

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII-B kelas eksperimen yang menggunakan media penilaian quizizz diperoleh rata-rata hasil Post Test yaitu 86.77, sedangkan Hasil belajar siswa kelas VIII-D kelas kontrol yang menggunakan media penilaian google form diperoleh rata-rata hasil Post Test sebesar 75, Pada analisis inferensial dengan Uji T *Independent sample t-test*, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media quizizz terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka secara deskriptif dan inferensial terlihat adanya perbedaan dari peningkatan nilai hasil belajar akidh akhlak siswa kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan media quizizz dan siswa kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan media google form. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan Media *quizizz* terhadap hasil belajar belajar kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dimana nilai sig. (0,000) < (0,05).

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru akidah akhlak, untuk mengadakan kuis secara online dapat menggunakan quizizz. Quizizz sudah dilengkapi fitur equation untuk memudahkan guru dalam membuat soal. Penilaian dengan menggunakan quizizz dan google form lebih baik untuk soal pilihan berganda dalam mengembangkan tingkat kognitif siswa saja.
2. Untuk siswa, saat proses pembelajaran siswa harus lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan siswa yang aktif ketika di dalam kelas dapat mendorong siswa dalam menemukan pengalaman belajar yang baru sehingga mampu meningkatkan kemampuan siswa.
3. Untuk sekolah, semakin berkembangnya media pembelajaran berbasis online, maka media game quizizz dan google form sangat efektif jika diterapkan untuk penilaian dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dengan media-media secara konvensional.
4. Untuk peneliti, jika akan melaksanakan penelitian yang sejenis diharapkan menggunakan materi pelajaran yang tidak sama agar menjadi studi perbandingan guna peningkatan kualitas dan mutu pendidikan. Peneliti yang akan menggunakan quizizz dan google form membutuhkan persiapan yang matang dan harus siap dengan kendala teknis yang terjadi di lapangan.

### **C. Keterbatasan penelitian**

Dalam proses pembelajaran ada beberapa faktor yang sulit peneliti kendalikan sehingga membuat penelitian ini mempunyai beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Kondisi siswa yang terbiasa hanya menerima informasi yang diberikan oleh guru sehingga terasa kaku pada awal pertemuan dalam proses pembelajaran. Suasana kelas yang sedikit ribut saat pembagian kelompok membuat waktu pembelajaran terbuang sia-sia.
2. Alokasi waktu dan keterbatasan waktu yang kurang sehingga diperlukan persiapan dan pengaturan yang baik.
3. Soal tes yang digunakan saat penelitian berbentuk pilihan berganda sehingga siswa bisa saja menjawab pertanyaannya asal-asalan tanpa mengerjakannya terlebih dahulu.
4. Keterbatasan kelas, oleh pihak sekolah hanya diperbolehkan menggunakan 2 kelas sebagai penelitian sehingga penelitian ini tidak dapat dilakukan *random sampling*.
5. Pada saat tes dilakukan, terjadi kecurangan di luar pengawasan peneliti misalnya peneliti sudah mengawasi dengan optimal tetapi masih ada siswa yang mencontek kawannya
6. Pada saat penelitian, waktu yang digunakan untuk mengajar di kelas terbatas, sehingga ada hal yang belum dilakukan secara optimal pada saat proses pembelajaran. Waktu penelitian dilaksanakan selama 2 minggu dikarenakan untuk mengefesiensikan jam belajar siswa saat penelitian dan jam belajar siswa dengan guru.