

**PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SISWA DI SMAN 1 PACE NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

**Muhimmatul Khoiriyah
932131118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SISWA DI SMAN 1 PACE NGANJUK**

MUHIMMATUL KHOIRIYAH

NIM. 9321.311.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMAN 1 PACE NGANJUK

MUHIMMATUL KHOIRIYAH

NIM. 9321.311.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal, 15 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

()

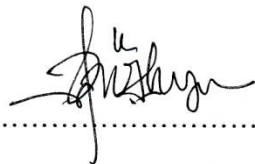
2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

()

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

()



Kediri, 15 Juli 2022
Dekan Fakultas
Prof.Dr.Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Bukanlah sebuah kebanggaan jika hanya kecerdasan,
maka jadikan akhlak sebagai pondasi kesempurnaan”

(Vinatus Sa'diyah)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhimmatul Khoiriyah

NIM : 932131118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juli 2022

Mahasiswa,



Muhimmatul Khoiriyah

NIM. 932131118

ABSTRAK

MUHIMMATUL KHOIRIYAH, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M. Hum dan RATNA WAHYU WULANDARAI, M. Pd. Peranan Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMAN 1 Pace Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Akhlak

Peranan dari guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak peserta didik sangatlah penting guna menanggulangi degradasi akhlak. Karena itu perlu di pahami secara mendalam peran-peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan akhlak. Tujuan Penelitian adalah 1) Untuk mengetahui peranan guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan akhlak peserta didik 2) Untuk mengetahui kendala guru PAI dalam meningkatkan akhlak peserta didik.

Penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif, untuk memperoleh sumber data di dapatkan dari guru PAI dan siswa kelas X SMAN 1 Pace Nganjuk. Kemudian untuk pengumpulan data diperoleh melalui metode obeservasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil peneltian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan akhlak siswa yaitu melalui pembiasaan kegiatan sholat dhuha, membaca Al-Qur'an, dan pembelajaran literasi. 2) Kendala guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa yaitu terkait minimnya fasilitas ibadah, terbatasnya waktu pembelajaran PAI, dan juga kendala di sarana pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMAN 1 PACE NGANJUK.”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

5. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
1. Secara Teoritis.....	4
2. Secara Praktis	4
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	7
1. Pengertian Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	7
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	9
3. Macam-Macam Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
B. Tinjauan Akhlak.....	15
1. Pengertian Akhlak.....	15
2. Tujuan Akhlak.....	16
3. Pembagian Akhlak	17
4. Ruang Lingkup Akhlak	19
5. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Akhlak.....	20
C. Peranan Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak.....	22
1. Bentuk Kegiatan Meningkatkan Akhlak.....	22
2. Kendala dalam Meningkatkan Akhlak.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
I. Tahap-Tahap Penelitian	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
B. Hasil Temuan Peneliti	45
BAB V PEMBAHASAN	46
A. Guru PAI sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Akhlak Siswa	46
B. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa.....	49
BAB VI PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 : Pedoman Wawancara</i>	60
<i>Lampiran 2 : Pedoman Observasi</i>	61
<i>Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....</i>	62
<i>Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian</i>	63
<i>Lampiran 5 : Blangko Bimbingan Pembimbing 1</i>	64
<i>Lampiran 6 : Blangko Bimbingan Pembimbing 2</i>	65
<i>Lampiran 7 : Foto Dokumentasi</i>	66
<i>Lampiran 8 : Profil Sekolah.....</i>	69
<i>Lampiran 9 : Riwayat Hidup Penulis.....</i>	72