

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Angraini, N., & Masykur, R. (2018). Modul Matematika Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pokok Trigonometri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 217. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2558>
- Aryani, I., Masykuri, M., & Maridi. (2015). Pengembangan Modul Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Populasi Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 68–77.
- Asnawati. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Untuk Menggunakan Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Sd Negeri 63 Pekanbaru. *Pekanbaru*.
- Budiono, H. susanto dan eko. (1972). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I Sma. In *Canadian journal of physiology and pharmacology* (Vol. 50, Issue 4). <https://doi.org/10.1139/y72-052>
- Engriyani, Y., Hanafi, S., & Hosnan, M. (2019). PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (The Development of Thematic Module Based Problem Based Learning). *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(2), 98–105.
- Falah, H., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Smp Berdasarkan Motivasi Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(1), 8–17. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i1.1253>
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok

- Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2).
- Harahap Dewi Handayani, & Syarifah Richanatus. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Psikologi*, 11.
- Haryati, S. (2012). *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. 37(1), 11–26.
- Istiqomah. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*.
- Janosik, S. M. (2017). Model Pembelajaran Make A Match. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Kahana. (2013). *Penggunaan Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2014). *Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia*, 201.
- Khoirudin, R., Sunarto, & Sunarso, A. (2020). Pengembangan Modul dalam PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konse IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 30–35. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kumanireng, L. B. (2020). *Pengembangan Modul Dengan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Siswa. September*.
- Laila, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pengertian, Jenis-Jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), Lks, Pamflet. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5).
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning Di Kelas Viii Smp Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–17.
- Maiyusriani, R., Rusdi, M., & Marzal, J. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning dengan Soal Tipe Complex, Unfamilliar, NonRoutine (CUN). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 271.

<https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11305>

- Mawarni. (2019). Peningkatan Pemahaman Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Media Kertas Origami Pada Siswa Kelas VI MI Datok Sulaiman Putra. *PiJES : Pedagogik Jolurnal of Islaic Elementary School*, 2(1), 55–66.
- Mukerji, M. (1962). *Marvelous Modular Origami*.
- Najiyyah, N., & Faizah, S. N. (2020). Media Kertas Lipat Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Kelas Iv Di Mi Murni Sunan Drajat Lamongan. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 79. <https://doi.org/10.30736/atl.v3i2.207>
- Nganjuk, M. matematika. (2021). *Matematika untuk Madrasah Tsanawiyah*.
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Rahayu, S. T., Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 448–454.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2019). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 945–949. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Sari, D. M. R., & Rachmawati, L. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Kd Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran Dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia Kelas X Iis Sman 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86–98.
- Setiawan, F. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media

Kertas Origami. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(2), 78–85.

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>

Siagian. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 58–67.

Simanjutak, D. (2016). ( *Seni Origami Hewan Purba* ) *Kertas Karya Dikerjakan Dameraia Simanjutak Program Studi Diii Bahasa Jepang*.

Sitohang. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Role Playing*. 2, 1–10.

Sofyan, H. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk Problem Based Learning In The 2013 Curicullum. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260–271.

Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i2.16>

Surjono, H. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan. In *UNY Press*.

<http://dstats.net/download/http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2018/02/Multimedia-Pembelajaran-2017-Cetak-smSC.pdf>

Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173.

<https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>

Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(April), 259–270.

Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL).

*Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p34-37>

Yuniantika, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk. *Trihayu:*

*Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4, 347–352.