

**PERANAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
SISWA MEMBACA AL-QUR'AN STUDY DI SEKOLAH
SAMPANVITHAYA CHO-I RONG NARATHIWAT THAILAND AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

NURLAILA MASAMAE

9321.395.17

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

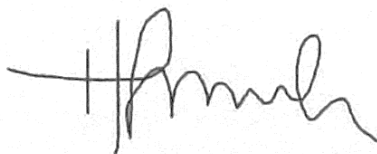
**PERANAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
SISWA MEMBACA AL-QUR'AN STUDY DI SEKOLAH
SAMPANVITHAYA CHO-I RONG NARATHIWAT THAILAND AJARAN
2020/2021**

NURLAILA MASAMAE

NIM: 9321. 395. 17

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Mua'wanah M. Pd
NIP 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah. M.HI

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tabiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURLAILA MASAMAE

NIM : 9321. 395. 17

Judul : PERANAN GURU ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN STUDY DI SEKOLAH SAMPANVITHAYA CHO-I RONG NARATHIWATBTHAILAND AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

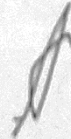
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muawanah M. Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah, M. HI

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURLAILA MASAMAE

NIM : 9321. 395. 17

Judul : PERANAN GURU ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN STUDY DI SEKOLAH SAMPANVITHAYA CHO-I RONG NARATHIWATBTHAILAND AJARAN 2020/2021

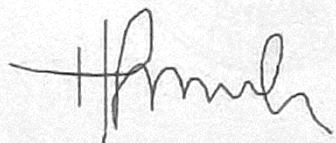
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Mua'wanah M. Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah, M. HI

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
SISWA MEMBACA AL-QU'AN STUDY DI SEKOLAH SMPANVITHAYA
CHO-I RONG NARATHIWAT THAILAND AJARAN 2020/2021

NURLAILA MASAMAE
9321.394.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Oktober 2021
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 197004121994032006

()

2. Penguji I

Dr. Mua'wanah M. Pd
NIP. NIP. 196806041998032001

()

3. Penguji II

Zakiyatus Shoimah, M. HI

()

Kediri, 14 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 197004121994032006

ABSTRAK

Masamae, Nurlaila,. Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Zakiyatus Shoimah, M. HI, Peranan Guru Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an Study Di Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong Narathiwatbthailand Ajaran 2020/2021. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Peran, Guru Agama, Kesulitan, Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan yang di alami oleh siswa di Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong dalam membaca Al-Qur'an, serta untuk mengetahui strategi apa saja yang diterapkan oleh guru agama Islam untuk membantu siswa agar mampu membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini yaitu siswa Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong. Pengumpulan data diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Kesulitan-kesulitan yang dirasakan siswa dalam proses belajar membaca al-Qur'an yaitu: Makharijul huruf, penguasaan ilmu tajwid, tidak mengenal tanda baca. (2) Faktor yang menyebabkan siswa kurang lancar dalam membaca al-Qur'an yakni: siswa kurang minat mempelajari al-Qur'an, kurang motivasi dari keluarga, lingkungan temat tinggal yang kurang mendukung, asal sekolah dan sekolah dasarnya yang kurang mendukung. (3) Strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yaitu: guru memberi tugas al-Qur'an selama kurang lebih 5-10 menit sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung, mengadakan privat khusus (bengkel perbaikan) bagi siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca al-Qur'an, pemberian tugas yang dapat merangsang kemampuan siswa dalam al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji Syukur alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Peranan Guru Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qu’an Study Di Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong Narathiwat Thailand 2020/2021” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak.

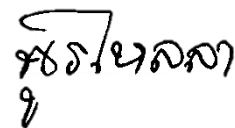
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.

4. Dr. Muawanah M.Pd. selaku pembimbing I dan Zakiyatus Shoimah, M.HI. selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuanganku di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuatku menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

Kediri, 6 April 2021



Nurlaila Masamae

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	9
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Guru Agama	13
1. Pengertian Guru Agama	13
2. Kedudukan, Peran, dan Tugas Guru Agama	17
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	20
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	20
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	24

3. Problematika Pemelajaran Al-Qur'an	28
4. Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	35

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Data dan Sumber Data	42
C. Metode Pengumpulan Data	43
D. Analisis Data	44

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	45
1. Bentuk Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong.....	45
2. Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an Di Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong.....	48
3. Strategi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an DI Sekolah Sampanvithaya Cho-I Rong.....	52

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN	63
----------------	----