

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian serta deskripsi dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi segi empat dan segitiga berdasarkan kategori siswa yang mengikuti program tahfidz dan siswa yang tidak mengikuti program tahfidz dengan 4 subjek penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa yang mengikuti program tahfidz dengan kelompok sedang sudah memasuki indikator fungsional tetapi belum menguasai dengan sempurna. Sedangkan siswa yang mengikuti program tahfidz dengan kelompok rendah masih pada indikator komputasional.
2. Siswa yang tidak mengikuti program tahfidz dengan kelompok sedang sudah memasuki indikator fungsional tetapi belum menguasai dengan sempurna. Sedangkan siswa yang tidak mengikuti program tahfidz dengan kelompok rendah masih pada indikator komputasioanal.

Hal-hal yang menyebabkan rendahnya pemahaman matematis siswa yaitu sebagai berikut:

1. Siswa kurang berlatih terhadap soal-soal yang rumit
2. Siswa kurang memahami soal cerita
3. Siswa cenderung pasif ketika dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya ditujukan pada mata pelajaran matematika sub pokok bahasan segi empat dan segitiga, oleh karena itu sebaiknya penelitian juga dilakukan pada pokok bahasan matematika yang lainnya.
2. Variabel dalam penelitian ini yang diukur hanya berdasarkan yang mengikuti program tahfidz dan tidak mengikuti program tahfidz. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melihat aspek kemampuan pemahaman matematis siswa berdasarkan variabel yang lain.
3. Untuk peneliti lain, dapat dilanjutkan penelitian yang mengkaji mengenai siswa yang mengikuti program tahfidz dan tidak mengikuti program tahfidz untuk indikator pemahaman matematis yang lain.