

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan akhlak siswa di SMAN 1 Pace yaitu melalui kegiatan pembiasaan yaitu sebagai berikut:

a.) Kegiatan pembiasaan sholat sunnah dhuha

Tujuan guru PAI memberikan pembiasaan tersebut yaitu guna peserta didik mengenal macam sholat sunnah salah satunya sholat sunnah dhuha dan agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari mengingat banyak faedah yang didapatkan dari melaksanakan sholat sunnah dhuha. Selain itu juga bertujuan agar peserta didik dapat memiliki sikap disiplin.

b.) Kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an

Tujuan guru PAI memberikan pembiasaan tersebut adalah agar peserta didik terbiasa untuk membaca Al-Qur'an dan selain itu juga guru PAI dapat melihat kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

c.) Kegiatan pembiasaan pembelajaran literasi

Tujuan guru PAI memberikan pembiasaan tersebut adalah agar peserta didik tidak kecanduan gadget guna mencari informasi terkait materi selama proses pembelajaran PAI. Selain itu juga agar terjadi

kerjasama dan sosialisasi terhadap peserta didik lainnya dalam satu kelas.

## 2. Kendala Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMAN 1 Pace Nganjuk

### a.) Minimnya fasilitas ibadah

Kurangnya fasilitas ibadah seperti mukenah, sajadah, sarung dll menjadi kendala guru PAI dalam meningkatkan akhlak peserta didik. Hal tersebut membuat peserta didik menjadi berebut ketika melaksanakan pembiasaan sholat sunnah dhuha.

### b.) Terbatasnya waktu pembelajaran PAI

Dalam hal ini dengan adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an kendala yang dialami guru PAI yaitu terkait kurangnya waktu dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan waktu yang mana diharuskan untuk menyampaikan materi harus terpotong karena kegiatan membaca Al-Qur'an.

### c.) Sarana Pembelajaran

Dalam hal ini kendala yang dihadapi guru PAI ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi adalah ketersediaan buku guna mencari referensi bagi peserta didik masih kurang. Buku yang menjadi pegangan setiap peserta didik adalah LKS dan terkadang untuk mencari referensi di buku tersebut kurang lengkap.

## **B. Saran**

### 1. Untuk pendidik

Untuk pendidik khususnya guru PAI diharapkan dapat istiqomah dalam membimbing peserta didik meningkatkan akhlak mereka. Guru PAI diharapkan dapat menemukan inovasi baru dalam usaha meningkatkan akhlak peserta didik terlebih di era yang serba canggih seperti ini.

### 2. Untuk peserta didik

Untuk peserta didik terlebih kelas X diharapkan dapat mengamalkan atau mengimplementasikan kegiatan pembiasaan yang telah guru PAI berikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Serta diharapkan dapat memberikan contoh yang baik kepada sesama temannya agar senantiasa dapat menjaga citra sekolah di mata umum.

### 3. Untuk peneliti berikutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disisi lain penulis berharap bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.