

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran *Full Day School* di SDN Bunulrejo 2 Malang. *Jinotep Vol 4 No 2*, 82-87.
- Aditiafriani. (2018). *Strategi Guru Dalam Menghilangkan Perilaku Jenuh Dan Lupa Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Makassar*. Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makasaar.
- Afandi, A. H. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pada Pembelajaran Kitab Alala di Madrasah Diniyah Al-Amin Kota Kediri*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta Cet II.
- Al-Qawi, A. A. (2004). *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifah.
- Arifin. (2000). *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2017). *Full Day School*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah Vol 2 No 1*, 117-127.
- Baharudin. (2017). *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Cet II.
- Bahrani. (2020). Problematika Sistem Pembelajaran *Full Day School* di SD Islamic Center Samarinda. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Vol 7 No 2 2020*, 49-68.
- Bakar, A. (2020). Implementasi *Full Day School* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (Jpp)*, Vol 1 No 2, 95-105.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar Volume 1 Nomor 1*, 18-24.
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Fatimah. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Vol 1 No 2*, 108-113.

- Firdausi, E. (2019). Gaya Humoris Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mapel PAI pada Kelas VIII C di SMP Negeri 2 Muntok Tahun 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Volume 3 Nomor 2* , 1-5.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handani, D. F. (2018). Pembelajaran Program *Full Day School* di SD Muhammadiyah Gunungpring. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi Vol 6 No 2*, 152-159.
- Hartini. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hasibun, M. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idris, M. D. (2008). *Strategi Dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jamaludin. (N.D.). Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN Salakan pada Mata Pelajaran PKN Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Volume 2 Nomor 3*, 89-103.
- Jeumpa, N. (2021). Macam-Macam Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Studi Islam Dan Pendidikan Agama Islam Vol 1 No 1*, 46-63.
- Johnson, L. (2008). *Pengajaran Yang Kreatif Dan Menarik*. Indeks.
- Khalid, A. (2019). Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Administratie Vol 12 No 1*, 1-9.
- Larlen. (2013). Persiapan Guru bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pena Vol 3 No 1*, 82-91.
- Lestari, A. D. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Mahfud, E. R. (2016). *Strategi Guru dalam Mengatasi Rasa Jenuh Siswa Kelas 2a di Full Day School Sekolah Dasar Islam Tompokersan Lumajang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munawaroh, N. F. (2019). *Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif Dan Menyenangkan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI*. Tesis Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 157.
- Munif, C. (2014). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Nasution, K. F. (2020). *Strategi Guru dalam Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik di SD Amaliyah Desa Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sumetra Utara Medan .
- Nasution, W. N. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Noviani, L. (2017). Implementasi *Full Day School* (Sekolah Sehari Penuh) Sebagai *Best Practice* (Latihan Terbaik) dalam Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sragen. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi Vol 3 No 2*, 1-16.
- Nur, H. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol 17 No 1*, 23-35.
- Pertiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial Vol 1 No 2* .
- Rahman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School* . Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rizky, A. A. (2015). *Problematika Pembelajaran Sistem Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad di Tegal*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Vol 6 No 1*, 35-42.
- Sanjaya, W. (2012). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Of Guidance And Counseling Inspiration Vol 1 No 1*, 45-52.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Siregar, M. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Kebudayaan Vol 7 No 2*, 202-213.
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2016). Efektivitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru di Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 9 No 2*, 141-151.
- Suwandi, B. D. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Cet IX.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- T, H. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pusaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Tanzeh, A. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Usman, U. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyuli, R. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa *Full Day School* dan *Non Full Day School*. *Jurnal Aplikasi Iptek Indonesia Vol 4 (3)*, 188-194.
- Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena *Full Day School* dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol 1 (1)* , 10-18.
- Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inivasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4,0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Yustisia, N. (2012). *Hypnoteaching*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zaharah, U. (2019). *Penerapan Sistem Full Day School dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SDIT Rabbani Kota Bengkulu*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 67.
- Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol 4 No 1* , 42-46.
- Zain, S. B. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Malika Shanaubari Choirunnisa
NIM : 932606918
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : malika.shanaubari12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI RASA JENUH SISWA KELAS IV
BILINGUAL PADA KEGIATAN FULL DAY SCHOOL DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 Desember 2022

Penulis

(Malika Shanaubari Choirunnisa)
nama terang dan tanda tangan