

Daftar Rujukan

- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Journal of Mathematics and Mathematics Education, Volume 1, No. 2*, 109–116.
- Alamsyah, Muh. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar pada Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs KELAS VII Semester 2* (4 ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djam'an, & Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Fajar, A. P., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2)*, 229–239.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills* (Cet. 1). Refika Aditama.
- Kamalia, F. F., Basir, M. A., & Ubaidah, N. (2020). Analisis Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *Indonesia Mathematics Education, Vol 3, No. 1*, 28–35.

- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, 4, No1, 24–32.
- Khotimah, S. H. (2019). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *HIKMAH*, Vol. XV, No. 2.
- Lexy, M. (2008). *Penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah. (2016). Analisis Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Ma Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol.VIII, No 1, 69–83.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 2, 251–262.
- Nursaadah, I., & Amelia, dan R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, Vol. 5, No1, 1–9.
- Putri, N. R., Nursyahban, E. A., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1, No. 2, 157–170.
- Rosita, C. D., Laelasari, & Noto, M. S. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linear 1. *Jurnal Euclid*, vol.1, No.2, 60–136.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dab R&D* (1 ed.). Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Sumarmo, U. (2012). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta pembelajarannya*. Kumpulan Makalah.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Pendidikan Matematika, 04, No. 1*, 321–330.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM, Vol. 10 No. 2*, 57–71.
- Tanzeh, A. (2005). *Metode Penelitian Praktis*. PT. Bina Ilmu.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6 No 1*, 19–28.
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Daulat Riau.