

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

##### 1. Nilai-Nilai Spiritualitas Di Dalam Tri Satya Dan Dasa Dharma

Dari pembahasan yang telah dibaca tentang bagaimana nilai-nilai spiritualitas di dalam Tri Satya Dan Dasa Dharma peserta didik melalui kegiatan kepramukaan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan kepramukaan adalah kegiatan proses pendidikan di luar sekolah dan di luar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan yang menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis, yang dilaksanakan di alam terbuka dengan tujuan untuk mengembangkan spiritualitas serta karakter peserta didik yang baik dengan akhlak dan budi pekerti luhur yang dapat menjadi contoh bagi masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui pendidikan kepramukaan ini dapat dilakukan pembinaan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila, pendidikan pendahuluan bela negara, kepribadian dan budi pekerti yang luhur, berorganisasi, kegiatan berwiraswasta, kesegaran jasmani dan daya kreasi, persepsi, apresiasi dan kreasi seni, tenggang rasa dan kerja sama. Kegiatan kepramukaan memang sangat pantas dan bermakna untuk mengembangkan dan mengimplementasikan pendidikan karakter bagi penerus bangsa menuju Indonesia yang berperadaban dan berbudaya.

2. Penanaman Nilai-Nilai Spiritualitas Melalui Tri Satya Dan Dasa Dharma Dalam Membentuk Akhlak Anggota Pramuka Madrasah Aliyah Zainul Hasan.

Hasil dari pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka Nilai-Nilai Spiritualitas siswa di MA. Zainul Hasan diantaranya: para siswa lebih terbantu dalam penerapan kedisiplinan, berbahasa dengan baik dengan orang yang lebih dewasa. Mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan akhlak mulia yang sesuai dengan madzab. Melalui ekstrakurikuler pramuka dapat meningkatkan spiritualitas dalam segi kepribadian, kedisiplinan, mengerti rasa kebersamaan dan gotong royong.

3. Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Akhlak Siswa-Siswi MA Zainul Hasan

Kegiatan pramuka merupakan pembinaan akhlak yang dimana didalam kegiatan pramuka mempunyai kode kehormatan yaitu trisatya dan dasa darma. Didalam trisatya dan dasa darma mempunyai poin-poin yang harus ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari untuk mencapai keberhasilan dalam membentuk akhlak anggota pramuka.

Penanaman poin-poin trisatya dan dasa darma dalam kehidupan sehari-hari yang pertama dapat berupa menjalankan sholat lima waktu, shodaqoh, membaca Al-qur'an, tolong menolong kepada yang membutuhkan, menjaga lingkungan sekitar, selalu tabah dalam menerima musibah, mempunyai sifat qonaah, mampu menjaga perilaku dan ucapan dalam bergaul. Dari kegiatan yang telah dilaksanakan anggota pramuka dan sudah terjadwal maupun kondisional maka akan berdampak kebiasaan menjalankan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. karena dalam melaksanakan kegiatan, anggota benar-benar diarahkan oleh Pembina pramuka supaya bisa menjadikan anggota mempunyai akhlak terpuji.

Penanaman poin-poin yang ke dua anggota pramuka dilatih mempunyai nilai cinta tanah air, dalam hal ini anggota senantiasa berdampak tidak memilah milih ingin berteman dengan siapa saja, taat dengan aturan yang berada di sekolah maupun tingkat desa, membantu teman dan ikut serta gotong royong dengan rasa gembira dan ikhlas, mempunyai sifat disiplin, berani dalam melangkah menuju kebaikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan peneliti mengenai Nilai-Nilai Spiritualitas Di Dalam Tri Satya Dan Dasa Dharma Dalam Merubah Akhlak Anggota Pramuka Zainul Hasan, ternyata mempunyai kontribusi yang positif, sehingga disarankan kepada:

### **1. Kepala Sekolah**

Memaksimalkan kegiatan kepramukaan yang telah diselenggarakan di MA. Zainul Hasan dengan cara lebih sering mengikutsertakan siswa anggota pramuka dalam perlombaan tentang kepramukaan agar siswa lebih tertarik dengan tantangan yang ada disetiap perlombaan.

### **2. Pembina Pramuka**

- a. Pembina pramuka hendaknya sering memberikan pengawasan dalam setiap kegiatan kepramukaan kepada siswa sesuai dengan tujuan pramuka yaitu mendidik dan membimbing siswa agar menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang beriman, berakhlak mulia, disiplin, dan menjunjung tinggi nilai-nilai dalam pancasila.
- b. Pembina pramuka hendaknya memberikan contoh akhlak mulia dalam kegiatan pramuka dengan metode yang lebih menarik agar siswa lebih tertarik dan tidak mudah bosan dalam mengikuti kegiatan kepramukaan dengan senang hati.

- c. Hendaknya senantiasa menunjukkan akhlak yang mulia dimanapun berada, baik lingkungan sekolah, keluarga, maupun di masyarakat.

