

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Pustaka, 2014.
- Al Furqan. *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dan Upaya Pembenahannya*. Padang: UNP Press Padang, 2015.
- Asnawi Al-Qudsi. *Fasholatan*. Kudus: Menara Kudus, 1375.
- Awwalun Zakiyah. "Santri Kelas 2 Ibtida', tanggal 21 Mei 2022.," t.t.
- Damas Ahmad Yunus. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Shalat Lima Waktu Murid TPQ Sabilussa'adah Pematang Keramat RT 06 Kecamatan Selebar Bengkulu." *IAIN Bengkulu*, 2020.
- Dkk, Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Erwin Harianto. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Didaktika* 9. 1 (2020): 2.
- Farida Jaya. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, 2019.
- Farida Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Gitta Maertiana. "Pengaruh Pemahaman Tentang Ibadah Shalat Terhadap Kedisiplinan Shalat Santri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang." *UIN Walisongo Semarang*, 2019.
- Hadi Purnomo. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Bandung: Bildung Pustaka Utama, 2017.
- Hayyik Qurrota Ainiya. "Implementasi Pembelajaran Kitab Fasalatan dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Salat Anak (Studi Kasus di TPA Miftahul Huda Desa Mungging Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo)." *IAIN Ponorogo*, 2018.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Heri Gunawan. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offest, 2014.

Hidayatullah. *Fiqh*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 2019.

Imam Moedjiono. “Metode Ceramah Interaktif dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Sebuah Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar Siswa.” *JPI FIAI Jurusan Tarbiyah IX* (2003): 87.

Kompri. *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenada Media Group, 2018.

LBM-PPL. *Uyunul Masa-il Linnisa’*. Kediri: Lajnah Batsul Masail Madrasah Hidayatul Mubtadiien, 2002.

Lisa’diyah Ma’rifatin. “Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas negeri (SMAN) 11 Bandung.” *Edukasi 2* (2017): 114.

M. Nur Hasan. “Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa, (Penelitian pada santri di Ponpes Roudlotut Tholibin Rembang).” *Edukasi*, t.t., 114.

M. Sobry Sutikno. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab, 2021.

Natsir. “Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap metode Dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Non Formal”, Penelitian Keislaman.” *Penelitian Keislaman 16*, 1 (2020): 8.

Nur Khosiin. “Pendidikan Ibadah Anak Usia Dini dalam Kitab Fasalatan Karya KH. Asnawi” 2 (2020): 247–48.

Putri Perdila Sandi. “Bimbingan Orangtua Dalam Memotivasi Sholat Fardhu Anak Usia Dini (Studi Kasus Keluarga Bapak Darma Jaya Gang Aman Kelurahan Mandala 3).” *UIN Sumatera Utara*, 2018.

*Q.S Ali Imron (3): 32.*, t.t.

Septian Arief Budiman, Muhammad Sopiyan. “Metode Pendidikan Shalat Pada Anak Usia 5-10 Tahun Dalam Keluarga.” *Pendidikan Islam 02* (2018).

Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Titin Syahrowiyah. “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kleas IV Sekolah Dasar” 10. 2 (2016): 3.

Zhul Fahmy Hasani. “Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C MTs Muhammadiyah 02 Pernalang.” *Journal Of Arabic Learning and Teaching 2*. 1 (2013): 58.