

الشاور وأثاره في تعليم اللغة العربية في مدرسة المحروسية الثانوية الإسلامية
ليربيا كديري.

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط املقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

ألفيان فخرالرازي

٩٣٢٥١١٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أكتوبر ٢٠٢٢ م

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : الفيان فخرالرازي

رقم الطالب / ة : ٩٣٢٥١١٢١٨ :

العنوان : الشاور وأثاره في تعليم اللغة العربية في مدرسة المحروسية الثانوية الإسلامية

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات الالزمة ليكون على الشكل المملطوب الستيفاء شروط امناقشة للبحث العلمي.

كديري, ٢٦ أوكتوبر ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرف الاول

أيكو بودي هارتانتو, الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

محمد شمس المعارف. الماجستير

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

الشاور وأثاره في تعليم اللغة العربية في مدرسة المحروسية الثانوية الإسلامية

الفيان فخرالرازي

٩٣٢٥١١٢١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح.

لجنة المناقشة

١. الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. أيكو بودي هرتنتو، س.همانورا. الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الاستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Alfian Fahrurrozi

NIM : 932511218

Judul : الشاور وأثره في تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية المحروسية
ليريا كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I)
NIP: 198804232015031003

(Eko Budi Hartanto, S.Hum.M.Pd)
NIP:199010292019031009

NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Alfian Fahrurrozi

NIM : 932511218

Judul : الشاور وأثره في تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية المحروسية ليريا كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I)
NIP: 198804232015031003

(Eko Budi Hartanto,S.Hum.M.Pd)
NIP:199010292019031009

الشعار

حدثنا هَنَّادٌ حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ عَمْرِو بْنِ مُرَّةَ عَنْ أَبِي عُبَيْدَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ
لَمَّا كَانَ يَوْمُ بَدْرٍ وَجِيءَ بِالْأَسَارَى قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا تَقُولُونَ فِي هَؤُلَاءِ
الْأَسَارَى فَذَكَرَ قِصَّةً فِي هَذَا الْحَدِيثِ طَوِيلَةً قَالَ أَبُو عِيسَى وَفِي الْبَابِ عَنْ عُمَرَ وَأَبِي أَيُّوبَ
وَأَنَسٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَهَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ وَأَبُو عُبَيْدَةَ لَمْ يَسْمَعْ مِنْ أَبِيهِ وَيُرْوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ
مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ مَشُورَةً لِأَصْحَابِهِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

” Telah menceritakan kepada kami Hannad berkata, telah menceritakan kepada kami Abu Mu'awiyah dari Al A'masy dari Amru bin Murrah dari Abu Ubaidah dari Abdullah ia berkata, "Ketika perang badar usai dan para tawanan didatangkan, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Apa pendapat kalian mengenai pata tawanan itu...lalu perawi menyebutkan kisah yang panjang dalam hadits ini." Abu Isa berkata, "Dalam bab ini juga ada hadits dari Umar, Abu Ayyub, Anas dan Abu Hurairah. Dan hadits ini derajatnya hasan. Abu Ubaidah belum pernah mendengar dari bapaknya. Telah diriwayatkan pula dari Abu Hurairah, ia berkata, "Aku tidak pernah melihat seseorang yang paling sering bermusyawarah dengan para sahabat selain dari pada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam.”¹

¹ (كتاب الجهاد في الشرح جامع الترمذي رقم ١٦٣٦)

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ويقول الحمد لله المؤلف على حضور الله سبحانه وتعالى على ما وهبه من رحمة، حتى تكتمل هذه الرسالة بشكل صحيح. تكشف هذه الأطروحة عن أثر أنشطة الشاور في تعليم اللغة العربية الفصل الحادي عشر للدراسات الاجتماعية في المحروسية ليربيا كديري.

ولا ننسى أيضا أن المؤلف يعبر عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. شكر المؤلف يذهب بشكل خاص إلى الشرفاء:

١. الدكتور وحيد الأنعام الماجستير مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. أستاذة الدكتوراه منيفة الحاجة عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتور أحمد الرفاعي الماجستير رئيس لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية.
٤. محمد شمس المعاريف. الماجستير، وإيكو بودي هارتانتو . الماجستير , كمشرفين في هذا البحث.
٥. الدكتور ريزا أحمد زاهد الحاج, الماجستير. رئيس لمؤسسة المحرسية ليربيا كديري
٦. أستاذ توفيق الهداية رئيس للمدرسة المحرسية ليربيا كديري
٧. أستاذة أنجي رحماواتي. لمدرس لغة عربية في المدرسة المحرسية ليربيا كديري
٨. إلى أبي وأمي اللذين يضغطان علي دائما لإكمال مستوى التعليم سارجانا في أقرب وقت ممكن ، وكذلك إلى جميع الأطراف المشاركة في نجاح كتابة هذه الأطروحة.

المؤلف قادر فقط على الصلاة ، أتمنى أن تحصل الأعمال الصالحة لهذه الأطراف المختلفة على ضعف المكافأة من الله سبحانه وتعالى. ولتكن هذه الورقة مفيدة للمؤلف بشكل خاص، والقارئ بشكل عام. آمين.

كديري, ٢٥ جوني ٢٠٢٢

كاتب

الفيان فخرالرزوي

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة كديري الإسلامية .
- ٢- الأسرة الكبيرة المحبوبة. والديّ المحترمين المحبوبين. والدي الذي اسمه ساشهادي. و والدي التي اسمها خمسين و جدّي التي اسمها سنرشيد و أخي الذي اسمه أحمد مزاكي و محمد فقه الدين. وهم الذين يكونون سببا، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- ٣- المعلمين والمعلمات الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة. خاصا الشيخ الدكتور ريزا أحمد زاهد الحاج المرخص الماجستير كمؤسس معهد المحروسية ليربيا كديري.
- ٤- أصحابي الذين يؤيّدوني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي، خاصة صديقتي لطف السيف الله.
- ٥- جميع أساتيد وأساتذة المدرسة الثانوية الإسلامية المحروسية ليربيا كديري خاصة السيدة أنجي الماجستيرة كمدّرسة الفصل العلوم الإجتماعية.
- ٦- Rayon PMII “Senopati” Abdurrahman Ad-Dakhil الذي يكون مكانا أولا لأتعارف منظمة. وهو منظمة أولى التي قد اشتركت في حياتي.
- ٧- فيلق الحركة الطلابية الإسلامية النسائية الإندونيسية وهو مكاني للمعالجة والتعليم واكتساب الكثير من الخبرة.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	NOTA PEMBIMBING
هـ	.....	NOTA DINAS
و	.....	الشعار
أ	.....	مقدمة
ج	.....	الإهداء
د	.....	محتويات البحث
م	.....	Abstrak
ن	.....	ملخص
و	.....	Abstraction
١	.....	الباب الأول (مقدمة)
١	.....	أ. خلفية البحث
٢	.....	ب. أسئلة المشكلة
٢	.....	ج. أهداف البحث
٢	.....	د. الأبحاث السابقة
٥	.....	الباب الثاني (الإطار النظري)
٥	.....	أ. منهج التعليم
٨	.....	ب. التعليم
٩	.....	ج. شاوور
١١	.....	الباب الثالث (منهج البحث)
١١	.....	أ. منهج و نوع البحث

١٢	ب. حضور البحث
١٢	ج. موقع البحث
١٣	د. مصادر البيانات
١٤	هـ. تقنيات جمع البيانات
١٥	و. تحليل البيانات
١٧	ز. تقنيات صحيفة البيانات
١٨	ح. مرحلة البحث
٢٠	الباب الرابع (عرض البيانات وحصول البحث)
٢٠	أ. عرض البيانات
٢٠	١. نظرة عامة على موقع البحث
٢٢	٢. حصول البحث
٢٧	٣. عملية تعليم اللغة العربية
٣٠	الباب الخامس (الباحث)
٣٠	أ. أنشطة الشاور وأثرها على تعليم اللغة العربية
١١	ب. حصول الملاحظات والملاحظة أثر الشاور على تعليم اللغة العربية لدى طلب الفصل ١١
٣٠	في التربية الإجتماعية
٣٦	الباب السادس (إختتام)
٣٦	أ. خلاصة
٣٧	ب. نصيحة
٣٨	المراجع
٣٨	المراجع باللغة العربية
٣٨	المراجع باللغة الإندونيسيا
٣٩	المراجع بالبحث والمقابلة
٤١	قائمة الملاحق
٤٩	قائمة الصور

ABSTRAK

Fahrurrozi, Alfian 2022. Kegiatan Syawir Dan Dampaknya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata kunci : Syawir, Kegiatan Syawir, Bahasa arab

Di pondok pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri juga masih menggunakan metode tradisional yaitu metode syawir (Musyawarah/diskusi). Metode syawir di pondok pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri diterapkan agar santri lebih mendalam dalam memahami fikih, ilmu qowaid, nahwu untuk sebagai dasar dalam berbahasa arab. Metode syawir juga masih sering diminati oleh kalangan pelajar bahkan perguruan tinggi karena metode syawir ini dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dengan efektif karena keunikannya dalam pengolahan masalah.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode syawir untuk menambah pemahaman dalam maharah kalam di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan syawir di MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris tentang hasil dari **“Kegiatan Syawir dan Dampaknya Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri.”**

Bahwa peneliti bisa menyimpulkan Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa syawir (diskusi) adalah sebuah forum diskusi yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi di dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan referensi dari kitab-kitab klasik. Syawir di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan jenis penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan datanya ada tiga cara, yaitu : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan : Reduksi Data, penyajian data, Penarikan kesimpulan.

ملخص

فخرالرزقي، أفيان. ٢٠٢٢. الشاور وأثره على تعليم اللغة العربية في مدرسة علياء المحروسية ليربيا كديري. أطروحة تعليم اللغة العربية. كلية التربية بالترية. المعهد الإسلامي الحكومية كديري .البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري. (١)الدكتور محمد شمس المعارف الماجستير. المشرف الأول (٢) إيكو بودي برنتنو . الماجستير المشرف الثاني.

الكلمة المفتاحية: شاور, مشاورة, لغة الريية

في مدرسة المحروسية الإسلامية الداخلية، لا يزال ليربيا كديري يستخدم أيضا الطريقة التقليدية، وهي طريقة الشاور (المداولة / المشاورة). يتم تطبيق طريقة الشاور في مدرسة المحروسية ليربيا كديري الإسلامية الداخلية بحيث يكون الطلاب أكثر تعمقا في فهم الفقه وعلم القويد والنهوء ليكون الأساس باللغة العربية. كما أن طريقة الشاور لا تزال مطلوبة في كثير من الأحيان بين الطلاب وحتى الجامعات لأن طريقة الشاور هذه يمكن أن تزيد من المعرفة والفهم بشكل فعال بسبب تفردتها في معالجة المصارعة.

وأجريت الدراسة بهدف: (١) لمعرفة تطبيق طريقة الشاور لزيادة الفهم في كلام المهرة في مدرسة المحروسية ليربيا الإسلامية في كديري. (٢) كيف يتم تنفيذ أنشطة الشاور في مؤسسة مدرسة المحروسية ليربيا كديري.

استنادا إلى مناقشات نظرية وتجريبية حول نتائج " الشاور وأثره على تعلم اللغة العربية في ماجستير المحروسية ليربويو كديري". أن الباحث يستطيع أن يستنتج بناء على نتائج البحوث التي قام بها الباحث أن يستنتج أن شاور (المناقشة) هو منتدى نقاش يستخدم لحل المشكلات التي تحدث في الحياة اليومية استنادا إلى مراجع من الكتب الكلاسيكية.

يستخدم هذا النوع من البحوث نوعا نوعيا من المنهج البحثي مع نوع وصفي. هناك ثلاث طرق لجمع البيانات ، وهي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات الفنية باستخدام: الحد من البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص الاستنتاجات.

ABSTRACTION

Fahrurrozi, Alfian 2022. *Syawir Activities And Their Impact In Arabic Language Learning At MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri*. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kediri State Islamic Institute.

Keynotes: Syawir, Musyawarah Activities, Arabic

At the Al Mahrusiyah Islamic boarding school, Lirboyo Kediri also still uses the traditional method, namely the shawir method (Deliberation / discussion). The shawir method at the Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Islamic boarding school is applied so that students are more in-depth in understanding fiqh, qowaid science, nahwu to be the basis in Arabic. The shawir method is also still often in demand among students and even universities because this shawir method can increase knowledge and understanding effectively because of its uniqueness in problem processing.

Based on theoretical and empirical discussions about the results of "**Syawir Activities and Their Impact on Arabic Language Learning in MA Al Mahrusiyah Lirboyo kediri.**"

That the researcher can conclude Based on the results of research that has been carried out by the researcher, it can be concluded that shawir (discussion) is a discussion forum used to solve problems that occur in everyday life based on references from classical books. Shawir at Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo kediri.

The research was conducted with the aim of: (1) To find out the implementation of the shawir method to increase understanding in the maharah kalam at the Al Mahrusiyah Lirboyo Islamic Boarding School in Kediri. (2) How is the implementation of shawir activities at MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri

This type of research uses a qualitative type of research approach with a descriptive type. There are three ways to collect data, namely: Observation, Interview and Documentation. Technical data analysis using: Data Reduction, data presentation, Drawing conclusions