

**PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA DALAM MEMBENTUK NILAI
KARAKTER KESOPANAN PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MI AL
IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

Juanita Amanda Yusri

932607218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA DALAM MEMBENTUK NILAI
KARAKTER KESOPANAN PESERTA DIDIK KELAS 1 DI MI AL
IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Juanita Amanda Yusri

932607218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA PESERTA DIDIK DI MI AL
IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

Oleh:

Juanita Amanda Yusri

932607218

Disetujui Oleh:

Kediri, 03 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd
NIP. 196608111999032002



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP.198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA PESERTA DIDIK
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

JUANITA AMANDA YUSRI

932607218

Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada 19 Oktober 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIDN. 2023098702
2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002
3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP.198903302019032008

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 19 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



MOTTO

مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ خَيْرًا إِنَّ النَّاسَ لَمْ يُعْطُوا شَيْئًا

Sesungguhnya manusia tidak pernah diberi sesuatu yang lebih baik daripada akhlak yang baik.” (HR. Ath-Thabrani dalam al-Mu’jam al-Kabir I/145).¹

¹ <https://muslimah.or.id/10067-keindahan-akhlak-seorang-mukmin.html>, 21-09-2022, 15.05

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juanita Amanda Yusri

NIM : 932607218

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembiasaan Berbahasa Jawa Peserta Didik Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Kediri, 21 September 2022

Penulis



Juanita Amanda Yusri
NIM. 932607218

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat Nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumul akhir.

Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Yuwono Yulius dan Ibu Sri Indiarti yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayang tiada tara, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Nenek Tersayang saya Traminah dan juga Tante Dias Ismawati, Tante Yuniarti serta adik-adik saya Sherly Mareta Dian Putri dan Fishella Diandra Putri yang senantiasa mengajarkanku dalam segala hal dan mendukung dengan sepenuhnya demi tercapainya cita-citaku.
3. Kepada dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan dosen pembimbing kedua Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, motivasi sebanyak mungkin sehingga membuat saya yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Rekan penulis, Abd Rosyidi yang telah memberikan support system semangat, dukungan dan do'a dalam penulisan ini sehingga penulisan ini dapat berjalan dengan lancar hingga selesai.

5. Kepada sahabat dan teman-teman baikku yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk doa atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Tiada balasan yang patut kami berikan kepada mereka selama ini dengan doa *Jaza Kumullah Khairan*, semoga amal mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sebagai modal dalam menjalankan tugas kami selanjutnya. Tidak lupa pula saran dan kritik yang bersifat konstruktif akan kami terima dengan senang hati.

Kediri, 21 September 2022

Juanita Amanda Yusri
NIM. 932606118

ABSTRAK

Juanita Amanda Yusri, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, dan Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd. *Pembiasaan Berbahasa Jawa Dalam Membentuk Nilai Karakter Kesopanan Peserta Didik Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pembiasaan Berbahasa, Nilai Karakter, Kesopanan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik untuk lebih membiasakan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Jawa yang bertujuan untuk membentuk nilai karakter kesopanan peserta didik di kelas 1 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, dengan guru membiasakan anak untuk membiasakan menggunakan bahasa Jawa akan membentuk nilai-nilai kesopanan pada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk menjelaskan pembiasaan berbahasa Jawa siswa kelas 1 di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri (2) Untuk mengetahui karakter kesopanan siswa kelas 1 di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri (3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembiasaan berbahasa Jawa terhadap nilai karakter kesopanan siswa kelas 1 di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek yang diteliti adalah pembiasaan berbahasa Jawa dalam membentuk nilai karakter kesopanan kelas 1 di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang di analisis dengan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pendidik telah melakukan pembiasaan sopan santun berbahasa Jawa di kelas 1 di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri (2) Pendidik telah menerapkan karakter kesopanan siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Jawa yaitu adanya karakter yang membentuk peserta didik dengan nilai-nilai kesopanan. Karakter kesopanan pada kelas 1 di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri yaitu dengan etika dalam pembiasaan bahasa Jawa, tata krama dalam pembiasaan berbahasa Jawa dan bahasa tubuh dalam pembiasaan berbahasa Jawa. (3) Menjelaskan Tentang faktor –faktor yang mempengaruhi pembiasaan berbahasa Jawa pada pembelajaran Bahasa Jawa kelas I-C yaitu adanya tenaga pendidik yang mendukung, peserta didik yang aktif saat pembelajaran, dan tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai.

ABSTRACT

Juanita Amanda Yusri, Supervisory Lecturer dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, and Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd. *Habituation of Javanese Language in Shaping the Character Values of Student Politeness at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City Academic Year 2021/2022*, Thesis, Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Language Habituation, Character Value, Politeness

This research is motivated by students to get used to communicating using the Javanese language which aims to form the character values of the politeness of students in class 1 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City, with the teacher familiarizing children to get used to using the Javanese language will form the values of politeness in students. learners. The aims of this study were: (1) To explain the Javanese language habituation of grade 1 students at MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kediri City (2) To determine the politeness character of grade 1 students at MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kediri City (3) To find out the factors that influence the habituation of Javanese language on the value of politeness character of grade 1 students at MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kediri City

This research uses a qualitative approach with a type of case descriptive. The object studied was the habituation of the Javanese language in forming the character value of class 1 decency in MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation which are analyzed with steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that, (1) Educators have made the habit of politeness in Javanese in grade 1 at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City (2) Educators have applied the character of politeness to class I students in Javanese language subjects, namely the existence of characters that form students with politeness values. The character of politeness in grade 1 at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City is with ethics in Javanese language habituation, manners in Javanese habituation and body language in Javanese habituation. (3) Explaining the factors that influence Javanese language habituation in Javanese language learning in class I-C, namely the existence of supportive educators, active students during learning, and the availability of complete and adequate facilities and infrastructure.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pembiasaan Berbahasa Jawa Dalam Membentuk Nilai Karakter Kesopanan Peserta Didik Kelas 1 Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2021”.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah melakukan tahap demi tahap dengan optimal untuk mendapatkan hasil yang diinginkan secara lengkap dan benar sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang dikemukakan pada penelitian ini. Penelitian ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dari segala pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin memberikan rasa hormat dan mengucapkan terimakasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari , M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Keluarga besar MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Yuwono Yulius dan Ibu Sri Indiarti yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayang tiada tara, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada sahabat dan teman-teman baikku yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk doa atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 21 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Landasan Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Peneliti	37
D. Data dan Sumber Data	37

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Pembiasaan sopan santun berbahasa Jawa kelas 1 di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.....	98
B. Karakter Kesopanan Siswa Kelas 1 di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	106
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Berbahasa Jawa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.....	109
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia di MI Al Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.....	56
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Jawa	66
Gambar 4.2 Guru mengajak siswa berinteraksi menggunakan bahasa Jawa.....	69
Gambar 4.3 Guru memberikan pemahaman tentang dasar bahasa Jawa	71
Gambar 4.4 Ada peserta didik yang maju menanyakan materi yang belum difahami	73
Gambar 4.5 Guru memberikan contoh materi sopan santun kepada siswa	76
Gambar 4.6 Guru memberikan penjelasan ulang kepada siswa	77
Gambar 4.7 Guru menggunakan LKS sebagai media pembelajaran	79
Gambar 4.8 Guru memberikan latihan soal kepada siswa.....	83
Gambar 4.9 Guru memberikan penjelasan unggah-ungguh bahasa Jawa.....	85
Gambar 4.10 Guru sedang mengajarkan kepada siswa beretika yang baik.....	88
Gambar 4.11 Guru memberikan penjelasan materi bahasa tubuh	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	122
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	128
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	131
Lampiran 5 Lembar Angket.....	134
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi	137
Lampiran 7 Dokumentasi.....	138
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara	141
Lampiran 10 Kartu Bimbingan	142
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	146