

**ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA YANG MENGIKUTI
PROGRAM TAHFIDZ DAN TIDAK MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZ
KELAS VII MTS AL AMIEN PADA MATERI SEGI EMPAT DAN
SEGITIGA**

SKRIPSI



**OLEH
SAIRATUL MUAWANAH
NIM. 932307718**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN SAMPUL

**ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA YANG MENGIKUTI
PROGRAM TAHFIDZ DAN TIDAK MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZ
KELAS VII MTS AL AMIEN PADA MATERI SEGI EMPAT DAN
SEGITIGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Sairatul Muawanah
932307718**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sairatul Muawanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 01 Juli 2022
Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.

NIP. 199102062018012001

Kediri, 01 Juli 2022
Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA YANG MENGIKUTI
PROGRAM TAHFIDZ DAN TIDAK MENGIKUTI PROGRAM TAHFIDZ
KELAS VII MTS AL AMIEN PADA MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA

SAIRATUL MUAWANAH
9.323.077.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007


(.....)

2. Penguji I
Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

(.....)

3. Penguji II
Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

(.....)

Kediri, 2 Juli 2022
Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Dan tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia, melainkan supaya mereka menyembah-Ku”

(QS. Adz Dzariyat: 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kepada orang tua saya, yang saya hormati dan saya cintai, Bapak Fahroraizi dan Ibu Sa'wanah yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, memotivasi, memberi semangat dan senantiasa berdoa demi keberhasilan saya. Terima kasih atas pengorbanannya, semoga Allah SWT memuliakan keduanya baik di dunia maupun akhirat.
2. Untuk adik saya Alvin Gufon, Rifqatul Khairiyah, dan Kamila Khairunnada yang telah membantu doa dan menjadi penyemangat bagi saya untuk menjadi kakak yang lebih baik.
3. Untuk seluruh keluarga yang saya cintai, keluarga besar Bani Badrum dan Bani Abdullah yang selalu memberikan dukungan semangat, motivasi serta bantuan materi selama saya menempuh pendidikan S1, sehingga saya bisa melewati semua ini dengan penuh kekuatan cinta dari keluarga.
4. Untuk dosen pembimbing 1 Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. dan dosen pembimbing 2 Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., yang telah membimbing saya selama proses skripsi.
5. Segenap keluarga besar K.H. Anwar Iskandar serta para ustadz PP. Al- Amien Ngasinan yang memberikan arahan kepada saya.

6. Seluruh teman dan sahabat Pondok Pesantren Al-Amien terutama teman-teman kamar A4 yang telah memberikan banyak dukungan dan selalu menjadi teman suka duka mendengarkan segala keluh kesah saya dalam menjalankan hidup.
7. Untuk bestie saya terimakasih atas semangat, dukungan, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk orang spesial, terimakasih telah menemani dan selalu memberikan saya semangat agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-temanku terimakasih sudah memberikan semangat untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua teman-teman mahasiswa IAIN Kediri terutama teman-teman TM angkatan 2018.

Semoga yang kalian semua kerjakan akan selalu berbuah berkah dan mendapatkan Ridha dari Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sairatul Muawanah
NIM : 932307718
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Sairatul Muawanah

ABSTRAK

MUAWANAH, SAIRATUL, Dosen Pembimbing NUR FADILATUL ILMIYAH, M.Si. dan NALSA CINTYA RESTI, M.Si., *Pemahaman Matematis Siswa yang Mengikuti Program Tahfidz dan Tidak mengikuti Program Tahfidz Kelas VII MTs Al Amien pada Materi Segi Empat dan Segitiga*, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Pemahaman matematis adalah bagian yang terpenting dalam sebuah proses pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan dalam pembelajaran matematika bukan hanya sekedar materi-materi yang hanya dihafal, namun juga tentang kepahaman dari materi matematika yang sudah disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa MTs Al Amien berdasarkan kategori siswa yang mengikuti program tahfidz dan tidak mengikuti program tahfidz pada materi segi empat dan segitiga.

Penelitian Ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas VII B MTs Al Amien berjenis kelamin perempuan dengan kategori tahfidz dan non tahfidz. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi metode dengan membandingkan hasil tes pemahaman matematis dengan hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman siswa yang mengikuti program tahfidz dan tidak mengikuti program tahfidz pemahaman matematis siswa pada kelompok sedang sudah dapat menyelesaikan indikator fungsional, pada kelompok sedang hanya dapat menyelesaikan indikator komputasional dan tidak ada siswa yang masuk pada kelompok tinggi.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, Segi Empat dan Segitiga, Program Tahfidz.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pemahaman Matematis Siswa Tahfidz dan Non Tahfidz Kelas VII MTs Al Amien pada Materi Segi Empat dan Segitiga*” dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam, yang telah membawa ajaran yang paling sempurna diantaranya yakni dianjurkan untuk selalu menuntut ilmu pengetahuan agar dapat dimanfaatkan dalam kehidupannya.

Dalam penyelesaian skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik bersifat moral, material, maupun spiritual. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika (TM) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

4. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta pegawai dan staf karyawan Program Studi Tadris Matematika atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak Fahroraizi dan Ibu Sa'wanah serta saudaraku Alvin Gufron, Rifqatul Khairiyah, dan Kamila Kairunnada tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh anggota MTs Al Amien yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah berkenan membantu serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2018 yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5

2. Manfaat praktis.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	9
1. Pemahaman Matematis.....	9
2. Siswa Yang Mengikuti Program Tahfidz dan Tidak Mengikuti Program Tahfidz	9
3. Segi Empat dan Segitiga.....	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI	10
A. Pemahaman Matematis	10
a. Pengertian Pemahaman Matematis.....	10
b. Indikator Pemahaman Matematis	11
B. Program Tahfidz	11
C. Segi Empat dan Segitiga	13
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti	17
C. Lokasi Penelitian	18
D. Sumber Data	18
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	19

F.	Analisis Data	25
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	27
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	27
BAB IV		29
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		29
A.	Pelaksanaan Penelitian	29
B.	Menentukan Subjek Penelitian	30
C.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kategori Yang Mengikuti Program Tahfidz.....	33
D.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kategori Yang Tidak Mengikuti Program Tahfidz.....	46
BAB V.....		61
PEMBAHASAN.....		61
A.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kategori Yang Mengikuti Program Tahfidz.....	61
B.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kategori Yang Tidak Mengikuti Program Tahfidz.....	64
BAB VI		69
PENUTUP		69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70

Daftar Rujukan.....	71
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan penelitian ini dengan penelitian terdahulu	7
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Matematis	21
Tabel 3. 2 Soal Pemahaman Matemais	22
Tabel 4. 1 Kelompok Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	30
Tabel 4. 2 Data Hasil Tes Pemahaman Matematis Siswa kelas VII MTs Al Amien Yang Tidak Mengikuti Program Tahfidz	30
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII Mts Al Amien Yang Mengikuti Program Tahfidz	31
Tabel 4. 4 Daftar Nama Subjek Penelitian Siswa Yang Mengikuti Program Tahfidz	32
Tabel 4. 5 Daftar Nama Subjek Penelitian Siswa Yang Tidak Mengikuti Program Tahfidz	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram dan Persentase Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kategori Siswa Yang Mengikuti Program Tahfidz.....	31
Gambar 4. 2 Diagram dan Persentase Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kategori Siswa Yang Tidak Mengikuti Program Tahfidz	32
Gambar 4. 3 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa TS	33
Gambar 4. 4 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa TS	35
Gambar 4. 5 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa TR.....	37
Gambar 4. 6 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa TR.....	39
Gambar 4. 7 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa TS	40
Gambar 4. 8 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa TS	42
Gambar 4. 9 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa TR.....	43
Gambar 4. 10 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa TR.....	45
Gambar 4. 11 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa NTS.....	47
Gambar 4. 12 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa NTS.....	49
Gambar 4. 13 Jawaban Soal Nomor 1 Siswa NTR	51
Gambar 4. 14 Jawaban Soal Nomor 2 Siswa NTR	53
Gambar 4. 15 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa NTS.....	54
Gambar 4. 16 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa NTS.....	56
Gambar 4. 17 Jawaban Soal Nomor 3 Siswa NTR	57
Gambar 4. 18 Jawaban Soal Nomor 4 Siswa NTR	59
Gambar 4. 19 Bagan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII MTs Al Amien...	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran Instrumen Analisis Wawancara Kebutuhan sebelum direvisi
- Lampiran Instrumen Analisis Wawancara Kebutuhan setelah direvisi
- Lampiran Instrumen Tes Pemahaman Matematis sebelum direvisi
- Lampiran Instrumen Tes Pemahaman Matematis setelah direvisi
- Lampiran Instrumen pedoman wawancara pemahaman matematis sebelum direvisi
- Lampiran Instrumen pedoman wawancara pemahaman matematis setelah direvisi
- Lampiran kunci jawaban Tes Pemahaman Matematis sebelum direvisi
- Lampiran kunci jawaban Tes Pemahaman Matematis setelah direvisi
- Lampiran kisi-kisi Tes Pemahaman Matematis
- Lampiran Lembar Validasi Validator 1
- Lampiran Lembar Validasi Validator 2
- Lampiran Data Mentah Penelitian
- Lampiran Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
- Lampiran Surat Keterangan Penelitian dari MTs Al Amien
- Lampiran Riwayat Hidup