

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MAPEL PAI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X DI SMK**

PGRI 1 KEDIRI

SKRIPSI



Disusun oleh :

Melfin Nabila Amalia

NIM. 9321.277.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MAPEL PAI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X DI SMK**

PGRI 1 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun oleh :

Melfin Nabila Amalia

NIM. 9321.277.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Melfin Nabila Amalia ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kediri, 20 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001



Nurul Ahsin, M.Pd. I.
NIDN. 2019098401

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunans kripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Melfin Nabila Amalia
NIM : 932127718
Judul : IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MAPEL PAI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001



Nurul Ahsin, M.Pd. I.
NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

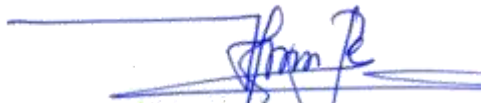
Bersama ini kami kirimkan berkas Skripsi mahasiswa:

Nama : Melfin Nabila Amalia
NIM : 932127718
Judul : IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MAPEL PAI
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI
SMK PGRI 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada 15 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd. I.
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE DISKUSI MAPEL PAI DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DI SMK PGRI 1 KEDIRI

MELFIN NABILA AMALIA

9.321.190.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

()

NIP. 196202091996031001

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

()

NIP. 19720505 200604 1001

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M. Pd. I.

()

NIDN. 2019098401

Kediri, 15 Juli 2022
Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Apabila manusia meninggal maka terputuslah amalnya kecuali tiga perkara yaitu: shodaqoh jariyah, ilmu yang bermanfaat, anak sholeh yang mendoakan orang tuanya (Bukhari Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud yang teriring dengan syukur tak terbantahkan, aku langitkan Kepada Allah SWT atas karunia serta nikmat-Nya yang telah memberikanku kekuatan, kemudahan, kelancaran serta mampu membekaliku ilmu yang bermanfaat. Sehingga, skripsi yang tak sempurna ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat terurai salam kupanjatkan kepada baginda kekasih seluruh umat yakni Rasulullah Muhammad SAW, karena benih kasih dan sayangnya mampu memperkenalkanku arti cinta yang sesungguhnya. Dengan rasa bangga dan ucapan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk mereka yang terkasih dan tersayang.

Terima kasih tak terhingga kepada mutiara didalam hidupku, Ayah, Ibu, dan adikku tercinta, yang senantiasa ada bersamaku dalam kondisi apapun, mampu menerima lebih dan kurang yang kupunya, serta selalu melangitkan doa terbaik didalam sujudnya untukku.

Untuk sahabat-sahabatku Pita Ervani, Riska Retno Lestari, Khisma Maula, Achsana Amalia Putri dan teman senasib seperjuangan yang tak mampu kusebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan, dukungan, nasehat, hiburan dan semangat yang kalian tujukan kepadaku.

Kepadamu, rahasia terbesar yang telah dituliskan untukku. Kau adalah hadiah ibadahku di dunia yang akan menghantarkanku kepada-Nya. Aku menunggumu, dalam usaha dan sabarku. Untuk semua pilihan yang telah terpilih, semoga tetap diberi kemampuan untuk menyelesaikannya sampai akhir dengan penuh rasa kasih.

Kepada jutaan tujuan yang harus dicapai, milyaran mimpi yang akan dikejar, serta untuk sebuah harapan dimasa depan yang lebih baik. Tetaplah belajar, berjuang dan berdoa agar mampu merengkuhnya.

ABSTRAK

AMALIA, MELFIN NABILA. 2022. *Implementasi Metode Diskusi Mapel PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas X di SMK PGRI 1 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Intitut Agama Islam Negeri Kediri. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Nurul Ahsin, M.Pd.I

Kata kunci : Diskusi, aktif, PAI.

Diskusi adalah salah satu metode pembelajaran yang paling berharga. Mereka mengatakan, “Dua kepala lebih baik daripada satu kepala,” dan jika dua kepala digabungkan untuk memecahkan suatu masalah, hasil yang mengagumkanlah yang akan didapat. Guru harus memiliki metode yang tepat untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Adapun fokus penelitian yang dibahas adalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri? (2) Apa saja kendala penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri? (3) Apa solusi penerapan metode diskusi mapel PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah berasal dari guru mata pelajaran PAI, siswa, dan waka kurikulum. Untuk pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode diskusi mapel PAI antara lain; 1) siswa lebih aktif, siswa lebih termotivasi, siswa menjadi antusias belajar, lebih mandiri dalam menyelesaikan masalah 2) kendala yang di temukan diantaranya; kondisi fisik guru, media yang baru di kenal kurang berfungsi dengan baik, siswa kurang memahami materi, ketertiban dan kedisiplinan siswa yang kurang baik 3) solusi yang diberikan oleh guru antara lain; guru memberikan tugas, guru memberikan selingan *game* atau *ice breaking*, menggunakan media tidak tentu sebagai solusi alternatif, guru memberikan sanksi atau teguran. Diskusi dapat berjalan dengan baik apabila; 1) didukung penyediaan referensi yang memadai 2) fasilitas sarana atau lingkungan kelas yang kondusif 3) rencana pembelajaran yang terstruktur dan sistematis 4) tugas masing-masing siswa terhadap penyaji, penyanggah, pembahas, dan audiens.

ABSTRAC

AMALIA, MELFIN NABILA. 2022. Implementation of the PAI Maple Discussion Method in Improving the Activeness of Class X Students at SMK PGRI 1 Kediri. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Nurul Ahsin, M.Pd.I

Keywords: Discussion, active, PAI.

Discussion is one of the most valuable learning methods. They say, "Two heads are better than one," and when two heads are combined to solve a problem, amazing results will be obtained. Teachers must have the right method to increase student activity in learning. The focus of the research discussed are: (1) How is the application of the PAI maple discussion method in increasing the activity of class X students at SMK PGRI 1 Kediri? (2) What are the obstacles to applying the PAI subject discussion method in increasing the activeness of class X students at SMK PGRI 1 Kediri? (3) What is the solution for applying the PAI mapel discussion method in increasing the activeness of class X students at SMK PGRI 1 Kediri?

In this study, the researcher used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study used methods, observations, interviews, and documentation. Sources of data used are derived from PAI subject teachers, students, and waka curriculum. To check the validity of the data, the researcher used observational persistence and triangulation.

The results of the study indicate that, the application of the PAI subject discussion method, among others; 1) students are more active, students are more motivated, students become enthusiastic in learning, more independent in solving problems 2) the obstacles found include; the teacher's physical condition, the new media is not known to function properly, students do not understand the material, the order and discipline of students are not good 3) the solutions provided by the teacher include; the teacher gives assignments, the teacher gives a game or ice breaking game, uses uncertain media as an alternative solution, the teacher gives sanctions or reprimands. Discussions can run well if; 1) supported by the provision of adequate references 2) facilities or a conducive classroom environment 3) structured and systematic learning plans 4) each student's duties towards presenters, refuters, discussants, and audiences.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih beserta sayang-Nya yang tiada tara, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat teruntai salam penulis curahkan, semoga senantiasa abadi kepada baginda Rasulullah SAW yang mana akan kita nantikan syafaatnya kelak di *Yaumul Qiyamah*.

Dapat terselesaikannya skripsi ini, tak lain ialah berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, dengan penuh syukur dan tanpa mengurangi rasa hormat serta kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini mampu selesai. Kepada yang saya hormati :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Bapak Nurul Ahsin, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Wali studi . Ibu Zakiyatus Soimah, MHI beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
6. Bapak Drs. Rojiun Sunarto, MM., selaku kepala sekolah SMK PGRI 1 Kediri
7. Para guru PAI dan siswa SMK PGRI 1 Kediri yang bersedia menjadinarasumber.
8. Keluarga tercinta, yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan stud
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan.
10. Adik-adik, saudara, teman, murid-murid saya, dan semua orang yang mendoakan kelancaran skripsi saya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. *Aamiin*.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

Melfin Nabila Amalia

NIM. 932127718

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	16
B. Metode Diskusi.....	17

C. Belajar Aktif.....	25
D. Pendidikan Agama Islam.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Tahap-tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	62
BAB V PEMBAHASAN.....	65
A. Pelaksanaan penerapan metode diskusi mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	65
B. Kendala penerapan metode diskusi mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	76

C. Solusi penerapan metode diskusi mata pelajaran PAI dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	82
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru SMK PGRI 1 Kediri.....	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Dokumentasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 : Daftar konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup