepada

siswa dan saat menerapkan metode diskusi siswa yang menjadi moderator jalannya diskusi, guru menggunakan media yang tidak tentu, guru memberikan motivasi, guru memberikan teguran atau sanksi

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya perhatian yang lebih kepada para peserta didik yang kurang mampu mengikuti teman-temannya.
2. Bagi Guru, dalam menyampaikan pembelajaran sebaiknya dikemas semenarik mungkin dengan metode ataupun pendekatan yang dapat menarik siswa sehingga siswa akan senang terhadap pelajaran PAI.
3. Pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI hendaknya dilakukan sebaik mungkin mulai dari perencanaan, pelaksanaannya maupun tindak lanjutnya, karena keberhasilan dalam proses pembelajaran dimulai dari hal-hal tersebut.

