

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA AKIL BALIG
DI PONDOK PESANTREN ASSYAFI'IYYAH
KALIRONG KEC. TAROKAN KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



OLEH:

**AWALIANA RAHMAWATI
NIM. 9321.041.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA AKIL BALIG
DI PONDOK PESANTREN ASSYAFI'IYYAH
KALIRONG KEC. TAROKAN KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**OLEH:
AWALIANA RAHMAWATI
NIM. 9321.041.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

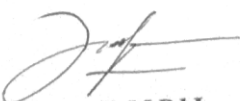
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA AKIL BALIG
DI PONDOK PESANTREN ASSYAFF'IIYAH KALIRONG
KEC. TAROKAN KAB. KEDIRI**

AWALIANA RAHMAWATI


9321.041.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II


Surahmat, M.Hum
NIDN. 2002038802

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA AKIL BALIG
DI PONDOK PESANTREN ASSYAFI'YYAH KALIRONG
KEC. TAROKAN KAB. KEDIRI**

AWALIANA RAHMAWATI

NIM. 9321.041.18

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum
NIDN. 2002038802

()

()

()

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Juni 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : AWALIANA RAHMAWATI
NIM : 9321.041.18
Judul : ANALISIS METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA
AKIL BALIG DI PONDOK PESANTREN
ASSYAFI'YYAH KALIRONG KEC. TAROKAN
KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu kami sampaikan terima kasih.

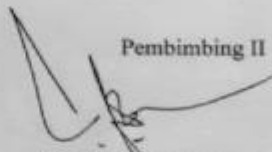
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Masrul Isroqi Nurwahyudi, M.A
NIDN. 201803601

iii

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Juni 2022

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : AWALIANA RAHMAWATI
NIM : 9321.041.18
Judul : ANALISIS METODE PEMBELAJARAN KITAB
FAŞALATAN PADA SANTRI PUTRI USIA PRA
AKIL BALIG DI PONDOK PESANTREN
ASSYAFI'YYAH KALIRONG KEC. TAROKAN
KAB. KEDIRI

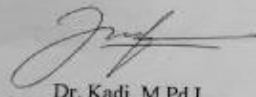
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu kami sampaikan terima kasih.

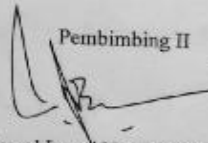
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A
NIDN. 301803601

iv

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ.

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(Q.S Ali Imran: 139)¹

Bahwasannya tidak ada yang tidak bisa sebelum mencoba, dan tidak ada harapan atau cita-cita yang sia-sia selama diiringi iktiyar dan do'a.

¹ Q.S Ali Imron (3): 139., t.t.

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Awaliana Rahmawati

NIM : 932104118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2022

 
Awaliana Rahmawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikakan berkah, rahmat, dan ridhanya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi Strata-1 yaitu skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Mashadi dan Ibu Kamsrinah tercinta, serta adikku Muhammad Fakhri Mubaroq, terimakasih atas segala do'a, semangat, dukungan, yang selalu megiringi perjalanan hidup ini dan ridho bapak ibu sehingga dapat mencapai titik yang diimpikan.
2. Abah Gun sekeluarga Abah K. Muhammad Muqorrobin serta keluarga Ndalem, *ustaz* dan *ustazah* pondok pesantren Assyafi'iyah, serta Bapak Ibu Guru, terimakasih telah memberi bekal intan keilmuan yang sangat luar biasa untuk menjalani kehidupan ini, serta dukungan dan do'a yang selalu mengalir.
3. Bapak/ibu Dosen IAIN Kediri yang telah dengan tulus mendidik dan membimbing selama studi di IAIN Kediri.
4. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
5. Almamaterku tercinta IAIN Kediri, dan teman-teman PAI angkatan 2018, terimakasih atas pengalaman, serta dukungan yang diberikan.

6. Saudariku Aprilya Fathmawati, Zayyin Nur Azizah, terimakasih atas dukungan, dan do'a yang selalu tulus diberikan, semoga persaudaraan ini dapat terjalin hingga surga nanti.
7. Sahabat-sahabat terbaik Anis Rohmah Hidayati, Kafur Rodzdip, Moch. Ubaidillah, Titin Muallifah, Isna Lutfiani, Nur Aini Yulistiyo Ningsih, Indah Ayu Nuril Hidayatin, Dewi Rakhmalia Sugma, terimakasih selalu menemani dalam mengerjakan tugas, teman dalam *sambatan*, dukungan, do'a, semangat, dan rasa kekeluargaan yang telah diberikan, semoga persahabatan ini selalu di selalu diiringi dengan kebahagiaan *ridhai* dan dibekahi Allah Swt.
8. Kakak-kakak UKK Pramuka IAIN Kediri, terkhusus saudaraku Kaleh Duso yang telah memberikan semangat, dukungan, serta do'a tulus semoga senantiasa kita semua diberikan kebahagiaan hidup dengan diiringi keberkahan.
9. Orang-orang baik yang selalu ikhlas dan tulus dalam mendo'akan dan semangat selalu dimanapun berada, semoga selalu dalam kebaikan, kebahagiaan, dan keberkahan hidup.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang hingga akhir ini masih bisa berjuang tanpa menyerah dan tetap melangkah untuk menggapai cita-cita dan impian tanpa kenal lelah, semoga Allah selalu memberikan keberkahan, meridhoi setiap langkah dan mengabulkan impian yang telah dirajut sepanjang hari, Aamiin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Rahmawati, Awaliana,. Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I, dan Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A, Penerapan Metode Pembelajaran Kitab *Faşalatan* Pada Santri Putri Usia Pra Akil Balig di Pondok pesantren Assyafi'iyah Kalirong kec. Tarokan kab. Kediri. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Kitab *faşalatan*, Santri Putri Usia Pra Akil Balig

Metode pembelajaran merupakan salah satu unsur dalam proses pembelajaran, metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran pada peserta didik sesuai dengan rancangan atau tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode yang tepat dalam pembelajaran kitab *faşalatan* pada santri usia pra akil balig, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembelajaran kitab *faşalatan*, dan hasil penerapan metode pembelajaran kitab *faşalatan* pada santri putri usia pra akil balig di Pondok pesantren Assyafi'iyah Kalirong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, untuk menguraikan fakta atau kejadian secara sistematis dan akurat dengan sifat populasi pada suatu daerah tertentu. Subjek pada penelitian ini yaitu kepala pondok putri, *ustazah* dan santri putri usia pra akil balig kelas TK A, TK B, 1 Ibtida', 2 Ibtida' pondok pesantren Assyafi'iyah Kalirong kec. Tarokan kab. Kediri. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data melalui reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, kemudian dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dari pengasuh pondok pesantren Assyafi'iyah Kalirong.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Metode Pembelajaran yang tepat diterapkan pada santri putri usia pra akil balig di Pondok pesantren Assyafi'iyah Kalirong yaitu metode hafalan, metode ceramah, metode menulis, dan metode praktik. 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran kitab *faşalatan* pada santri usia pra akil balig. Faktor pendukung yaitu memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia di pondok, penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, kerjasama antara *ustazah* dan wali santri dengan cara memantau santri ketika melaksanakan ibadah di pondok dan di rumah dalam kehidupan sehari-hari. Faktor penghambat penerapan metode pembelajaran kitab *faşalatan* pada santri putri usia pra akil balig, usia santri putri dan jenjang pendidikan umum yang berbeda, penerapan metode yang monoton, tidak adanya guru badal dalam kelas, belum semua santri mampu untuk membaca huruf arab gandeng. 3) Hasil penerapan metode pembelajaran kitab *faşalatan* pada santri putri usia pra akil setelah diterapkan metode hafalan, santri yang semula mengalami kesulitan dalam menghafal, santri dapat menghafal bacaan niat *wuđu*, doa'a setelah *wuđu*, menjawab *azan*, melaksanakan iqamah ketika *şalat* berjama'ah, niat *şalat farđu*, *şalat* sunnah, dan *zikir* setelah *şalat*. Metode ceramah, santri putri usia pra akil balig di pondok pesantren Assyafi'iyah dapat melaksanakan materi yang telah disampaikan oleh *ustazah* seperti melafalkan bacaan niat *wuđu* dalam hati atau tidak bersuara, adab do'a setelah *wuđu* yaitu menghadap kiblat dan menghadap ke langit, diam ketika mendengarkan *azan* kemudian menjawab *azan*. Metode menulis, santri yang semula mengalami kesulitan dalam menulis

huruf arab gandeng, dengan menirukan tulisan yang telah tersedia pada kitab *faṣalatan* santri dapat menulis bacaan niat, wajib, sunnah *wuḍu*, doa'a setelah *wuḍu*, menulis jawaban *aẓan*, bacaan yang ada pada *farḍu*, *ṣalat* sunnah. Metode praktik, santri putri usia pra akil balig di pondok pesantren Assyafi'iyah dapat mempraktikkan gerakan dan urutan *wuḍu*, do'a setelah *wuḍu*, menjawab *aẓan*, mempraktikkan gerakan *ṣalat*, dapat dilihat ketika menjelang dan saat *ṣalat* berjama'ah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓ	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamz ah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coreta diatasnya.

أحمدية: ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دل: ditulis *dalla*

2. Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة: ditulis *jamā'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at"

نعمة الله: ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر: ditulis *zakāt al-Fitr*

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

4. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan dhammah ditulis ū, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Bunyi Huruf dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

6. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al- ditulis al-.

الجامعة : dirtulis *al-jāmi'ah*

الشيعة : dirtulis *al-Shī'ah*

7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

8. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetep Konsiten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

9. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijma', nash, al-Qur'an, Hadits dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaaniraahiim

Puji syukur *alhamdulillah* atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah dari Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Kitab *Faşalatan* Pada Santri Putri Usia Pra Akil Balig di Pondok pesantren Assyafi’iyyah Kalirong kec. Tarokan kab. Kediri.” Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, maka penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I selaku pembimbing I, dan bapak Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, dan bimbingan secara tulus dan ikhlas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penelitiselama menempuh studi di IAIN Kediri.
4. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.

5. Abah K. Muhammad Muqorrobin serta keluarga Ndalem, *ustaz* , *ustazah*, dan santri putri pondok pesantren Assyafi'iyah yang telah memberikan informasi dan bantuan yang dibutuhkan dalam penelitian.
6. Bapak, Ibu serta keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala dari Allah Swt. dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mendapatkan barokah bagi kita semua, aamiin.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis

Awaliana Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A.Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A.Teori Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B.Teori Kitab <i>Faşalatan</i>	Error! Bookmark not defined.
C.Santri Putri Usia Pra Akil Balig.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Kehadiran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

G.Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B.Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.Metode Yang Tepat Dalam Pembelajaran Kitab <i>faşalatan</i> Pada Santri Putri Usia Pra Akil Balig di Pondok Pesantren Assyafi’iyyah Kalirong	Error! Bookmark not defined.
B.Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Pembelajaran Kitab <i>Faşalatan</i> Pada Santri Usia Pra Akil Balig di Pondok Pesantren Assyafi’iyyah Kalirong.....	Error! Bookmark not defined.
C.Hasil Penerapan Metode Pembelajaran Kitab <i>Faşalatan</i> Pada Santri Putri Usia Pra Akil Balig di Pondok Pesantren Assyafi’iyyah Kalirong	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A.Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.