

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI KELAS INDUSTRI ALFAMART

SMKN 2 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

M. TAUFIK

932406818

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI KELAS INDUSTRI ALFAMART

SMKN 2 KOTA KEDIRI

Oleh:

M. TAUFIK

932406818

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

NOTA KONSULTAN

Kediri, Juni 2022

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak /Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : M. Taufik
NIM : 932406818
Judul Skripsi : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI KELAS INDUSTRI
ALFAMART SMKN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya , kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah
skripsinya, dengan harapan dan waktu yang telah ditentukan
dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2022

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl.Sunan Ampel No.07-Ngronggo

Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M.Taufik

NIM : 932406818

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI KELAS INDUSTRI

ALFAMART SMKN 2 KOTA KEDIRI

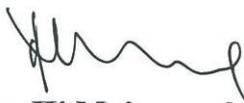
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar menjadi maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001



Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI KELAS INDUSTRI ALFAMART SMKN 2 KOTA KEDIRI

M. TAUFIK

NIM : 932406818

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal, 23 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

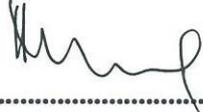
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006



(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd
NIP.198710122019032007



(.....)

Kediri, 23 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan dimenangkan”

-Sutan Sjahrir-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, maka dengan rasa tulus dan ikhlas bersama perjuangan dan jerih payah penulis, alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini.

Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Pitoyo dan Ibu Sriminah yang begitu tulus dan ikhlas dalam memberikan segala kasih sayang, dengan milyaran kesabaran dalam membimbing dan mengajarkan berjuta hal dalam hidupku, dan selalu mendoakanku dalam setiap sujudnya dengan tetesan air matanya. Terimakasih atas pengorbanan dan segala jerih payah nya yang tak henti-henti engkau berikan kepada saya hanya untuk mendukungku dan memberikan bekal moral dan material demi tercapainya cita-cita.

Untuk keluarga ayah dan ibu sayang, senyum, canda, tawa, keceriaan, dan keteguhanmu yang selalu membuatku bahagia dan memberiku semangat baru atas dasar kasih sayangmu. Ucapan terimakasih juga untuk sahabat saya Feny Tripujianingsih, Hudam Abiyakhsya, Bachtiar Burhanudin Maulana. Kalian yang selalu ngajak main kesana sini, yang selalu ada dan mau mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya. Dan seluruh teman-teman seperjuangan saya dan dosen jurusan MPI yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menemani, berjuang bersama duduk di bangku kuliah yang penuh kenangan.

ABSTRAK

M. TAUFIK: 932406818, Manajemen Peserta Didik Di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri, Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd. Dosen Pembimbing II, Choiru Umatin, M.Pd.: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Kelas Industri Alfamart

Kerja keras dengan semangat tinggi, tidak habis upaya yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam mengelola peserta didik, demikian agar aktivitas peserta didik terutama kelas industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri dapat berjalan secara maksimal, baik, sesuai dengan harapan tujuan awal bersama. Pelaksanaan pendidikan pada SMK merupakan sebuah proses pembelajaran dan bimbingan ditambah pelatihan didunia usaha sesungguhnya. Namun berdasarkan data badan pusat statistik pengangguran di Indonesia menginjak angka 6,88 juta orang. Hal ini naik disebabkan oleh dampak pandemi Covid19. Selanjutnya ketua komunitas sales Indonesia, Ahmad Madani menuturkan dalam artikel “SMK Sumbang Pengangguran Terbesar, Paling Banyak Jurusan Pemasaran” yaitu penyumbang pengangguran terbesar adalah lulusan sekolah menengah kejuruan (SMK). SMK penyumbang pengangguran terbesar paling banyak jurusan pemasaran. Sangat di sayangkan kondisi ini dapat memicu keprihatinan sekaligus tantangan yang harus dilewati dan di evaluasi. Dalam hal ini sekolah menengah kejuruan dituntut untuk dapat mencetak lulusan yang berkompeten di bidang wirausaha maupun bidang lainnya yang dapat memajukan perekonomian bangsa. Pada kesempatan ini, peneliti bermaksud akan mengadakan penelitian dengan fokus: 1). Untuk menjelaskan proses Perencanaan, 2). Untuk menjelaskan pengorganisasian 3). Untuk menjelaskan pembinaan 4). Untuk menjelaskan proses evaluasi Manajemen Peserta Didik Di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Peneliti langsung terjun kelapangan untuk mengetahui fenomena apa yang terjadi, sesuai rumusan masalah yang sudah disusun. Dengan tiga metode pengumpulan data, yaitu peneliti melalui wawancara terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dipilih dalam analisis data adalah. analisis terhadap orang, kelompok, peristiwa, periode, kebijakan, lembaga, atau sistem lain yang dipelajari secara holistik dengan satu atau lebih metode.

Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan memuat gambaran yang sistematis dan faktual serta analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi .

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian menunjukan bahwa : 1) Proses rekrutmen untuk kelas alfamart dilaksanakan dengan yang pertama pengumuman dari sekolah jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran kemudian peserta didik diadakan seleksi dengan berbagai cara yaitu dengan tes uji kompetensi, tes psikotest, tes fisik, dan tes wawancara. semua seleksi ini dilakukan langsung oleh pihak alfamart pada saat kelas X semester awal. 2) Selanjutnya pengorganisasian dilakukan oleh tim kerja SMK yang dimana tim tersebut dibuat oleh kepala program keahlian dimana tim kerja ini akan mempelajari modul-modul dari alfamart dan kemudian dikembangkan bersama peserta didi. 3) Kemudian untuk pembinaan akan ada guru tamu saat prakerin (praktik kerja industri) yang akan mensinkronkan pembelajaran di SMK dengan kegiatan yang

dilakukan di kantor Alfamart sendiri sehingga jika ada kurang lebihnya antara kedua pihak bisa langsung di evaluasi dan peserta didik juga dapat memahami pembelajaran yang akan diserap. 3) proses evaluasi kompetensi kewirausahaan peserta didik secara langsung tidak ada, akan tetapi evaluasi yang dilakukan di kelas alfamart ini yaitu dengan tes dan nontes. Dengan tes yaitu dengan uji kompetensi mengenai materi-materi yang terdapat pada kurikulum sinkronisasi tersebut. Dan untuk nontes dengan adanya praktik secara langsung yang dilakukan oleh pihak Alfamart.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan Inayah-Nya kepada seluruh hamba-Nya di muka bumi ini. Atas limpahan rahmat-Nya penulis haturkan sembah sujud karena telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Hambatan-hambatan yang ada dalam penulisan skripsi ini bukan suatu keluhan bagi penulis, namun dengan kesadaran diri dan intropeksi diri bahwa penulis merupakan hamba Allah yang tidak bisa dipisahkan dari sifat lupa, lemah, dan lalai. Shalawat beriringan salam senantiasa dihadiahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta para sahabat dan pengikutnya yang istiqomah sepanjang zaman, aamiin.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, dengan judul : “Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Kelas Industri Alfamart Class di SMKN 2 Kota Kediri”.

Selama menyusun skripsi ini penulis banyak menemukan kesulitan, namun atas bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak dari dosen pembimbing skripsi, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Mu’awannah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd Selaku dosen pembimbing saran, motivasi, dan bimbingan yang diberikan.
4. Bapak Drs. Hadi Sugiharto, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Kediri yang terlibat dalam penelitian ini
5. Orangtua, saudara-saudara kami atas doa, bimbingan dan kasih sayang.

6. Seluruh teman-teman Angkatan 2018 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang kami sayangi atas saling support yang diberikan kepada semuanya.
7. Seluruh civitas akademi Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam atas dukungan moril kepada penulis.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, dan dapat dijadikan sebagai referensi dan penelitian selanjutnya. Penulis juga menyadari bahwa penulisa skripsi ini masih kata jauh dari kata kesempurnaan dan banyak kelemahan, sehingga penulis tak lupa mengharap kritik dan saran atas skripsi ini.

Kediri, 28 Februari 2022

Penulis

M.Taufik
932406818

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembahasan Manajemen Peserta Didik	11
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	11
2. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	15

3. Fungsi Manajemen Peserta Didik	16
B. Pembahasan Kelas Industri Alfamart.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	33
G. Pengujian Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data	37
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	37
2. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.....	41
3. Pembinaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	44
4. Evaluasi Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.	47
B. Temuan Penelitian	40
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	50

2. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.....	52
3. Pembinaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	53
4. Evaluasi Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.	54
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Perencanaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	56
B. Pengorganisasian Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.....	60
C. Pembinaan Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri	61
D. Evaluasi Manajemen Peserta Didik di Kelas Industri Alfamart SMKN 2 Kota Kediri.	63
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	